

**HUBUNGAN JALUR MASUK DAN MOTIVASI BELAJAR PADA
MAHASISWA KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS**



- 1. dr. Yulistini, M.Med.Ed**
- 2. Dra. Yustini Alioes, Apt. MSi**

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG**

2019

**ASSOCIATION OF ADMISSION PATH WITH MOTIVATIONAL
LEARNING ON MEDICAL STUDENTS IN FACULTY OF MEDICINE
ANDALAS UNIVERSITY**

By

Zurriyati Hanifa

ABSTRACT

The motivation of learning takes important roles in educational process because education in university are demanding independence and discipline as well as the wishes of individual itself on learning any lessons. The admission paths to get through Andalas University are SNMPTN, SBMPTN, and SMMPTN. This study evaluated the association of admission path with motivational learning on medical students in Faculty of Medicine, Andalas University.

A cross-sectional design was used in this analytic research by using chi square. This research was done with 277 medical students from batch 2016, 2017 and 2018. Sampling was done by proportional random sampling method based on inclusion and exclusion criteria. Technique of data retrieval were performed using Motivated Learning and Strategies Questionnaire (MSLQ) and data admission path for batch of 2016, 2017 and 2018.

The results indicate that majority of the students as many as 253 (91.3%) have moderate learning motivation and the chi square test obtained value of $p = 0.631$.

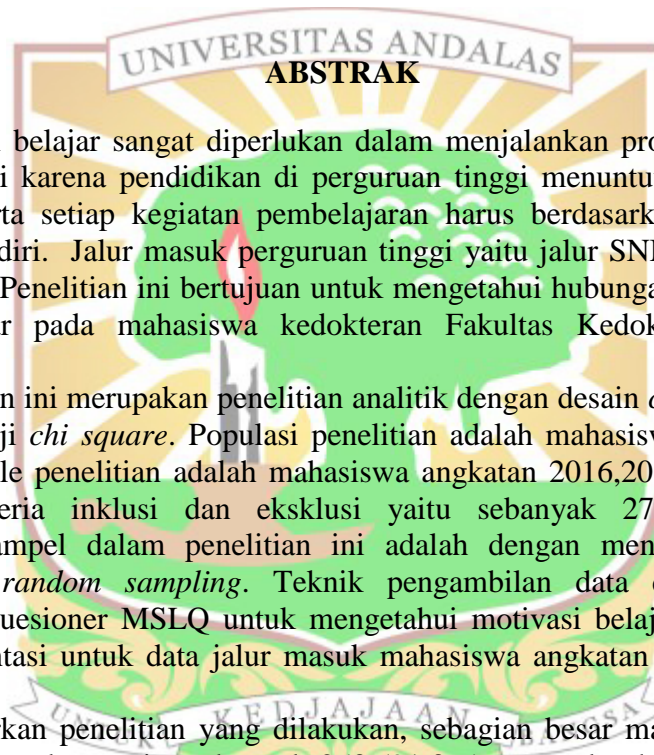
In conclusion, there is no association between the admission path with motivational learning on medical students in Faculty of Medicine, Andalas University.

Keywords : Motivation, Student Admission Path, SNMPTN, SBMPTN, SMMPTN

**HUBUNGAN JALUR MASUK DAN MOTIVASI BELAJAR PADA
MAHASISWA KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS**

Oleh

Zurriyati Hanifa



Motivasi belajar sangat diperlukan dalam menjalankan proses pendidikan di perguruan tinggi karena pendidikan di perguruan tinggi menuntut kemandirian dan kedisiplinan serta setiap kegiatan pembelajaran harus berdasarkan keinginan dari individu itu sendiri. Jalur masuk perguruan tinggi yaitu jalur SNMPTN, SBMPTN, dan SMMPTN. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan jalur masuk dan motivasi belajar pada mahasiswa kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Andalas.

Penelitian ini merupakan penelitian analitik dengan desain *cross sectional* dan menggunakan uji *chi square*. Populasi penelitian adalah mahasiswa kedokteran FK UNAND. Sample penelitian adalah mahasiswa angkatan 2016,2017 dan 2018 yang memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi yaitu sebanyak 277 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan metode *proportional random sampling*. Teknik pengambilan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner MSLQ untuk mengetahui motivasi belajar mahasiswa dan teknik dokumentasi untuk data jalur masuk mahasiswa angkatan tahun 2016, 2017 dan 2018.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, sebagian besar mahasiswa memiliki motivasi belajar sedang yaitu sebanyak 253 (91,3%) orang dan hasil uji *chi square* hubungan jalur masuk dan motivasi belajar mahasiswa didapatkan nilai $p = 0,631$.

Kesimpulan penelitian ini adalah tidak terdapat hubungan antara jalur masuk dan motivasi belajar pada mahasiswa kedokteran. Fakultas Kedokteran Universitas Andalas.

Kata kunci : Motivasi belajar, Jalur masuk PTN, SNMPTN, SBMPTN, SMMPTN