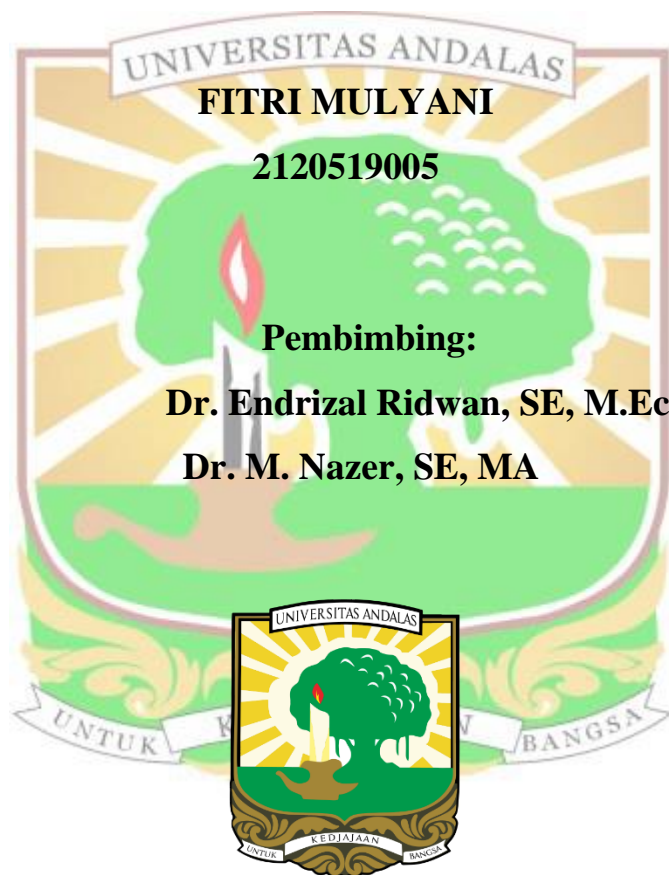


**DAMPAK PROGRAM INDONESIA PINTAR
TERHADAP PARTISIPASI SEKOLAH DI INDONESIA**

TESIS



FITRI MULYANI

2120519005

Pembimbing:

Dr. Endrizal Ridwan, SE, M.Ec

Dr. M. Nazer, SE, MA

PROGRAM STUDI MAGISTER EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS ANDALAS

2024

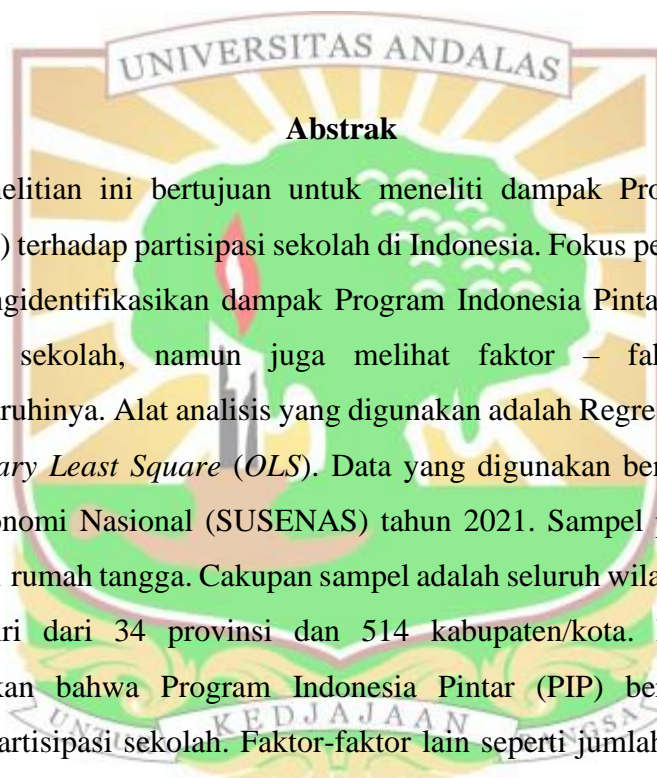
DAMPAK PROGRAM INDONESIA PINTAR TERHADAP PARTISIPASI SEKOLAH DI INDONESIA

Oleh:

Fitri Mulyani (2120519005)

Pembimbing:

Endrizal Ridwan, SE., M.Ec., Ph.D dan Dr. M. Nazer, SE., MA



Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meneliti dampak Program Indonesia Pintar (PIP) terhadap partisipasi sekolah di Indonesia. Fokus penelitian ini tidak hanya mengidentifikasi dampak Program Indonesia Pintar (PIP) terhadap partisipasi sekolah, namun juga melihat faktor – faktor lain yang mempengaruhinya. Alat analisis yang digunakan adalah Regresi Diskontinuitas dan *Ordinary Least Square (OLS)*. Data yang digunakan berasal dari Survei Sosial Ekonomi Nasional (SUSENAS) tahun 2021. Sampel penelitian terdiri dari 86.711 rumah tangga. Cakupan sampel adalah seluruh wilayah di Indonesia yang terdiri dari 34 provinsi dan 514 kabupaten/kota. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Program Indonesia Pintar (PIP) berdampak positif terhadap partisipasi sekolah. Faktor-faktor lain seperti jumlah anggota rumah tangga, jenis kelamin, luas bangunan perkapita, jenis lantai terluas, jenis dinding terluas, angka kesakitan anak dan variabel bantuan sosial lain memiliki peran penting dalam meningkatkan partisipasi sekolah.

Kata Kunci: Program Indonesia Pintar, Partisipasi, Sekolah, Rumah tangga

THE IMPACT OF SMART INDONESIA PROGRAM ON SCHOOL ENROLLMENT IN INDONESIA

By:

Fitri Mulyani (2120519005)

Supervised by:

Endrizal Ridwan, SE., M.Ec., Ph.D dan Dr. M. Nazer, SE., MA



Abstract

This research aims to examine the impact of Smart Indonesia Program (PIP) on school participation in Indonesia. The focus of this study is not only to identify the direct impact of Smart Indonesia Program (PIP) on school participation, but also looking at other factors that influence it. The analytical tools used are Regression Discontinuity Design (RDD) and Ordinary Least Square (OLS). The data used is from the 2021 National Socio-Economic Survey (SUSENAS). The research sample consisted of 86.711 households. The sample coverage is all regions in Indonesia consisting of 34 provinces and 514 districts/cities. The research findings indicate that the Indonesia Smart Program (PIP) has a positive impact on school participation. Other factors such as the number of household members of both sexes, building area per capita, widest floor type, widest wall type, morbidity rate and other social assistance variables have an important role in increasing school enrollment.

Keywords: Indonesia Pintar Program, Participation, School, Household