



UNIVERSITAS ANDALAS

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN PERSEPSI TERHADAP
KESEDIAAN VAKSINASI HPV PADA MAHASISWI
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS ANDALAS TAHUN 2023**



Oleh :

SINTIA PRATAMA PUTRI

No. BP. 1911212005

Dosen Pembimbing:

Dr. dr. Dien Gusta Anggraini Nursal, MKM

Suci Maisyarah Nasution, SST., MKM

FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

UNIVERSITAS ANDALAS

PADANG, 2024

FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

UNIVERSITAS ANDALAS

Skripsi, Februari 2024

Sintia Pratama Putri, No. BP 1911212005

HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN PERSEPSI TERHADAP KESEDIAAN VAKSINASI HPV PADA MAHASISWI FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT UNIVERSITAS ANDALAS TAHUN 2023

xiv + 128 halaman, 37 tabel, 2 gambar, 9 lampiran

ABSTRAK

Tujuan Penelitian

Perempuan pada fase remaja akhir menuju dewasa awal sudah berisiko mengalami kanker serviks. Kanker serviks dapat dicegah dengan vaksinasi HPV. Tujuan penelitian, mengetahui hubungan pengetahuan dan persepsi terhadap kesediaan vaksinasi HPV pada mahasiswi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Andalas tahun 2023.

Metode

Penelitian kuantitatif, desain *cross-sectional*. Populasi, mahasiswi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Andalas angkatan 2019-2022 sebanyak 810 orang. Pengambilan sampel menggunakan *proportional stratified random sampling*, terdiri dari 278 responden yang belum menikah dan belum pernah divaksin HPV. Analisis data mencakup univariat, bivariat dengan analisis *chi-square*, dan multivariat dengan regresi logistik.

Hasil

Didapatkan separuh responden (50%) bersedia melakukan vaksinasi HPV. Terdapat hubungan antara persepsi kerentanan ($p=0,001/POR=2,411$), persepsi manfaat ($0,005/POR=2,677$), persepsi hambatan ($p=0,000/POR=2,542$), dan isyarat untuk bertindak ($p=0,000/POR=3,423$) dengan kesediaan vaksinasi HPV. Tidak terdapat hubungan antara pengetahuan ($p=0,163$) dan persepsi keparahan ($p=0,808$) dengan kesediaan vaksinasi HPV. Variabel yang paling berhubungan adalah isyarat untuk bertindak ($p=0,000/POR=3,274$).

Kesimpulan

Terdapat hubungan antara persepsi kerentanan, persepsi manfaat, persepsi hambatan, dan isyarat untuk bertindak dengan kesediaan vaksinasi HPV. Isyarat untuk bertindak merupakan variabel yang paling berhubungan. Tenaga pendidik diharapkan dapat membuat diskusi terbuka di dalam kelas tentang kanker serviks dan vaksinasi HPV.

Daftar Pustaka : 59 (1984-2023)

Kata Kunci : kanker serviks, vaksinasi HPV, mahasiswi

FACULTY OF PUBLIC HEALTH

ANDALAS UNIVERSITY

Undergraduate Thesis, February 2024

Sintia Pratama Putri, No. BP 1911212005

RELATIONSHIP OF KNOWLEDGE AND PERCEPTION TOWARDS WILLINGNESS FOR HPV VACCINATION AMONG FEMALE STUDENTS AT FACULTY OF PUBLIC HEALTH ANDALAS UNIVERSITY IN 2023

xiv + 128 pages, 37 tables, 2 pictures, 9 appendices

ABSTRACT

Objective

Late adolescents to early adulthood females are at risk of cervical cancer, preventable through HPV vaccination. This study aims to explore the correlation between knowledge and perception with the willingness to receive HPV vaccination among female students at Faculty of Public Health Andalas University in 2023.

Method

Quantitative cross-sectional study involving 810 students (2019-2022) from the Faculty of Public Health, Andalas University. Proportional stratified random sampling selected 278 unmarried respondents without prior HPV vaccination. Analysis encompassed univariate, bivariate with chi-square, and multivariate with logistic regression.

Result

Half of the respondents (50%) expressed willingness for HPV vaccination. Significant relationships were observed between willingness and perceived susceptibility ($p=0.001/POR=2.411$), perceived benefits ($p=0.005/POR=2.677$), perceived barriers ($p=0.000/POR=2.542$), and cues to action ($p=0.000/POR=3.423$). No correlations were found between willingness and knowledge ($p=0.163$) or perceived severity ($p=0.808$). The most influential variable was cues to action ($p=0.000/POR=3.274$).

Conclusion

A correlation exists between perceived susceptibility, benefits, barriers, and cues to action regarding willingness for HPV vaccination, with cues to action being the most influential. Educators are encouraged to facilitate open discussions in class about cervical cancer and HPV vaccination.

References : 59 (1984-2023)

Keywords : cervical cancer, HPV vaccination, female college student