

**HUBUNGAN GRIT DENGAN ACADEMIC BUOYANCY
PADA SISWA SMA X KOTA PADANG**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
PROGRAM SARJANA
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS
2024**

THE RELATIONSHIP BETWEEN GRIT AND ACADEMIC BUOYANCY IN HIGH SCHOOL STUDENTS X CITY PADANG

**Nadhira Azizah¹⁾, Siska Oktari²⁾, Septi Mayang Sarry²⁾,
Rozi Sastra Purna²⁾, Weno Pratama²⁾**

- 1) Psychology Student, Faculty of Medicine, Universitas Andalas
- 2) Department of Psychology, Faculty of Medicine, Universitas Andalas

Nadhiraazizah29@gmail.com

ABSTRACT

Students who are unable to persevere when experiencing academic difficulties tend to lack interest in learning with examples of skipping behaviour so that they experience a decline in academic achievement and are likely to not making the grade or drop out of school. Students need to be perseverant and consistent in learning in order to maintain learning outcomes and achieve goals after graduating from school. This study aims to see the relationship between grit and academic buoyancy in SHS X students in Padang City. The research method used in this study is quantitative method, namely correlation method with Pearson product moment analysis technique. Participants in this study totalled 283 students of SHS X Padang City, using probability sampling technique by using proportional stratified random sampling method. Data collection was made by using the adaptation of the student buoyancy instrument ($\alpha = .844$) and academic grit scale ($\alpha = .901$) to adapt the language in Indonesia. The results of this study shows that there is a positive and significant relationship between grit and academic buoyancy in SHS X Padang City students with the results of correlation analysis showing the coefficient value (r) of $.431$ which is in the medium category and the significance value (p) of $.000$. The conclusion of the results of this study is that the higher the ability of grit, the higher the academic buoyancy in SHS X students in Padang City.

Keyword: Academic Buoyancy, Grit, Highschool Student

HUBUNGAN GRIT DENGAN ACADEMIC BUOYANCY PADA SISWA SMA X KOTA PADANG

Nadhira Azizah¹⁾, Siska Oktari²⁾, Septi Mayang Sarry²⁾,
Rozi Sastra Purna²⁾, Weno Pratama²⁾

- 1) Mahasiswa Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas
- 2) Departemen Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas

Nadhiraazizah29@gmail.com

ABSTRAK

Siswa yang tidak mampu bertahan ketika mengalami kesulitan akademik cenderung kurang minat untuk belajar dengan contoh perilaku bolos sehingga mengalami kemunduran prestasi akademik dan berkemungkinan tinggal kelas atau keluar dari sekolah. Siswa perlu untuk tekun dan konsisten belajar agar mempertahankan hasil belajar dan mencapai tujuan setelah lulus sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara grit dengan academic buoyancy pada siswa SMA X Kota Padang. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif, yaitu korelasional dengan teknik analisis *pearson product moment*. Partisipan dalam penelitian ini berjumlah 283 siswa SMA X Kota Padang, dengan menggunakan teknik *probability sampling* melalui metode *proportional stratified random sampling*. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan adaptasi alat ukur *student buoyancy instrument* ($\alpha = .844$) dan *academic grit scale* ($\alpha = .901$) menyesuaikan bahasa di Indonesia. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara grit dengan academic buoyancy pada siswa SMA X Kota Padang dengan hasil analisis korelasi menunjukkan nilai koefisien (r) sebesar $.431$ yang berada pada kategori sedang dan nilai signifikansi (p) sebesar $.000$. Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah semakin tinggi kemampuan grit, maka semakin tinggi academic buoyancy pada siswa SMA X Kota Padang.

Kata Kunci: Academic Buoyancy, Grit, Siswa SMA