

DAFTAR PUSTAKA

1. Kurdi F. Penerapan student-centered learning dari *teacher-centered learning* mata ajar ilmu kesehatan pada program studi penjasokes. Forum Kependidikan. 2009 Mar;28(2):109.
2. Andriyani L. Penggunaan model pembelajaran *student centered learning* (SCL) pada mata kuliah kimia bahan alam. Jurnal Konseling dan Pendidikan. 2018 Feb 18;6(1):46.
3. Harsono. “Aplikasi SCL dalam Proses Pembelajaran”. 2009. Tersedia dari: www.belajar.usd.ac.id/.
4. Sudjana S. Metode dan Teknik Pembelajaran Partisipatif. Bandung: Production; 2005.
5. Fitri A. Penerapan *problem based learning* (PBL) dalam kurikulum berbasis kompetensi. JMJ. 2016 May;4(1):97.
6. Desiana, Emirelda, Sohaya D. Gambaran pelaksanaan *seven-jumps* pada diskusi tutorial dengan metode *problem-based learning*. Jurnal Aceh Medika [Internet]. 2018;2(1):20. Tersedia dari: www.jurnal.abulyatama.ac.id/acehmedika
7. Aker S, Şahin MK. Relationship of learning styles and attitudes toward problem-based learning with academic achievement in preclinical medical students. J Med Educ. 2021 May;20(2):1.
8. Isnanto, Mandarwati A. Hasil belajar siswa ditinjau dari gaya belajar. Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal. 2022 Jan 1;8(1):548.
9. Bhalli MA, Khan IA, Sattar A. Learning style of medical students and its correlation with preferred teaching methodologies and academic achievement. J Ayub Med Coll Abbottabad [Internet]. 2015;27(4):837. Tersedia dari: <http://www.jamc.ayubmed.edu.pk837>.
10. Lisiswanti R, Swastyardi D. Active learning di pendidikan kedokteran. JK Unila . 2021;5(1):57.
11. Daud S, Kashif R, Chaudhry AM. Learning styles of medical students. South-East Asian Journal of Medical Education. 2014;8(1):41–4.
12. Prasada Rao U, Sanjeeva Rao Nallapu S. A study of factors influencing learning in medical students. 2015.
13. Hernández-Torrano D, Ali S, Chan CK. First year medical students’ learning style preferences and their correlation with performance in different subjects within the medical course. BMC Med Educ. 2017 Aug 8;131(17):3–6.

14. Manuaba I, No Y, Wu CC. The effectiveness of problem based learning in improving critical thinking, problem-solving and self-directed learning in first-year medical students: A meta-analysis. PLoS One. 2022;17(11):2.
15. Nuzhat A, Salem R, Quadri M, Al-Hamdan N. Learning style preferences of medical students: a single-institute experience from Saudi Arabia. Int J Med Educ. 2011;2:71–2.
16. Malik U, Emilia O, Rahayu R, Ibrahim J. Aplikasi gaya belajar pada kegiatan belajar mandiri mahasiswa tahun pertama fakultas kedokteran universitas muhammadiyah makassar. 2017 Jul;1(4):28–30.
17. Daryanto. Panduan proses pembelajaran kreatif dan inovatif. Jakarta: AV Publisher; 2009.
18. Suyono, Hariyanto. Belajar dan pembelajaran teori dan konsep dasar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya; 2014.
19. Purwanto M. Psikologi pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya; 2014.
20. Sanjaya W. Kurikulum dan pembelajaran: Teori dan praktik pengembangan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP). Jakarta: Kencana Prenada Group; 2008.
21. Winataputra dkk. Teori belajar dan pembelajaran. Jakarta: Universitas Terbuka; 2007.
22. Andi M. Belajar dan pembelajaran. Vol. 1. 2017. 1–14 p.
23. Lisiswanti R, Sari M, Swastyardi D. factors affecting low academic achievement of undergraduate medical students: Student experience. The Indonesian Journal of Medical Education. 2022 Mar;11(1):111–6.
24. Qureshi S, Larson A, Vishnumolakala V. Factors influencing medical students' approaches to learning in Qatar. BMC Med Educ. 2022 Dec 1;446(22):4.
25. Nursyaidah. Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar peserta didik. 2014.
26. Sandaria G, Sulistiawati, Purnamasari C. Efektivitas diskusi *problem-based learning seven jumps* secara daring di fakultas kedokteran universitas mulawarman. Jurnal Pendidikan. 2022 Jul;10(2):141.
27. Das A, Bhattacharya S, Chakraborty A. Seven factors affecting medical undergraduate students' performance in academics: A study using ron fry questionnaire in Eastern India. J Adv Med Educ Prof. 2020 Oct;8(4):162–3.
28. Hermawan Y, Suherti H, Gumilar R. Pengaruh lingkungan keluarga, lingkungan kampus, lingkungan masyarakat terhadap prestasi belajar mahasiswa. Jurnal Edukasi (Ekonomi, Pendidikan dan Akuntansi) [Internet]. 2020 Jun;8(1):55–6. Tersedia dari: <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/edukasi>.

29. Sagala S. Konsep dan makna pembelajaran: Untuk membantu memecahkan problematika belajar dan mengajar. Bandung: Alfabeta; 2010.
30. Hasanuddin M. Pengetahuan awal (prior knowledge): Konsep dan implikasi dalam pembelajaran. Edisi : Jurnal Edukasi dan Sains [Internet]. 2020 Jul;2(2):223. Tersedia dari: <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>.
31. Nurmayani, Syuaib M, Ardhuha J. Pengaruh gaya belajar VAK pada penerapan model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar IPA fisika siswa SMP Negeri 2 Narmada tahun ajaran 2015/2016. Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi. 2016 Jan;II(1):16–8.
32. Mozaffari H dkk. The relationship between the vark learning styles and academic achievement in dental students. Adv Med Educ Pract. 2020;11:15.
33. Sari A. VARK ragam model gaya belajar dan aplikasinya. 1st ed. Purbalingga: Eureka Media Aksara; 2023. 11 p.
34. Othman N, Amiruddin M. Different perspectives of learning styles from VARK model. In: Procedia - Social and Behavioral Sciences. Elsevier Ltd; 2010. p. 653.
35. Norhidayah, Marsiah, Abidah S. The effect of visual learning style on learning outcomes in arabic subjects. Al-Muyassar: Journal of Arabic Education [Internet]. 2023 Jan;2(1):35. Tersedia dari: <http://jurnal.umt.ac.id/index.php/al>.
36. Ophilia Papilaya J, Huliselan N. Identifikasi gaya belajar mahasiswa. Jurnal Psikologi Undip. 2016 Apr;15(1):58–9.
37. Saputri F. Pengaruh gaya belajar visual, auditori, dan kinestetik terhadap prestasi belajar siswa. 2017.
38. Fleming N. V.A.R.K visual, aural/auditory, read/write, kinesthetic. New Zealand: Bonwell Green Mountain Falls; 2006.
39. Samarakoon L, Fernando T, Rodrigo C. Learning styles and approaches to learning among medical undergraduates and postgraduates. BMC Med Educ. 2013;42(13):3.
40. Khovivah A. Profil gaya belajar siswa dan faktor yang mempengaruhinya di kelas VA MIN 6 Ponorogo. Jurnal Ilmiah Al Thifl. 3(1):322.
41. Mar'ah A. gaya belajar dan faktor pengaruhnya terhadap pencapaian prestasi belajar IPA terpadu siswa kelas VIII MTS Sultan Fatah Gaji Guntur Demak tahun pelajaran 2015/2016. 2015.
42. Kumar L, Voralu K, Pani S, Sethuraman K. Predominant learning styles adopted by AIMST University students in Malaysia. South-East Asian Journal of Medical Education. 2009 Jun 30;3(1):37–46.

43. Bitran M, Zúñiga D, Padilla O, Pedrals N, Mena B. Medical students' change in learning styles during the course of the undergraduate program: From 'thinking and watching' to 'thinking and doing'. *Can Med Educ J* [Internet]. 2012;3(2):93–7. Tersedia dari: <http://www.cmej.ca>.
44. Baykan Z, Naçar M. Learning styles of first-year medical students attending Erciyes University in Kayseri, Turkey. *Adv Physiol Educ* [Internet]. 2007 Jun;31:159–60. Tersedia dari: <http://www.vark-learn.com>.
45. Ramadhani H. Efektivitas metode pembelajaran SCL (*student centered learning*) dan TCL (*teacher centered learning*) pada motivasi instrinsik & ekstrinsik mahasiswa psikologi Untag surabaya angkatan tahun 2014 – 2015. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*. 2017;6(2):68–9.
46. Junaidi A dkk. Panduan penyusunan kurikulum pendidikan tinggi di era industri 4.0 untuk mendukung merdeka belajar - kampus merdeka. Vol. IV. 2020.
47. Riadi M. Model Pembelajaran SCL (Student Centered Learning). 2021. Diakses pada 25 April 2024. Tersedia dari: <https://www.kajianpustaka.com/2021/05/model-pembelajaran-scl-student-centered-learning.html>
48. Asni E, Hamidy M. Manfaat dan hambatan *problem-based learning* (PBL) menurut perspektif mahasiswa baru di fakultas kedokteran universitas riau. *JIK*. 2010;4(2):95–101.
49. DI, Mansur; SR, Kayastha; R, Makaju; M, Dongol. Problem Based Learning in Medical Education. *Kathmandu Univ Med J*. 2012;10(4).
50. Yuwanita I, Dewi H, Wicaksono D. Pengaruh metode pembelajaran dan gaya belajar terhadap hasil belajar IPA. *Jurnal Instruksional*. 2020;1(2):154–7.
51. Muliarta I. Menerjemahkan perubahan dari TCL (*teacher center learning*) ke SCL (*student center learning*). *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2018;1(2).
52. Fasikhah S, Fatimah S. *self-regulated learning* (SRL) dalam meningkatkan prestasi akademik pada mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*. 2013 Jan;01(01):146.
53. Pratiwi D, Joharman, Suyanto I. gaya belajar dominan pada siswa berprestasi dalam kegiatan pembelajaran di SD Negeri 2 Gombong tahun ajaran 2013/2014. *Jurnal FKIP* [Internet]. 2014 [cited 2024 Feb 8];7(3):1. Tersedia dari: <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdkebumen/article/view/4016>.
54. Ahisya H, Utami D, Farich A. Gaya belajar dengan prestasi belajar mahasiswa fakultas kedokteran umum universitas malahayati. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada* [Internet]. 2020 Jun;9(1):105–6. Tersedia dari: <https://akper-sandikarsa.e-journal.id/JIKSH>.

55. Lubis S, Pertiwi M, Batubara S. Hubungan gaya belajar dengan tingkat prestasi mahasiswa fakultas kedokteran universitas islam sumatera utara angkatan tahun 2013. *Biology Education, Science & Technology*. 2018 Sep;1(02):60–1.
56. Anwar T, Lisiswanti R, Wulan A, Saftarina F. Hubungan gaya belajar dan keaktifan mahasiswa fakultas kedokteran universitas lampung dalam diskusi *problem-based learning* blok agromedicine. *Medula*. 2019;9(1):141–6.
57. Bobby D. *Quantum learning*. Jakarta: Kaifa; 2009.
58. Gwee M. Problem-based learning: A strategic learning system design for the education of healthcare professionals in the 21st century. In: *Kaohsiung Journal of Medical Sciences*. Elsevier (Singapore) Pte Ltd [Internet]; 2009 [diakses tanggal 25 April 2024]; 25(5):231-9. Tersedia dari: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/19502143>
59. Nizaruddin, Waluya S, Rochmad, Isnarto. Validitas dan reliabilitas angket gaya belajar VAK. In: *Seminar nasional matematika dan pendidikan matematika (5th senatik) program studi pendidikan matematika FPMIPATI-universitas PGRI semarang*. 2020. p. 437–9.
60. Nugraha S. *Pengolahan dan analisis data*. 2005. 2 p.
61. Zeraati A, Hajian H, Shojaian S. Learning styles of medical and midwifery students in mashhad university of medical sciences. *Journal of Medical Education*. 2008;12(1 & 2):18–21.
62. Akbar S, Darungan TS, Tania H. Investigasi perubahan gaya belajar mahasiswa fakultas kedokteran: Penelitian longitudinal. *Jurnal Komunikasi Pendidikan* [Internet]. 2021;5(2):219–20. Tersedia dari: www.journal.univetbantara.ac.id/index.php/komdik
63. Japlani N, Cahyaningrum Y, Khadafianto F. Pengaruh gaya belajar terhadap indeks prestasi kumulatif (IPK) mahasiswa fakultas kedokteran universitas islam indonesia angkatan 2015. Yogyakarta; 2023.
64. Khairunnisa. Hubungan gaya belajar dengan indeks prestasi kumulatif (IPK) pada mahasiswa fakultas kedokteran universitas islam negeri syarif hidayatullah jakarta. 2020.
65. Abdillah R, Pamungkasari E, Damayanti K. Pengaruh gaya belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa tahun pertama fakultas kedokteran universitas sebelas maret surakarta. *Nexus Pendidikan Kedokteran dan Kesehatan*. 2017 Jun;6(1):62.
66. Kharb P, Samanta P, Jindal M, Singh V. The learning styles and the preferred teaching-learning strategies of first year medical students. *Journal of Clinical and Diagnostic Research*. 2013;7(6):1091.

67. Saswati S, Qurratu Ainin D, Rahadiani D. Hubungan motivasi belajar dan gaya belajar VARK dengan prestasi akademik mahasiswa fakultas kedokteran universitas islam al-azhar. *Nusantara Hasana Journal*. 2023 Apr;2(11):64.
68. Riezky A, Akmalia R. hubungan gaya belajar dengan kelulusan ujian blok pada mahasiswa fakultas kedokteran universitas abulyatama. *Jurnal Ilmu Kedokteran Dan Kesehatan*. 2019 Apr;6(2):149.
69. Muhadharah U, Haryono, RC A. The influence of problembased learning model (PBL) through picture series media to improve students speaking ability seen from students learning style in english lesson of XI grade in SMA N 1 Sumber Cirebon. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology*. 2018;7(2):87.
70. Yuniasari T, Dewi N, Darmawangsa D, Sunendar D. Penerapan pendekatan pembelajaran multimodal untuk keterampilan membaca pemahaman bahasa asing: Sebuah tinjauan pustaka. *Jurnal Pendidikan Mandala* [Internet]. 2023;8(2):621. Tersedia dari: <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JJUPE/index>
71. Cintiya R, Yulfi H. Pengaruh gaya belajar terhadap indeks prestasi akademik mahasiswa fakultas kedokteran universitas muhammadiyah sumatera utara. *Pandu Husada*. 2023;4(1):13.
72. Fitriah. Pengaruh gaya belajar siswa dan kreativitas guru terhadap prestasi belajar mata pelajaran IPS di MA DDI lombo'na majene. 2022.

