

DAFTAR PUSTAKA

- Alshobaili, F. A., & AlYousefi, N. A. (2019). The effect of smartphone usage at bedtime on sleep quality among Saudi non- medical staff at King Saud University Medical City. *Journal of Family Medicine and Primary Care*, 8(6), 1953–1957. https://doi.org/10.4103/jfmmpc.jfmmpc_269_19
- Amalia, R. F., & Hamid, A. Y. S. (2020). Adiksi Smartphone, Kesehatan Mental Anak, dan Peranan Pola Asuh. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 3(2), 221–240.
- American Academy of Pediatric. (2019). *Screentime Guidelines by Age*. <https://www.aap.org/en/patient-care/media-and-children/>
- Anggeriyane, E., Susanto, W. H. A., Sari, I. N., Handian, F. I., Elviani, Y., Suriya, M., & Iswati, N. (2023). *Tumbuh Kembang Anak* (M. Sari (ed.)). Global Eksekutif Teknologi. <https://books.google.co.id/books?id=5ciIEAAAQBAJ>
- Anggraini, E. (2019). *Mengatasi Kecanduan Gadget Pada Anak*. Serayu Publishing. <https://books.google.co.id/books?id=m-7CDwAAQBAJ>
- APJII. (2022). *Survei Internet APJII*. Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia. <https://survei.apjii.or.id/>
- Ariyanti, P. (2022). *HUBUNGAN PENGGUNAAN GADGET DENGAN GANGGUAN TIDUR PADA ANAK USIA 7-12 TAHUN DI DESA GONDANGAN KECAMATAN JOGONALAN*. Universitas Muhammadiyah Klaten.
- Arnani, N. P. R., & Husna, F. H. (2021). Perbedaan Kecenderungan Adiksi Gadget Siswa Sekolah Dasar Ditinjau dari Jenis Kelamin. *Jurnal Nasional*

UMP, 19(01), 57–64.

Asgaf, W. O. N. A. (2020). Hubungan Intensitas Penggunaan *Gadget* Dengan perkembangan Aspek Bicara Dan Bahasa Pada Balita Di Kelurahan Wameo Kota BauBau. *Uin Alauddin Makasar*, 1–86. <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/1178/1/rezki.pdf?cv=1>

BPS. (2020). *Statistik Telekomunikasi Indonesia*. Badan Pusat Statistik. <https://www.bps.go.id/publication>

Choi, S.-W., Kim, D.-J., Choi, J.-S., Ahn, H., Choi, E.-J., Song, W.-Y., Kim, S., & Youn, H. (2015). Comparison of risk and protective factors associated with smartphone addiction and Internet addiction. *Journal of Behavioral Addictions*, 4(4), 308–314. <https://doi.org/10.1556/2006.4.2015.043>

Donny, Purwati, Y., & Ismarwati. (2022). *Hubungan Kecanduan Bermain Game Online Dengan Kualitas Tidur Pada Anak Usia Sekolah Di Sdn 008 Lubuk Sakai Kabupaten Kampar*.

Ebi, S. (2017). *Golden Age Parenting; Memaksimalkan Potensi Anak di Usia Emas* (Erlinadani (ed.); 1st ed.). Psikologi Corner.

Eritriana, R. E., & Pariyem. (2022). Hubungan Penggunaan *Gadget* dengan Pola Tidur Anak Usia Sekolah (10-12 tahun) di SDN Bintoyo Kecamatan Padas Kabupaten Ngawi. *E-Journal Cakra Medika*, 9(2), 44. <https://doi.org/10.55313/ojs.v9i2.117>

Essau, C. A., & Delfabbro, P. H. (2020). *Adolescent Addiction: Epidemiology, Assessment, and Treatment*. Elsevier. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/C2018-0-04203-6>

- Fadzil, A. (2021). Factors Affecting the Quality of Sleep in Children. *Children (Basel, Switzerland)*, 8(2). <https://doi.org/10.3390/children8020122>
- Faizin, M. N., Wahyuningrum, E., & Gayatina, K. (2021). *Relationship Between Smartphone Addiction and Sleep Disturbance in School Age Children*. 4(November), 733–740. <https://journal.ppnijateng.org/index.php/jikj>
- Fauziah, N. R., Zen, D. N., & Rosdiana, N. (2024). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kecanduan Kecanduan *Gadget* Pada Anak Usia Sekolah Dasar Di SDN 7 Ciamis. *Jurnal Keperawatan Galuh*, 6(1), 43–54. <http://dx.doi.org/10.25157/jkg.v6i1.13422>
- Firmawati, Sudirman, A. A., & Lilir, M. R. (2023). Hubungan Penggunaan *Gadget* Dengan Kualitas Tidur Pada Anak Usia Remaja Di Sma Negeri 1 Talamuta. *Jurnal Ilmu Kesehatan Dan Gizi*, 1(2), 68–79. <http://www.prin.or.id/index.php/jig/article/view/965/1046>
- Fitri, E., Erwinda, L., & Ifdil. (2018). Konsep Adiksi Game Online dan Dampaknya terhadap Masalah Mental Emosional Remaja serta Peran Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 6, 3.
- Gabel, V., Reichert, C. F., Maire, M., Schmidt, C., Schlangen, L. J. M., Kolodyazhniy, V., Garbazza, C., Cajochen, C., & Viola, A. U. (2017). Differential impact in young and older individuals of blue-enriched white light on circadian physiology and alertness during sustained wakefulness. *Scientific Reports*, 7(1), 7620. <https://doi.org/10.1038/s41598-017-07060-8>
- Gomes, C. C., & Preto, S. (2015). Blue Light: A Blessing or a Curse? *Procedia Manufacturing*, 3(Ahfe), 4472–4479.

<https://doi.org/10.1016/j.promfg.2015.07.459>

Hablaini, S., Lestari, R. F., & Niriayah, S. (2020). Hubungan Penggunaan *Gadget* Dengan Kuantitas Dan Kualitas Tidur Pada Anak Sekolah (Kelas Iv Dan V) Di Sd Negeri 182 Kota Pekanbaru. *Jurnal Keperawatan Abdurrah*, 4(1), 26–37. <https://doi.org/10.36341/jka.v4i1.1252>

Hakim, A. R., Yazid, M., & Kudsiah, M. (2021). Pengaruh Penggunaan *Gadget* Terhadap Perkembangan Emosional Dan Akhlak Peserta Didik. *Jurnal Didika : Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 149–162. <https://doi.org/10.29408/didika.v7i1.3841>

Handayani, O. W. K., Yuniastuti, A., Abudu, K. O., & Nugroho, E. (2021). *Gadget* Addiction and The Effect of Sleep Habit, Stress, Physical Activity to Obesity. *Malaysian Journal of Public Health Medicine*, 21(1), 1–8. <https://doi.org/10.37268/MJPHM/VOL.21/NO.1/ART.272>

Hanifah, A. N. (2022). Gambaran Penggunaan *Gadget* pada Anak Usia Sekolah Dasar di Desa Barenglor. In *Universitas Muhammadiyah Klaten*. <http://repository.umkla.ac.id/2500/>

Hidayat, A. (2017). *Metode Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisis Data*. Jakarta: Salemba Medika.

Hidayat, A. A. A. (2012). *Kebutuhan Dasar Manusia Aplikasi Konsep dan Proses Keperawatan* (edisi 2). Jakarta: Salemba Medika.

Hidayatuladkia, S. T., Kanzunudin, M., & Ardianti, S. D. (2021). Peran Orang Tua dalam Mengontrol Penggunaan *Gadget* pada Anak Usia 11 Tahun. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(3), 363.

<https://doi.org/10.23887/jppp.v5i3.38996>

Iswidharmanjaya, D. (2014). *Bila Si Kecil Bermain Gadget: Panduan bagi orang tua untuk memahami factor-faktor penyebab anak kecanduan gadget* (Vol. 1). Bisakimia.

https://books.google.co.id/books/about/Bila_Si_Kecil_Bermain_Gadget

Karuniawan, A., & Cahyanti, I. Y. (2013). Hubungan antara Academic Stress dengan Smartphone Addiction pada Mahasiswa Pengguna Smartphone. *Jl. Airlangga*, 2(1), 4–6.

Kim, M., Kim, H., Kim, K., Ju, S., Choi, J., & Yu, M. (2015). Smartphone Addiction: (Focused Depression, Aggression and Impulsion) among College Students. *Indian Journal of Science and Technology*, 8(25), 1–8.

King, D. L., Delfabbro, P. H., Zwaans, T., & Kaptis, D. (2014). Sleep Interference Effects of Pathological Electronic Media Use during Adolescence. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 12(1), 21–35. <https://doi.org/10.1007/s11469-013-9461-2>

Kozier, B., Snyder, S. J., & Berman, A. J. (2016). *Buku Ajar Fundamental Keperawatan: Konsep, Proses & Praktik* (edisi 7). EGC.

KSN. (2021). *Data Penggunaan Internet oleh Anak*. Kaspersky Security Network. <https://www.kaspersky.com>

Kumar, A. K., & Sherkhane, M. S. (2018). Assessment of *gadgets* addiction and its impact on health among undergraduates. *International Journal Of Community Medicine And Public Health*, 5(8), 3624. <https://doi.org/10.18203/2394-6040.ijcmph20183109>

- Lam, J. C. M. Sigarma, L.K. Lam, B. (2010). *Obstructive Sleep Appnoe: Definy Epidemiology & Natural History* (I. J. med R. 131 (ed.)).
- Lestari, N. I., Naulia, R. P., & Ridlo, M. (2021). Kualitas tidur anak usia sekolah dalam penggunaan *gadget*. *Indonesian Journal of Nursing Scientific*, 1(1), 28–35.
- Lestari, P. B., Triana, N. Y., & Suryani, R. L. (2022). *Hubungan Durasi Penggunaan Gadget dengan Gangguan Pola Tidur pada Anak di SD Negeri 1 Karanganyar. 001*.
- Lo, J. C., Ong, J. L., Leong, R. L. F., Gooley, J. J., & Chee, M. W. L. (2016). Cognitive Performance, Sleepiness, and Mood in Partially Sleep Deprived Adolescents: The Need for Sleep Study. *Sleep*, 39(3), 687–698. <https://doi.org/10.5665/sleep.5552>
- Lund, L., Sølvhøj, I. N., Danielsen, D., & Andersen, S. (2021). Electronic media use and sleep in children and adolescents in western countries: a systematic review. *BMC Public Health*, 21(1), 1–14. <https://doi.org/10.1186/s12889-021-11640-9>
- M, S. (2017). The Impact of using *Gadgets* on Children. *Journal of Depression and Anxiety*, 07(01), 1–3. <https://doi.org/10.4172/2167-1044.1000296>
- Mak, Y. W., Wu, C. S. T., Hui, D. W. S., Lam, S. P., Tse, H. Y., Yu, W. Y., & Wong, H. T. (2014). Association between screen viewing duration and sleep duration, sleep quality, and excessive daytime sleepiness among adolescents in Hong Kong. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 11(11), 11201–11219. <https://doi.org/10.3390/ijerph11111201>

Marcdante, K. J., & Kliegman, R. M. (2019). *Nelson Essentials of Pediatrics 8th Edition* (8th ed.). Elsevier.

Mehta, B., Kamble, P. H., Gadhvi, M., & Kaushal, A. (2020). Correlation of self-reported sleep duration with working memory of adolescents. *Journal of Family Medicine and Primary Care*, 9(8), 4196–4199. https://doi.org/10.4103/jfmpe.jfmpe_600_20

Nabela, H. R., & Rianto, P. (2020). The Use of New Media Technology in Families and Its Impact on Intimacy. *Asian Journal of Media and Communication*, 4(2 SE-Articles). <https://doi.org/10.20885/asjmc.vol4.iss2.art3>

Notoatmodjo. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. PT Rineka Cipta.

NSF. (2015). *Kebutuhan Tidur Normal Berdasarkan Usia*. National Sleep Foundation. <https://www.thensf.org/>

Nurhaeda. (2018). Dampak Penggunaan *Gadget* Pada Anak Usia Dini Dalam Pandangan Islam di PAUD Terpadu Mutiara Hati Palu. *Faktor Presdiposisi Ibu Usia Remaja Terhadap Pemberian ASI Eksklusif Pada Bayi Di Kecamatan Luahagundre Maniamolo Kabupaten Nias Selatan*, 1(2), 70–78.

Nursalam. (2020). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan* (P. P. Lestari (ed.); V). Penerbit Salemba Medika.

Paruthi, S., Brooks, L. J., D'Ambrosio, C., Hall, W. A., Kotagal, S., Lloyd, R. M., Malow, B. A., Maski, K., Nichols, C., Quan, S. F., Rosen, C. L., Troester, M. M., & Wise, M. S. (2016). Consensus Statement of the American Academy of Sleep Medicine on the Recommended Amount of Sleep for Healthy

- Children: Methodology and Discussion. *Journal of Clinical Sleep Medicine* : *JCSM: Official Publication of the American Academy of Sleep Medicine*, 12(11), 1549–1561. <https://doi.org/10.5664/jcsm.6288>
- Perry, & Potter. (2015). *Buku Ajar Fundamental Keperawatan : Konsep, Proses, dan Praktik* (edisi 4). EGC.
- Pudyastuti, K. R. R. (2023). *Penggunaan Gadget Bagi Anak* (M. H. dan Miskadi (ed.); I). Pusat Pengembangan dan Penelitian Indonesia.
- Purwaningtyas, F. D., Septiana, Y., Aprilia, H., & Candra, G. (2019). Dampak Penggunaan *Gadget* Terhadap Perkembangan Psikologi Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi Wijaya Putra (Psikowipa)*, 4(1), 1–9. <https://doi.org/10.38156/psikowipa.v4i1.84>
- Rahmania, N., & Dorahman, B. (2021). *Analisis Dampak Negatif Penggunaan Gadget Ditinjau Dari Perilaku Siswa*. 2(4), 512–519. <http://jurnal.anfa.co.id/index.php/seroja>
- Rajendhiran, G., Ramasubramanian, V., Bijulakshmi, P., Mathumathi, S., & Kannan, M. (2021). Development and Validation of the Smartphone Addiction Scale for Children- Parent Version (SASC-P). *Journal of Clinical and Diagnostic Research*, 15, 6–10. <https://doi.org/10.7860/JCDR/2021/48398.15098>
- Rashid, S. M. M., Mawah, J., Banik, E., Akter, Y., Deen, J. I., Jahan, A., Khan, N. M., Rahman, M. M., Lipi, N., Akter, F., Paul, A., & Mannan, A. (2021). Prevalence and impact of the use of electronic *gadgets* on the health of children in secondary schools in Bangladesh: A cross-sectional study.

Health Science Reports, 4(4), e388. <https://doi.org/10.1002/hsr2.388>

Retnaningsih, D., Qonita, & A. (2020). Pola Interaksi Sosial Anak Usia Sekolah Terhadap Penggunaan *Gadget*. *Proceeding Widya Husada Nurshing Conference 1*, 129–135.

Rini, N. M., Pratiwi, I. A., & Ahsin, M. N. (2021). Dampak Penggunaan *Gadget* Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 7(3), 1236–1241. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1379>

Saifullah, M. (2019). Hubungan Penggunaan *Gadget* Terhadap Pola Tidur Pada Anak Sekolah di UPT SDN Gadingrejo II Pasuruan. In *Perpustakaan Universitas Airlangga*.

Shabir, F. (2023). *Hubungan Penggunaan Smartphone dengan Kualitas Tidur Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Hasanuddin*. http://repository.unhas.ac.id/id/eprint/24932/%0Ahttp://repository.unhas.ac.id/id/eprint/24932/2/R011181341_skripsi_26-01-2023_dp.pdf

Siron, Y., Nurrahma, I. F., & Salsabila, A. (2021). *Perbedaan Kecenderungan Gadget pada Siswa Sekolah Dasar Berdasarkan Jenis Kelamin*. 19, 65–78.

Sohn, S. Y., Krasnoff, L., Rees, P., Kalk, N. J., & Carter, B. (2021). The Association Between Smartphone Addiction and Sleep: A UK Cross-Sectional Study of Young Adults. *Frontiers in Psychiatry*, 12(March), 1–10. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2021.629407>

Stenholm, S., Kronholm, E., Bandinelli, S., Guralnik, J. M., & Ferrucci, L. (2011). Self-reported sleep duration and time in bed as predictors of physical function decline: Results from the InCHIANTI study. *Sleep*, 34(11), 1583–

1593. <https://doi.org/10.5665/sleep.1402>

Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. In *Penerbit Alfabeta*. Alfabeta.

Sumartini, E. (2021). Gambaran Penggunaan *Gadget* Dan Kualitas Tidur Anak Usia Sekolah Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Keris Husada*, 5(2), 57–63. https://www.akperkerishusada.ac.id/akperker_ojs/index.php/akperkeris/article/view/51%0Ahttps://www.akperkerishusada.ac.id/akperker_ojs/index.php/akperkeris/article/download/51/43

Sunita, I., & Mayasari, E. (2018). Pengawasan Orangtua Terhadap Dampak Penggunaan *Gadget* Pada Anak. *Jurnal Endurance*, 3(3), 510. <https://doi.org/10.22216/jen.v3i3.2485>

Tanjung, M. C., & Sekartini, R. (2016). Masalah Tidur pada Anak. *Sari Pediatri*, 6(3), 138. <https://doi.org/10.14238/sp6.3.2004.138-42>

Tanzil, K. W., & Dewanto, N. E. F. (2023). Hubungan Kecanduan *Gadget* Dengan Kualitas Tidur Pada Murid Smp Sma Hillcrest School Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(2), 4245–4261. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i2.14049>

Tosini, G., Ferguson, I., & Tsubota, K. (2016). Effects of blue light on the circadian system and eye physiology. *Molecular Vision*, 22, 61–72.

Ulfa, A. F., Agustin, R., & P, P. (2023). The Effect of the Duration of *Gadget* Playing on the Emotional Development of Children in the Kids Room of Mojowarno Kristen Hospital. *International Journal of Social Science*, 1(1),

61–68. <https://doi.org/10.53625/ijss.v1i1.5122>

WAS. (2023). *Overview of The Adoption and Use of Connected Devices and Services*. We Are Social. <https://wearesocial.com/id/blog/2023/01/digital-2023/>

Witantri, A. . A., MP, S. P. P. L., & Widarsa, I. K. T. (2022). Hubungan Lama Penggunaan *Gadget* dengan Gangguan Pola Tidur pada Anak Sekolah Dasar Kelas 4 Sampai 6 di Denpasar. *Aesculapius Medical Journal* |, 2(2), 1–6.

Wong, Eaton, Wilson, David, Merylyn, Winkelstein, Schwartz, P. (2008). *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik* (E. K. Yudha (ed.); edisi 6 vo). EGC.

Yanizon, A., Rofiqah, T., & Ramdani, R. (2019). Upaya Pencegahan Pengaruh *Gadget* Pada Anak Melalui Kegiatan Penyuluhan Dan Sosialisasi Dampak *Gadget* Kepada Ibu-Ibu Kelurahan Tanjung Uma. *Minda Baharu*, 3(2), 133. <https://doi.org/10.33373/jmb.v3i2.2065>

Yuanda, B. F., Ilmiawan, M. I., & Andriani, R. (2022). Hubungan antara Durasi Penggunaan Gawai Terhadap Status Gizi Anak Usia Prasekolah Taman Kanak-Kanak di Kota Pontianak. *Sari Pediatri*, 23(5), 318. <https://doi.org/10.14238/sp23.5.2022.318-22>

Yumarni, V. (2022). Pengaruh *Gadget* Terhadap Anak Usia Dini. *Jurnal Literasiologi*, 8(2), 107–119. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v8i2.369>

Yunita, M. M., Lesmana, T., Jatmika, D., Damayanti, A., & Kusuma, T. F. (2021). Mengenal Bahaya Adiksi *Gadget* Dan Cara Mengatasinya. *Jurnal Pengabdian Dan Kewirausahaan*, 5(2), 70–78. <https://doi.org/10.30813/jpk.v5i2.2980>

Yuwanto, L. (2014). Causes of Mobile Phone Addiction. *Anima Indonesian Psychological Journal*, 25, 225–229.

