

**HUBUNGAN OPTIMISME DENGAN *STUDENT*
ENGAGEMENT PADA SISWA SMAN X KOTA PADANG**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Psikologi**



FARAH SALSABIL NABILAH

1910322021

Dosen Pembimbing:

Yantri Maputra, M.Ed., Ph.D

Amatul Firdausa Nasa, M.Psi., Psikolog

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

PROGRAM SARJANA

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS ANDALAS

2024

THE RELATIONSHIP BETWEEN OPTIMISM AND STUDENT ENGAGEMENT IN SMAN X PADANG STUDENTS

Farah Salsabil Nabilah¹⁾, Yantri Maputra²⁾, Amatul Firdausa Nasa²⁾, Meria Susanti²⁾, Nelia Afriyeni²⁾

¹⁾Psychology Student, Faculty of Medicine, Universitas Andalas

²⁾ Department of Psychology, Faculty of Medicine, Universitas Andalas
farahsalsabiln@gmail.com



ABSTRACT

Problems related to the educational process at the high school level are still frequently encountered. Negative behavior in students, such as neglecting homework, truancy, and lack of participation in class indicate a lack of student engagement. Applying optimism could play a crucial role in enhancing student engagement. This study aims to examine the relationship between optimism and student engagement among students at SMAN X Padang. The method used in this study was a quantitative method and correlational design with Pearson Product Moment analysis technique. The participants of this research were 281 students at SMAN X Kota Padang. The sample was obtained by proportional stratified random sampling technique. The instrument used to collect data was the adaptation of the Life Orientation Test-Revised (LOT-R) from Scheier et al., (1994) and School Engagement Measurement from Fredricks et al., (2004). The results of this study indicate a significant positive relationship between optimism and student engagement ($p < .05$; $r = .257$). This finding suggests that higher levels of optimism in students, the higher levels of student engagement at SMAN X Padang, and vice versa.

Key words: Optimism, Student Engagement, High School Students

HUBUNGAN OPTIMISME DENGAN *STUDENT ENGAGEMENT* PADA SISWA SMAN X KOTA PADANG

Farah Salsabil Nabilah¹⁾, Yantri Maputra²⁾, Amatul Firdausa Nasa²⁾, Meria Susanti²⁾, Nelia Afriyeni²⁾

¹⁾Mahasiswa Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas

²⁾Departemen Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas

farahsalsabiln@gmail.com

ABSTRAK

Permasalahan proses pendidikan pada jenjang pendidikan Sekolah Menengah Atas masih sering terjadi. Hal ini dapat terlihat dari perilaku negatif siswa berupa membolos, mengabaikan tugas, dan tidak aktif pada proses pembelajaran. Perilaku tersebut mengindikasikan rendahnya *student engagement*. Penerapan optimisme dapat meningkatkan *student engagement*. Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara optimisme dengan *student engagement* pada siswa SMAN X Kota Padang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dan desain korelasional dengan teknik analisis *Pearson Product Moment*. Responden penelitian ini berjumlah 281 orang siswa SMAN X Kota Padang, sampel didapatkan dengan teknik *proportionante stratified random sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadaptasi alat ukur *Life Orientation Test-Revised (LOT-R)* dari Scheier dkk., (1994) dan *School Engagement* dari Fredricks dkk., (2004). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara optimisme dengan *student engagement* ($p = <.05$; $r = .257$). Hal ini menunjukkan bahwa, semakin tinggi optimisme pada siswa maka akan semakin tinggi *student engagement* pada siswa SMAN X kota Padang begitupun sebaliknya.

Kata kunci: Optimisme, *Student Engagement*, Siswa Sekolah Menengah Atas