

DAFTAR PUSTAKA

- Agnonika, T. M. (2018). Kemampuan berperilaku asertif mahasiswa maggarai (Studi deksriptif pada mahasiswa manggarai angkatan 2014 anggota IKAMAYA Yogyakarta tahun akademik 2017/2018 dan ususan topik-topik yang relevan untuk meninfkatkan kemampuan berperilaku asertif). *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Agustus 2018: Tingkat pengangguran terbuka (TBT) sebesar 5,34 persen. (2018), diunduh April 12, 2019 dari <https://www.bps.go.id/pressrelease/2018/11/05/1485/agustus-2018--tingkat-pengangguran-terbuka--tpt--sebesar-5-34-persen.html>.
- Andari, N. D. & Nugraheni, R. (2016). Analisis pengaruh manajemen waktu, motivasi kuliah, dan aktualisasi diri terhadap prestasi akademik mahasiswa yang bekerja (studi pada mahasiswa jurusan manajemen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Diponegoro Semarang). *Diponegoro journal of management*, 5(2), 1-10.
- Aprilia, A. D. (2016). Hubungan antara manajemen waktu dengan performansi kerja pada mahasiswa yang bekerja di PT.X Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Astleitnet, H. & Ortner, C. (2017). Interpersonal competence development of university students - Exploring a social problem-solving measurement approach. *Journal of Education and Human Development*, 6(2), 58-75.
- Azwar, S. (2012). *Dasar-dasar psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2013). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baron, R. A. & Byrne, D. (2005). *Psikologi sosial jilid 2 edisi kesepuluh*. Jakarta: Erlangga.
- Bochner, A. P. & Kelly, C. W. (1974). *Interpersonal competence: Rationale, philosophy, and implementation of conceptual framework*. London: Routledge.
- Britton, B. K. & Tesser, A. (1991). Effects of time-management practices on college grades. *Journal of Education Psychology*, 83(3), 405-410.
- Buhrmester, D., Furman, W., Wittenberg, M.T., & Reis, D. (1988). Five domain of interpersonal competence in peer relationships. *Journal of Personality and Social Psychology*, 55(6), 991-1008.

- Damayanthi, V, R. (2008). Proses industrialisasi di Indonesia dalam perspektif ekonomi politik. *Journal of Indonesian Applied Economics*, 2(1), 68-89.
- Danardono. (1997). Kompetensi interpersonal mahasiswa ditinjau dari keikutsertaan pada kegiatan pencinta alam. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada.
- Daulay, S, F. & Rola, F.(2009). Perbedaan self regulated learning antara mahasiswa yang bekerja dan yang tidak bekerja. Medan: Universitas Sumatra Utara.
- Davidson. (2002). *Mengelola waktu*. Jakarta: Gramedia.
- Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi. (2015). *Pedoman mahasiswa wirausaha (PMW) tahun 2015*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.
- Durham, R, C. (1976). The social questionnare: A new measure of social competence among college student. *Journal of Personality and Social Psychology*, 46(40), 697-704.
- Fahmayanti, N. (2016). Motivasi dan manajemen waktu pada mahasiswa wirausaha di Universitas Mulawarman (studi deskriptif mahasiswa wirausaha Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik). *Jurnal Psikologi Universitas Mulawarman*, 4(4), 673-687.
- Gasim, G. (2016). Hubungan kemampuan manajemen waktu dengan kebiasaan prokrastinasi penulisan skripsi mahasiswa program studi bimbingan dan konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta angkatan 2011 dan 2012. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Gea, A, A. (2014). *Time management: Menggunakan waktu secara efektif dan efisien*. *Jurnal Humaniora*, 5(2), 777-785.
- Goldberg, D, E. (2006). *The entrepreneurial engineer*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- Hinggarpita, R & Ariati, J. (2015). Hubungan antara kompetensi interpersonal dengan prestasi akademik pada siswa kelas XI reguler di SMA 2 Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Empati*, 4(2), 8-13.
- Hurlock, B, E. (2009). *Psikologi perkembangan*, edisi 5. Jakarta : Erlangga.
- Idrus, Muhammad. (2009). Kompetensi interpersonal mahasiswa. *Jurnal Psikologi Universitas Islam Indonesia*, 32(72), 171-184.

Jumlah pengusaha Indonesia masih tertinggal dari Singapura. (2018), diunduh April 12, 2019 dari <https://www.wartaekonomi.co.id/read204928/jumlah-pengusaha-indonesia-masih-tertinggal-dari-singapura.html>.

Kamus besar bahasa Indonesia (KBBI) Arti kata mahasiswa. (2012), Diunduh Oktober 9, 2017 dari <https://kbbi.web.id/mahasiswa>.

Lestari, A. (2014). Pengaruh kepemimpinan partisipatif dan komitmen organisasi terhadap efektifitas implementasi rencana stratejik pada Madrasah Aliyah di Kabupaten Sukabumi Jawa Barat. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 21(1).

Lovett, M. & Jones, I, S. (2014). Social/interpersonal skills in business: In field, curriculum and student perspective. *Journal of Management and Marketing Research*. 6(13).

Macan, T, H. (1994). Time management: Test of a process model. *Journal of applied psychology*, 79(3), 381-391.

McGaha,V. & Fitzpatrick, J. (2005). Personal and social contributors to drop out risk for under graduate. *ProQuest Education Journal*, 39(2),287-297.

Mulyati, R. (1997). Kompetensi interpersonal pada anak panti asuhan dengan sistem pengasuhan ibu asuh. *Psikologika*, 2(4), 43-49.

Negara maju harus memiliki minimal 2% wirausahawan. (2013), Diunduh Agustus 27, 2017 dari <https://ekbis.sindonews.com/read/782305/34/negara-maju-harus-miliki-minimal-2-wirausahawan-1378977885>.

Novianti, A. (2014). Perbedaan kompetensi interpersonal antara mahasiswa aktivis dan non aktivis di Universitas Andalas. *Skripsi*. Padang: Universitas Andalas.

Palmer, S. (1998). *People and self management*. London: Butterwoth Heineman.

Patosuwido. S. R. 1993. Penyesuaian diri mahasiswa dalam kaitannya dengan konsep diri, pusat kendali dan status perguruan tinggi. *Jurnal Psikologi*, 20(1), 32-47.

Periantalo, J. (2016). *Penelitian kuantitatif untuk psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Purwanto. (2015). *Metodologi penelitian kuantitatif untuk psikologi dan pendidikan*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.

Rosita. (2008, Desember). Manajemen waktu yang efektif. Makalah di presentasikan pada kagiatan pelatihan manajemen diri dalam meningkatkan kinerja guru BK, Yogyakarta.

- Sabela, O., Ariati, J. & Setyawan, I. (2014). Ketangguhan mahasiswa yang berwirausaha: Studi kasus. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*, 13(2), 170-189.
- Singh, D. & Jain, S, C. (2013). Working process of time management in SAP HR module. *International Journal of Management Research and Reviews*, 3. Society of Scientific Research and Education (SSRE), Meerut, India.
- Siregar, N, S, S. (2012). Interaksi komunikasi organisasi. *Jurnal Ilmu Sosial*, 5(1), 27-40.
- Spitzberg, B., & Cupach, W. (1989). *Handbook of interpersonal competence research*. New York: Springer-Verlag.
- Stoilov, T. (2012). *Time management*. Croatia: Intech.
- Suwardi, A, M, P. (2016). Perbedaan kompetensi interpersonal antara remaja yang tinggal di panti asuhan dan remaja yang tinggal bersama orang tua. *Skripsi*. Salatiga: Universitas Kristen Satwa Wacana.
- U'rfillah, U. & Muflikhati, I. (2017). Motivasi berwirausaha, manajemen waktu, manajemen keuangan, dan prestasi akademik pada mahasiswa wirausaha. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen*, 10(1), 71-82.
- Wahidiyanti, E. (2015). Hubungan keaktifan mahasiswa dalam mengikuti organisasi kemahasiswaan berdasarkan jenis kelamin anggota organisasi HMJ sosiologi dengan prestasi akademik. *Skripsi*. Lampung: Universitas Lampung.
- Wijayanti, I, S. (2010). Studi deskriptif kompetensi interpersonal pada dewasa awal pengakses situs jejaring sosial. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Santa Dharma.
- Winarsunu, T. 2009. *Statistika dalam penelitian psikologi dan pendidikan*. Malang: UMM Press