

BAB VII

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai hubungan peran *peer group* dengan perilaku bullying pada remaja di SMP Negeri 13 Padang, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Peran *peer group* pada remaja di SMP Negeri 13 Padang menunjukkan rerata yaitu 82,00 yang berarti peran *peer group* sedang.
2. Korban *bullying* pada remaja di SMP Negeri 13 Padang menunjukkan rerata yaitu 29,00 yang berarti intensitas perilaku *bullying* terhadap korban rendah.
3. Pelaku *bullying* pada remaja di SMP Negeri 13 Padang menunjukkan rerata yaitu 31,00 yang berarti intensitas perilaku *bullying* yang dilakukan sedang.
4. Terdapat hubungan yang signifikan antara peran *peer group* dengan perilaku *bullying* (korban), dengan arah korelasi negatif, pada tingkat kekuatan korelasi cukup. ($p < 0,000$ dan koefisien korelasi $-0,418$) yang artinya semakin tinggi peran *peer group* maka semakin rendah perilaku *bullying* terhadap korban pada remaja. Besaran koefisien determinasi (*R-square*) pada penelitian ini adalah 0,174 yang memiliki arti peran *peer group* memberikan kontribusi sebesar 17,4% terhadap korban *bullying*, sisanya 82,6 % dipengaruhi oleh faktor lain.

Selanjutnya terdapat hubungan yang signifikan antara peran *peer group* dengan perilaku *bullying* (pelaku), dengan arah korelasi negatif, pada tingkat kekuatan korelasi cukup. ($p < 0,000$ dan koefisien korelasi $-0,286$) yang artinya semakin tinggi peran *peer group* maka semakin rendah yang melakukan perilaku *bullying* pada remaja. Besaran koefisien determinasi (*R-square*) pada penelitian ini adalah $0,081$ yang memiliki arti peran *peer group* memberikan kontribusi sebesar $8,1\%$ terhadap pelaku *bullying*, sisanya $91,9\%$ disebabkan oleh faktor lain.

B. Saran

Terkait dengan kesimpulan hasil penelitian ada beberapa hal yang dapat disarankan demi keperluan pengembangan hasil penelitian antara hubungan peran *peer group* dengan perilaku *bullying* pada remaja di SMP N 13 Padang adalah sebagai berikut :

1. Bagi Ilmu Keperawatan

Hasil dari penelitian ini sebagai bahan dan referensi kepustakaan untuk menambah ilmu pengetahuan terutama dalam bidang keperawatan jiwa mengenai peran *peer group* dan perilaku *bullying* pada remaja dan perawat bisa memberikan edukasi dan konseling melalui terapi kelompok untuk meningkatkan tugas perkembangan remaja dan kelekatan antar *peer group* sehingga mengurangi *bullying*.

2. Bagi Institusi Pendidikan

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi berhubungan dengan peran *peer group* dan perilaku *bullying* pada remaja dan dapat menjadi masukan bagi guru di SMP Negeri 13. Diharapkan pihak sekolah dapat memantau, menindaklanjuti kejadian *bullying* secara dini dan menggali aspek positif pada siswa agar terhindar dari perilaku *bullying*.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat menjadi acuan dan data dasar referensi tambahan untuk peneliti selanjutnya yang berhubungan dengan peran *peer group* dan perilaku *bullying* pada remaja. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengkaji perilaku *bullying* pada remaja terutama pelaku *bullying* dengan faktor lain.

