

## DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah, R. (2017). Pola asuh orang tua dan implikasinya terhadap pendidikan anak. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(1), 33–48. <http://dx.doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v7i1.3534>
- Amseke, F. V. (2023). Pola asuh orang tua, temperamen dan perkembangan sosial emosional anak usia dini. Cilacap : Media Pustaka Indo
- Assholekhah, A. F., Fitriani, A., Sarwono, Sarwono, Fatoni, S. A., & Suryandari, M. (2023). Problem Solving Mahasiswa Dalam Menghadapi Tantangan Dunia Kerja. *Student Scientific Creativity Journal (SSCJ)*, 1(1), 345–352. <https://journal.amikveteran.ac.id/index.php/sscj/article/view/1132/925>
- Ariati, P. (2021). Meningkatkan penyesuaian diri terhadap lingkungan sekolah melalui layanan bimbingan klasikal pada siswa kelas 7A SMP N 7 muaro jambi tahun pelajaran 2019-2020. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 11(2), 307–317. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v11i1.1>
- Basaria, D. (2019). Gambaran Kecerdasan Emosi pada Remaja di Pulau Jawa dan Bali. *Provita: Jurnal Psikologi Pendidikan*, 12(1), 83. <https://doi.org/10.24912/provita.v12i1.5055>
- Baumrind, D. (1966). *Effects of Authoritative Parental Control on Child Behavior*. *Child Development*, 37(4), 887–907.
- Bechtold A, Patel G, Hochhaus G, Scheuer D. (2009). *Chronic blockade of hindbrain glucocorticoid receptors reduces blood pressure responses to novel stress and attenuates adaptation to repeated stress*. *AJP: Regulatory, Integrative and Comparative Physiology*. 2009;296:1445-145
- Bibelia, J. T., Hidayati, N. O., & Somantri, I. (2021). Pola asuh orang tua pada remaja dengan kecanduan internet. *Holistik Jurnal Kesehatan*, 15(1), 166–175.
- BPS. (2020). *Sumbar Dalam Angka 2020*.
- CDC. (2022). *Mental Health Surveillance Among Children — United States , 2013 – 2019*. 71(2), 2013–2019.
- Donsu, J. D. T. (2016). *Metodologi penelitian keperawatan*. Yogyakarta: Pustaka baru press.

- Dwimita, A. N. (2023). Pengaruh tingkat pendidikan dan pola asuh orang tua terhadap moralitas anak di desa Lawanganagung Kecamatan Sugio Kabupaten Lamongan. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 11(2)
- Fitroni, M. A., & Supriyanto, A. (2020). Permasalahan Yang Dihadapi Mahasiswa Baru Dalam Menjalani Kehidupan Di Universitas Negeri Malang. ... *Masa Dan Pasca Pandemi Covid-19*, 170–179. <http://conference.um.ac.id/index.php/apfip/article/view/407>
- Goleman, D. (2015). *Emotional Intelligence*. Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, Daniel. (2018). *Emotional Intelligence (Kecerdasan Emosional) Mengapa EI Lebih Penting dari pada IQ*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hidayat. (2017). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Bhineka Cipta
- Hurlock, E. B. (1993). *Perkembangan Anak*. Jilid 2. Penerjemah : Meitasari Tjadrasa. Edisi ke-6. Jakarta : Erlangga
- Husna, A., & Suryana, D. (2021). Analisis Pola Asuh Demokrtis Orang Tua dan Implikasinya pada Perkembangan Sosial Anak di Desa Koto Iman Kabupaten Kerinci. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 10128–10140
- Ilmi, A., Faisal, E., & Netrawati, N. (2021). *Perbedaan kecerdasan emosional remaja pertengahan ditinjau dari jenis kelamin*. 8(1), 81–86.
- Karin, P. A. E. S. (2017). *Gambaran tingkat depresi pada mahasiswa tingkat pertama program studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Udayana (laporan penelitian)*. Universitas Udayana, Bali, Indonesia. Diakses dari [https://simdos.unud.ac.id/uploads/file\\_penelitian\\_1\\_dir/730f53e2b7c197cc23053e183efd3704.pdf](https://simdos.unud.ac.id/uploads/file_penelitian_1_dir/730f53e2b7c197cc23053e183efd3704.pdf)
- Kementerian Kesehatan RI. (2018). Riskendas 2018. In *Laporan Nasional Riskesndas 2018* (Vol. 44, Issue 8). [http://www.yankes.kemkes.go.id/assets/downloads/PMK No. 57 Tahun 2013 tentang PTRM.pdf](http://www.yankes.kemkes.go.id/assets/downloads/PMK%20No.%2057%20Tahun%202013%20tentang%20PTRM.pdf)
- Khoirunnisa, S., Fitria, N., & Rofi, H. (2015). Gambaran Pola Asuh Orang Tua Yang Dipersepsikan Remaja Sma Negeri Jatinangor Kabupaten Sumedang. *Jurnal Ilmu Keperawatan*, III(2), 51–63.
- Khusnia, A., Anggrilia, M., Saptarini, C., Farhanah, S., & Putri, D. K. (2023).

- Perbedaan Pola Asuh Ayah dan Ibu terhadap Kecerdasan Emosional Anak.* 1(2), 45–51.
- Kirkbir, F. (2020). Effect of Emotional Intelligence Education on Psychological Well-Being and Aggression of Athlete Students at the Karadeniz Technical University. *African Educational Research Journal*, 8(8), 146–151. <https://doi.org/10.30918/AERJ.8S1.20.023>
- Labaiga, N. G. E., & Kundre, R. (2019). *REMAJA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 REMBOKEN.* 7, 1–9.
- Luan, J. J. S. A., & Blegur, J. (2019). Potret Kecerdasan Emosional Mahasiswa Pada Perkuliahan Seminar Pendidikan Jasmani. *Sebatik*, 23(1), 195–202. <https://doi.org/10.46984/sebatik.v23i1.469>
- Maccoby, E. E., & Martin, J. A. (1983). Socialization in the context of the family: Parent-child interaction. In *Handbook of child psychology: Socialization, personality and social development* (4th ed., pp. 1–101). Chichester, NY: Wiley.
- Maitrianti, C. (2021). Hubungan Antara Kecerdasan Intrapersonal Dengan Kecerdasan Emosional. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(2), 291–305.
- Manju. (2019). *Original Research Paper Nursing PERCEIVED PARENTING STYLES AND EMOTIONAL INTELLIGENCE AMONG Msc ( N ), Child Health Nursing Sree Gokulam Nursing College Venjaramoodu , Manju S Mrs Remya U R \* ABSTRACT.* 4, 178–179.
- Manurung, D. M. (2021). *Hubungan Kesepian dengan Kecenderungan Nomophobia Pada Mahasiswa Kost.* 116. [https://repositori.uma.ac.id/bitstream/123456789/15706/1/168600188 - Daniella Masniar Manurung - Fulltext.pdf](https://repositori.uma.ac.id/bitstream/123456789/15706/1/168600188-Daniella%20Masniar%20Manurung%20-%20Fulltext.pdf)
- Mayer, J. D., & Salovey, P. (1993). The intelligence of emotional intelligence. *Intelligence*, 17(4), 433–442. [https://doi.org/10.1016/0160-2896\(93\)90010-3](https://doi.org/10.1016/0160-2896(93)90010-3)
- Miftakhuddin, & Harianto, R. (2020). *Anakku Belahan Jiwaku: Pola asuh yang tepat untuk membentuk psikis anak.*
- Miyati, D. S., Rasmani, U. E. E., & Fitrianingtyas, A. (2021). Pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap pola asuh anak. *Kumara Cendekia*, 9(3), 139. <https://doi.org/10.20961/kc.v9i3.50219>
- Nahrodi, P., & Hasbullah. (2022). Pengaruh pola asuh orang tua membangun

kepercayaan diri anak. *Jurnal Keislaman, Kemasyarakatan Dan Kebudayaan*, 23

Neda, N. P. G. P., Arsana, I. W. E., & Astini, D. A. A. S. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kematangan Emosi Pada Remaja Kelas III di SMP Negeri 1 Kuta Badung Bali.

Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta

Nurhasanah, A., & Indrajit, R. E. (2021). *Parenting 4.0 mengenali pribadi dan potensi anak generasi multiple intelligences*. Yogyakarta : Penerbit Andi.

Nursalam. (2017). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis*. (P. P. Lestari, Ed.) (4th ed.). Jakarta: Salemba Medika.

Olutope, A. E., Bede C., A., & Olufunmilayo A., O. (2019). Parenting Style, Emotional Intelligence and Psychological Health of Nigerian Children. *Asian Journal of Pediatric Research*, 2(2), 1–11. <https://doi.org/10.9734/ajpr/2019/v2i230100>

Parker, G., Hilary, T., & Brown, L. B. (1979). Instrument Parental Bonding. *Black Dog Institute*, 1–4.

Pradipta, D., Mulyadi, S., & Rahman, T. (2022). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *EDUKIDS : Jurnal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 56–61. <https://doi.org/10.51878/edukids.v2i1.1328>

Prasetio, C. E., & Rahman, T. A. (2019). Gangguan Mental Emosional dan Kesenangan pada Mahasiswa Baru. *Mediapsi*, 5(2), 97–107. <https://doi.org/10.21776/ub.mps.2019.005.02.4>

Prasetya, B., Safitri, M. M., & Yulianti, A. (2020). Perilaku Religiusitas: Analisis Terhadap Kontribusi Kecerdasan Emosional Dan Spiritual. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 303–312. <https://doi.org/10.24042/atjpi.v10i2.5015>

Putra, A. H., & Ahmad, R. (2020). Improving Academic Self Efficacy in Reducing First Year Student Academic Stress. *Jurnal Neo Konseling*, 2(2), 1–9. <https://doi.org/10.24036/00282kons2020>

Rahayu, M. N. M., & Arianti, R. (2020). Penyesuaian Mahasiswa Tahun Pertama Di Perguruan Tinggi: Studi Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Uksw. *Journal of Psychological Science and Profession*, 4(2), 73. <https://doi.org/10.24198/jpsp.v4i2.26681>

- Rahmayani, R. D., Liza, R. G., & Syah, N. A. (2019). Gambaran Tingkat Stres Berdasarkan Stressor pada Mahasiswa Kedokteran Tahun Pertama Program Studi Profesi Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Andalas Angkatan 2017. *Jurnal Kesehatan Andalas*, 8(1), 103. <https://doi.org/10.25077/jka.v8i1.977>
- Rasidi & Salim, M. (2021). Pola asuh anak dalam meningkatkan motivasi belajar. Lamongan : Academia Publication.
- Raviyoga, T.T., & Marheni, A. (2019). Hubungan kematangan emosi dan konformitas teman sebaya terhadap agresivitas remaja SMAN 3 Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*. diunduh dari <https://ojs.unud.ac.id/>
- Santrock, J. W. (2007). *Child development (11th ed.)* (M. Rachmawati & A. Kuswanti, Trans.). Jakarta : Erlangga
- Singha, N. A. (2020). Relationship between Emotional Intelligence and Perceived Parenting Style among Student Nurses. *International Journal of Science and Research*, 9(5), 51–57. <https://doi.org/10.9790/1959-0905075157>
- Situmorang, B. J., Kirana, K. C., & Kurniawan, I. S. (2021). *media sosial terhadap prestasi belajar mahasiswa*. 8(2), 105–115.
- Sterrett, E. A. (2000). *THE MANAGER ' S POCKET GUIDE TO Emotional From Management to Leadership*.
- Subagia, I. N. (2021). Pola Asuh Orang Tua: Faktor & Implikasi terhadap Perkembangan Karakter Anak. *Bali: NILACAKRA*, 8–9. <http://eprints.radenfatah.ac.id/1554/5/BAB II agra.pdf>
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabet.
- Suryana, D., & Sakti, R. (2022). Tipe Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya Terhadap Kepribadian Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4479–4492
- Tustikarana, A. M., 2016, *Hubungan Antara Parental bonding Dengan Regulasi Emosi Pada Remaja*, Surabaya: Universitas Airlangga.
- Widodo, B. (2021). Gambaran penyesuaian diri mahasiswa baru universitas katolik widya mandala surabaya kampus kota madiun tahun akademik 2020 / 2021. *JIIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(8), 899–907. <http://jiip.stkipyapisdmpu.ac.id/jiip/index.php/JIIP/article/view/364>

WHO. (2020). SOCHUM II: Juvenile Delinquency Around The World. World Health Organization. <https://Social.Shorthand.Com/Ymuntaiwan/3yjt67awht/Sochum-IiJuvenileDelinquency-Around-The-World>

WHO. (2021). Mental Health Atlas 2020. In *WHO Publication*. <https://www.who.int/publications/i/item/9789240036703>

