

DAFTAR PUSTAKA

1. Mawarni A. Perbedaan Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Berdasarkan Latar Belakang Jurusan di SMA/MA (Skripsi). Universitas Lampung;2017. <http://media.neliti.com/media/oupublication/251456-perbedaan-motivasi-belajar-dan-prestasi-e0a038b7.pdf> - diakses Januari 2019.
2. Hamalik O. Proses Belajar Mengajar. Jakarta: PT Bumi Aksara;2017, p.27-33.
3. Hasbullah. Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan. Depok: PT Rajagrafindo Persada; 2018, p.37-43.
4. Suwena KR. Jalur Penerimaan Mahasiswa Baru Bukan Penentu Prestasi Belajar Mahasiswa. Jurnal Pendidikan Ekonomi. 2017;5(2):1-10. http://kinerja.undiksha.ac.id/storage/uploadfolder/files/penelitian/jurnal_ilmiah/681_file_selesai_dicetak_form_jurnal_ilmiah_1512953110421305195.pdf - diakses Januari 2019.
5. Dekan Fakultas Kedokteran Unand. Peraturan Akademik Program studi kedokteran dan program studi pendidikan profesi dokter. Surat Keputusan NO.3323/UN16.02D/PP/2018. Padang : Fakultas Kedokteran Universitas Andalas;2018. http://repo.unand.ac.id/6381/1/PERATURAN%20AKADEMIK520FINAL%20%20FK5202018%20%20-%20SK_Stempel.pdf – diakses Januari 2019.
6. Ilham R. Perbedaan Rerata Indeks Prestasi Kumulatif Berdasarkan Jalur Masuk Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Andalas (skripsi). Universitas Andalas; 2018. <http://scholar.unand.ac.id/41329/> - diakses Januari 2019
7. Syah M. Psikologi Belajar. Jakarta: Rajawali Pers; 2015, p.64-157.
8. Bona F. Motivasi Berpikir dan Belajar. Jakarta: Restu Agung; 2005, p.1-11.
9. Kusurkar RA, Cate JT, Vos MP, Westers P, Croiset G. How motivation affects academic performance: a structural equation modelling analysis, Adv Health Sci Educ Theory Pract. 2013; 18(1): 57–69. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3569579/> - diakses Maret 2019.

10. Yousefy A, Ghassemi G, Firouznia S. Motivation and academic achievement in medical students. *J Educ Health Promot.* 2012; 1: 4. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3577361/> - diakses Maret 2019.
11. Djaali, H. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara; 2011, p.99-132.
12. Hidayah, A. Gambaran motivasi belajar pada mahasiswa keperawatan program S1 reguler yang kuliah sambil bekerja (skripsi). Universitas Indonesia; 2008. [http://lib.ui.ac.id/file=digital/20311720-S43363-Gambar an%20motivasi.pdf](http://lib.ui.ac.id/file=digital/20311720-S43363-Gambar%20motivasi.pdf) - diakses Januari 2019.
13. Puspitha, Farras Cahya. Hubungan stress terhadap motivasi belajar mahasiswa tingkat pertama Fakultas Kedokteran Universitas Lampung (skripsi). Universitas Lampung; 2017. <http://digilib.unila.ac.id/25280/16/SKRIPSI%20TANPA%20PEMBAHASAN.pdf> - diakses Januari 2019.
14. Lisiswanti R, Sanusi R, Prihatiningsih TS. Hubungan motivasi dan hasil belajar mahasiswa kedokteran. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia.* 2015; 4(1):1-6. <https://jurnal.ugm.ac.id/jpki/article/view/25259/16194> - diakses Januari 2019
15. Indrawati, ES. Buku Ajar Psikologi Sosial. Yogyakarta: Psikosain; 2017, p.21-23.
16. Nursalam. Pendidikan dalam kesehatan. Jakarta: Salemba Medika; 2008, p.22-33.
17. Kompri. Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa. Bandung: PT Remaja Rosdakarya; 2016, p.1-11.
18. Wibowo. Perilaku dalam Berorganisasi. Jakarta: PT RajaGravindo Persada; 2014, p.109-113.
19. Azni A. Identifikasi Faktor-Faktor Yang Terkait Dengan Ketidakhadiran Mahasiswa Angkatan 2013 Pada Kuliah Pengantar Pagi Di Program Studi Profesi Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Andalas (skripsi). Universitas Andalas; 2013. <http://scholar.unand.ac.id/25227/5/SKRIPSI.pdf> - diakses Maret 2019.

20. Elsheikh MN, Khalil R, Diab A, Abdalnabil R, Muneer M, Elhassan A, et al. The Valuable Resourceto Enhance MedicalStudents' Motivation. Sudan Journal of Medical Sciences. 2018;13: 196-206. https://www.researchgate.net/publication/327861257_Tutors_The_Valuable_Resource_to_Enhance_Medical_Students'_Motivation - diakses Maret 2019.
21. Rektor Universitas Andalas. Peraturan Akademik Universitas Andalas. Padang : Fakultas Kedokteran Universitas Andalas;2018. [http://akademik.unand.ac.id/amages/Per%20Ak%soUnad%202016%20\(terbaru\)%20\(1\).pdf](http://akademik.unand.ac.id/amages/Per%20Ak%soUnad%202016%20(terbaru)%20(1).pdf) – diakses Januari 2019.
22. Rektor Universitas Andalas. Penerimaan Mahasiswa Baru. Padang : Fakultas Kedokteran Universitas Andalas; 2016. <http://pmb.unand.ac.id/index.php/informasi-terbaru/informasi-umum/86-daya-tampung-tahun-akademik-2016-2017> – diakses Maret 2019
23. Rektor Universitas Andalas. Penerimaan Mahasiswa Baru. Padang : Fakultas Kedokteran Universitas Andalas; 2018. <https://pmb.unand.ac.id/index.php/2014-02-23-01-41-28/daya-tampung> – diakses Maret 2019.
24. Rektor Universitas Andalas. Jalur Tahfiz. Padang : Fakultas Kedokteran Universitas Andalas; 2016. <http://www.unand.ac.id/id/berita-peristiwa/item/652-rektor-berkomitmen-memberi-kesempatan-kepada-para-hafidz-kuliah-di-unand.html>.- diakses Maret 2019
25. Tim Lembaga Tes Masuk Perguruan Tinggi. Seleksi masuk perguruan tinggi negeri tahun 2019. Padang : Fakultas Kedokteran Universitas Andalas;2018. http://repo.unand.ac.id/15581/1/31642_Resmi-UPDATED-INFO-Paparan-Sosialisasi-SNMPTN-dan-SBMPTN-2019.pdf - diakses Januari 2019.
26. Forum Tentor Indonesia. King SBMPTN Saintek 2019. Yogyakarta: Forum Edukasi; 2018, p.xi-xiv.
27. Claudya Y, Ngadimin, Melvina. Perbedaan Prestasi Belajar Mahasiswa Berdasarkan Jalur Seleksi Masuk Jurusan Pendidikan Fisika Universitas Syiah

Kuala (Skripsi). Universitas Syiah Kuala; 2017. <http://media.neliti.com/media/publications/202586-perbedaan-prestasi-belajar-ber.pdf> - diakses Januari 2019

28. Republik Indonesia. Peraturan menteri riset, teknologi, dan pendidikan tinggi nomor 126 tahun 2016 tentang Penerimaan Mahasiswa Baru Program Sarjana pada Perguruan Tinggi Negeri. Jakarta: Sekretariat Negara; 2016. <http://jdih.ristekdikti.go.id/view-file/?id=3408c4ca-fc95-4792-89f4-a0367c0a0976> – diakses Januari 2019
29. Medic PRO Link. University Selection Test. Malaysia : Darul Ihsan; 2019. <http://medicprolink.com.my/2019intake/?fbclid=IwAR2GYmikpldZ75SQxZUD-Cx08i1tUO68QzZL-BPiwAHWw9g4J2CmhsYOscM> diakses Maret 2019.
30. Majelis Rektor Perguruan Tinggi Negeri Indonesia (MRPTNI) Pedoman Operasional Baku Program Afirmasi Pendidikan Tinggi Bagi Putra Putri Daerah Terluar, Terdepan, dan Tertinggal (ADik 3T). Jakarta : Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Dirjen Pendidikan Tinggi Kemdikbud RI. <https://belmawa.ristekdikti.go.id/dev/wp-content/uploads/2015/11/POB-ADik-3T-2014.pdf> - diakses Maret 2019.
31. Wibowo. Manajemen Kinerja. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada;2011, p.377-385.
32. Hamailik O. Psikologi Belajar dan Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algensindo; 2012, p.173-187.
33. Warsita B. Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya. Jakarta: Rineka Cita; 2008, p.80-93.
34. Nurdin AE. Tumbuh Kembang Perilaku Manusia. Jakarta: EGC; 2011, p.34-63.
35. Elliot, et al. Educational Psychology: Effective Teaching, Effective Learning. 3th ed. America: The Mc. Graw Hill Companies; 2000, p.332-336.

36. Wilcox L, Hallim A, editors. Psikologi Kepribadian. Yogyakarta: IRCiSoD; 2018, p.149-170.
37. Notoadmodjo S. Metodologi Penelitian Kesehatan. 2nd ed. Jakarta: Rineka Cipta; 2014, p.36-42.
38. Munandar U. Psikologi Belajar. Jakarta: Rajawali Pers; 2015, p.64-156.
39. Luthans F. Perilaku Organisasi. Yogyakarta: Andi; 2005, p.270-299.
40. Chan H. Kiat Sukses Belajar di Luar Negeri. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama; 2003, p.25-47.
41. Robbins SP. Perilaku Organisasi. Jakarta: Erlangga; 2002, p.55-70.
42. Mustaqim, Wahib A. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta; 2010, p.60-95.
43. Chimaidi, Salamah. Pendidikan dan Pengajaran Strategi Pembelajaran Sekolah. Jakarta: PT Grasindo; 2018, p.89-101.
44. Uno HB. Teori Motivasi dan Pengukurannya. Jakarta: PT Bumi Aksara; 2011, p.1-53
45. Hamalik O. Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta: PT Bumi Aksara; 2017, p.105-122.
46. Suparno, AS. Membangun Kompetensi Belajar. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional; 2000, p.88-94.
47. Mulyadi S, Basuki MH, Rahardjo W. Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Teori-teori Baru dalam Psikologi. Depok: Rajawali Pers; 2017, p.33-37.
48. Mahmud MD. Psikologi Suatu Pengantar. Yogyakarta: C.V Andi Offset; 2018, p.237-254.
49. Purwo BS. Pasti Pintar di Setiap Mata Pelajaran. Yogyakarta: Diva Press; 2018, p.9-15.
50. Rakhmat J. Psikologi Komunikasi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset; 2008, p.99-110.
51. Walgito B. Teori-teori Psikologi Sosial. Yogyakarta: C.V Andi Offset; 2011, p.106-109.

52. Harapan E, Ahmad S. Komunikasi antarpribadi. Jakarta: Rajawali Pers; 2016, p.87-95.
53. National Center for Research to Improve Postsecondary Teaching and Learning. A Manual for Use of Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ). Washington: 1991. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED338122.pdf> - diakses Januari 2019.
54. Dahlan S. Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta: Salemba Medika; 2014, p.36-50.
55. Duncan T, Hill D. Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ) Manual. USA: Deacon Hill Research Associated LLC; 2015. https://www.researchgate.net/publication/280741846_Motivated_Strategies_for_Learning_Questionnaire_MSLQ_Manual/download - diakses April 2019 – diakses April 2019
56. Munawaroh F. Pengaruh Jalur Masuk Terhadap Prestasi Mahasiswa Program Studi Pendidikan IPA pada Mata Kuliah Dasar Listrik Magnet. 2015; 2(2): 72-8. https://www.academia.edu/34739092/pengaruh_jalur_masuk_terhadap_prestasi_mahasiswa_program_studi_pendidikan_ipa_pada_mata_kuliah_dasar_listrik_magnet - diakses April 2019
57. Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI No 90 Tahun 2017 tentang penerimaan mahasiswa baru program sarjana pada perguruan tinggi negeri. Jakarta : Kemenristekdikti, 2017. <http://jdih.ristekdikti.go.id/view-file/?id=3408c4ca-fc4792-89f4-a0367c0a0976> – diakses April 2019.
58. Usman. Analisis Perbandingan Prestasi Belajar Fisika Dasar Mahasiswa Berdasarkan Jalur Penerimaan Mahasiswa di Jurusan Fisika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Makassar. Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika Universitas Negeri Makassar.

2015;11(1):41-47. <http://ojs.unm.ac.id/JSdPF/article/view/1465> - diakses April 2019.

59. Rahmayani RD. Gambaran Tingkat Stres Berdasarkan Stressor Pada Mahasiswa Kedokteran Tahun Pertama Program Studi Profesi Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Andalas Angkatan 2017 (skripsi). Universitas Andalas; 2018. <http://scholar.unand.ac.id/40586/> - diakses April 2019
60. Wouters A, Croiset G, Garrre FG, Kusurkar RA. Motivation of medical students: selection by motivation or motivation by selection, BMC Med Educ. 2016; 16: 37. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5511747/> - diakses April 2019.
61. Pratami RR. Pengaruh Jalur Seleksi Masuk, Lingkungan Keluarga Dan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang Tahun 2014 (skripsi). Unoversitas Negeri Semarang; 2015. <https://lib.unnes.ac.id/21192/1/7101411175-s.pdf> - diakses April 2019.

