

DAFTAR PUSTAKA

1. Banda VL, Leha E, Nona RV, Suryani L, Meke KDP, Supardi PN. Persepsi Tenaga Kependidikan Tentang Merdeka Belajar- Kampus Merdeka Studi Kasus Di Universitas Flores Ende. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2022;4(1):952–62.
2. Mailin M. Kebijakan Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka di Perguruan Tinggi. *Jurnal Analisa Pemikiran Insaan Cendikia*. 2021;4(1):68–75.
3. Flora Ramona Sigit Prakoeswa, Rochmadina Suci Bestari, Nida Faradisa Fauziah, Sulistyani, Ratih Pramuningtyas, Burhannudin Ichsan. MBKM Penyesuaian untuk Bidang Kedokteran : Upaya Menjaga dan Meningkatkan Kompetensi Lulusan. Seminar Nasional dan Call of Paper : Impelmentasi Dampak MBKM. 2021;(2015).
4. Budhi W, Chaerunisak UH, Khasanah U, Putri AT, Dinarsih D, Fadhyah NA, et al. Tantangan implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka pada mahasiswa Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*. 2022;6(3):275–84.
5. Wahsun. Implementasi pendekatan saintifik untuk meningkatkan hard skills dan soft skill siswa. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 2023;5:503–7.
6. Kusumaningrum B, Kuncoro KS, Purwoko RY, Chasanah AN, Setyawan DN, Sari NHI, et al. Apakah Penerapan Program MBKM dapat Meningkatkan Hard Skills Mahasiswa? *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2022;4(3):3712–22.
7. Rahmawanti MR, Nurzaelani MM. Dampak Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka Bagi Peningkatan Soft Skills Dan Hard Skills Mahasiswa Fkip Universitas Ibn Khaldun Bogor. *Educate : Jurnal Teknologi Pendidikan*. 2022;7(1):37.
8. Triastuti IA, Prasetya HS. Evaluasi Implementasi Merdeka Belajar-Kampus Merdeka pada Fakultas Kedokteran. *Jurnal Kedokteran Meditek*. 2022;28(3):269–77.
9. Kemendikbud. Merdeka Belajar: Kampus Merdeka. Kemendikbud. 2020;2022:1–19.
10. Puspitasari R, Nugroho R. Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka Fisip Upn Veteran Jawa Timur. *Dinamika Governance : Jurnal Ilmu Administrasi Negara*. 2021;11(2):276–92.
11. Andalas UPU. Merdeka Belajar Kampus Merdeka [Internet]. 2023. Available from: <http://merdeka.akademik.unand.ac.id/mbkm/>
12. Dirjen Dikti Kemendikbud. Buku Panduan Pelayanan Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. *Merdeka Belajar-Kampus Merdeka*. 2020;1–33.

13. Doa H, Banda FL, Marselina A. Pemahaman Dan Kesiapan Mahasiswa Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Flores Tentang Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (Mbkm). *JURNAL PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*. 2022;6(2):598.
14. Kusumaningrum B, Kuncoro KS, Purwoko RY, Chasanah AN, Setyawan DN, Sari NHI, et al. Apakah Penerapan Program MBKM dapat Meningkatkan Hard Skills Mahasiswa? *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2022;4(3):3712–22.
15. Laga Y, Nona RV, Langga L, Jamu ME. Persepsi Mahasiswa Terhadap Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2021;4(1):699–706.
16. Aryanti RS, Yudiana W, Sulistiobudi RA. Aplikasi kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) pada perguruan tinggi terhadap karier mahasiswa. 2023;10(1):74–84.
17. Sulistiyani E, Khamida K, Soleha U, Amalia R, Hartatik S, Putra RS, et al. Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) pada Fakultas Kesehatan dan Non Kesehatan. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2021;4(1):686–98.
18. Mardiah Z, Piantari LL. Pengetahuan Tentang Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka dan Minat Mengikuti Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka Studi Empirik Terhadap Mahasiswa Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya, Universitas Al Azhar Indonesia. *JURNAL AL-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA*. 2022;7(2):95.
19. Puspitasari R, Nugroho R, Penelitian J, Mardiah Z, Piantari LL, Mailin M, et al. Hard Skills atau Soft Skills: Manakah yang lebih penting bagi inovasi guru. *Merdeka Belajar-Kampus Merdeka*. 2022;4(1):699–706.
20. Jaya U, Maryanto T. Effect of hardskill and softskill on employee performance. *Adijaya : Jurnal Multidisiplin [Internet]*. 2023 [cited 2024 Feb 23];1(1):36–46. Available from: <https://e-journal.naurendigiton.com/index.php/mj>
21. Kholik A, Bisri H, Lathifah ZK, Kartakusuma B. Impelementasi kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) berdasarkan persepsi dosen dan mahasiswa. 2022;6(1):738–48.
22. Sri Dewi Anggadini, Surtikanti, Siti Kurnia Rahayu, Adeh Ratna Komala, Lilis Puspitawati, Wati Aris Astuti. Persepsi Mahasiswa Atas Kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Mbkm) Di Lingkungan Prodi Akuntansi Unikom. *Jurnal Pendidikan*. 2022;23(1):64–76.

23. Asbari M, Wijayanti LM, Hyun CC, Imelda D, Yanthy E, Purwanto A. Hard Skills atau Soft Skills: Manakah yang lebih penting bagi inovasi guru. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*. 2020;4(1):1–20.
24. Nona RV, Banda FL, Leha E, Supardi PN, Meke KDP, Suryani L. Persepsi Dosen Universitas Flores Terhadap Program Merdeka Belajar Kampus Merdek. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2021;4(1):763–77.
25. Syamsuadi A, Sepriyani H, Endrini S, Febriani A. Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Universitas Abdurrah pada Program Magang Mahasiswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2022;4(1):1341–8.
26. Nasbahry Couto A. *Psikologi Persepsi & Desain Informasi*. Vol. 1. 2016. 48 p.
27. Anisah N, Padillah SP, Barus P, Sepriandito R, Hasibuan RB, Kustiawan W. *Psikologi Komunikasi*. Vol. 2, *Jurnal Ilmu Komputer, Ekonomi dan Manajemen (JIKEM)*. 2022. 1705–1715 p.
28. Iqbal MA. Hubungan Antara Persepsi Peserta Diklat Terhadap Penyelenggaraan Program Pendidikan dan Pelatihan Dasar Komputer dengan Motivasi Belajar. Hubungan Antara Persepsi Peserta Diklat Terhadap Penyelenggaraan Program Pendidikan dan Pelatihan Dasar Komputer dengan Motivasi Belajar. 2013;42–57.
29. Achiruddin Saleh A. *Pengantar psikologi*. 2018. 238 p.
30. Thahir Andi, SPsi. 2014 M.A Ed.D. *Psikologi Belajar*. Psikologi belajar 1. 2014. 196 p.
31. Ubaydillah. Upaya Guru Dalam Menanamkan Soft Skill Dan Hard Skill Peserta Didik Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Malang. *Central Library Of Maulana Malik Ibrahim State Islamic University Of Malang*. 2019;1–213.
32. Budiharto T. *Pendidikan Keterampilan*. UNS Press. 2012;1–2.
33. Irawan A. Analisis Kecerdasan Intelektual (IQ), Kecerdasan Emosional (EQ), dan Kecerdasan Spiritual (SQ) Terhadap Gaya Kepemimpinan Manajer Coffee Shop di Malang. 2022;73.
34. Rezki L sri. Pengaruh Kecerdasan Intelektual (IQ), Kecerdasan Emosional (EQ), dan Kecerdasan Spiritual (SQ) Terhadap Pemahaman Auditing. 2017;9–44.
35. Ratnasari SL, Supardi S, Nasrul HW. Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Dan Kecerdasan Linguistik Terhadap Kinerja Karyawan. *Journal of Applied Business Administration*. 2020;4(2):98–107.

36. Putri YE, Nuraina E, Styaningrum F. Peningkatan Kualitas Hard Skill Dan Soft Skill Melalui Pengembangan Program Teaching Factory (Tefa) Di Smk Model Pgrri 1 Mejayan. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*. 2019;7(2):26–33.
37. Pardjono P, Ph D. *Cakrawala Pendidikan : Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 2012;409–23.
38. Sugiyono PD. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2019. 346 p.
39. Chun Tie Y, Birks M, Francis K. Grounded theory research: A design framework for novice researchers. *SAGE Open Med*. 2019;7:205031211882292.
40. Eeuwijk, et al. How to ... Conduct a Focus Group Discussion (FGD). *Methodological Manual*. University of Zurich ZORA [Internet]. 2017;4–18. Available from: <https://doi.org/10.5167/uzh-150640>
41. Etikan I. Comparison of Convenience Sampling and Purposive Sampling. *American Journal of Theoretical and Applied Statistics*. 2016;5(1):1.
42. Thomas FrB. The Role of Purposive Sampling Technique as a Tool for Informal Choices in a Social Sciences in Research Methods. *Just Argiculture* . 2022;2(5):1–8.
43. Kolb DA, Boyatzis RE. Experiential Learning Theory: Previous Research and New Directions, in in *Perspectives on Thinking, Learning and Cognitive Styles* [Internet]. Available from: <https://www.researchgate.net/publication/284458870>
44. Rahmawanti MR, Nurzaelani MM. Dampak Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka Bagi Peningkatan Soft Skills Dan Hard Skills Mahasiswa Fkip Universitas Ibn Khaldun Bogor. *Educate : Jurnal Teknologi Pendidikan*. 2022;7(1):37.
45. Rahma EA, Oktavinanda G, Deping Z, Syahputri VN. Probing the Impacts of MBKM Programs on Students' Soft and Hard Skills. *JL3T (Journal of Linguistics, Literature and Language Teaching)*. 2023 Nov 29;9(2):156–68.
46. Sinaga NT, Harianja IR, Sidabutar U. The Impact of Hard Skills and Soft Skills on HKBP Nommensen University's Kampus Mengajar Program Participants. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*. 2023 Nov 10;6(4):2655–6022.
47. Laga Y, Nona RV, Langga L, Jamu ME. Persepsi Mahasiswa Terhadap Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2021;4(1):699–706.
48. Mailin M. Kebijakan Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka di Perguruan Tinggi. *Jurnal Analisa Pemikiran Insan Cendikia*. 2021;4(1):68–75.

49. Triastuti IA, Prasetya HS. Evaluasi Implementasi Merdeka Belajar-Kampus Merdeka pada Fakultas Kedokteran. *Jurnal Kedokteran Meditek*. 2022;28(3):269–77.
50. Dirjen Dikti Kemendikbud. Buku Panduan Pelayanan Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. *Merdeka Belajar-Kampus Merdeka [Internet]*. 2020;1–33. Available from: <http://dikti.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2020/04/Buku-Panduan-Merdeka-Belajar-Kampus-Merdeka-2020>
51. Doa H, Banda FL, Marselina A. Pemahaman dan kesiapan mahasiswa Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Flores tentang Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Mbkm). *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. 2022;6(2):598–607.
52. Puspitasari R, Nugroho R. Implementasi kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka Fisip UPN Veteran Jawa Timur. *Dinamika Governance : Jurnal Ilmu Administrasi Negara*. 2021;11(2):276–92.
53. Kholik A, Bisri H, Lathifah ZK, Kartakusuma B. Implementasi kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) berdasarkan persepsi dosen dan mahasiswa. *Jurnal Basicedu*. 2022;6(1):738–48.
54. Mulatsih S. Peningkatan hard Skills dan soft skills mahasiswa melalui metode pembelajaran menulis teks bahasa inggris berbasis genre. *Seminar nasional teknologi informasi & komunikasi terapan*, . 2013;

