

**HUBUNGAN FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB STRES DALAM
MENGHADAPI UJIAN BLOK DENGAN TINGKAT STRES PADA
MAHASISWA TAHUN TIGA FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS**



Diajukan ke Fakultas Kedokteran Universitas Andalas sebagai
Pemenuhan Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Kedokteran

Oleh

MUHAMMAD FIKRI JAMIL
NIM : 1510311070

Pembimbing:

1. dr.Yulistini, M.Med.Ed
2. dr. Taufik Ashal, SpKJ

FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2019

ABSTRACT

RELATIONSHIP BETWEEN STRESS CAUSES FACTORS IN FACING BLOK EXAMINATION WITH STRESS LEVELS IN THIRD YEAR STUDENTS FACULTY OF MEDICINE ANDALAS UNIVERSITY

By
Muhammad Fikri Jamil

The exam is an academic activity that must be faced by every student. The demand to pass the exam and get good results is a cause of stress for students. The stress level of students in facing examinations is influenced by many factors, one of which is a lot of difficult subject matter. The aim of this study was to find out the relationship between stress causes factors in facing blok examination with stress level of the Faculty of Medicine students.

This study was analytical with a cross-sectional design. The 168 respondents were obtained with simple random sampling and fulfilled the inclusion and exclusion criteria. Bivariate analysis using chi-square test and multivariate analysis using logistic regression test.

The results showed that students with normal stress were 113 students (67.3%), 31 students were mild stress (18.5%), 20 students were moderate stress (11.9%), and 4 students were severe stress (2.4%), and there are no students with extremely severe stress. Chi-square test results showed that correlation between factors no control over exam situation, memorize text book, and negative thinking and self-criticism with stress levels had p value <0.05 . The results of the logistic regression test showed that factor negative thinking and self-criticism had p value <0.05 and the largest OR.

In conclusion, factor negative thinking & self-criticism have the most dominant relationship with student stress levels on the blok exam. Suggestions for respondents to increase knowledge and manage stress well.

Keywords : stress level, exam, students

ABSTRAK

HUBUNGAN FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB STRES DALAM MENGHADAPI UJIAN BLOK DENGAN TINGKAT STRES PADA MAHASISWA TAHUN TIGA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS ANDALAS

Oleh
Muhammad Fikri Jamil

Ujian merupakan suatu rangkaian kegiatan akademik yang harus dihadapi oleh setiap pelajar. Tuntutan untuk dapat lulus ujian dan mendapatkan hasil yang memuaskan merupakan hal yang menyebabkan timbulnya stres bagi pelajar. Tingkat stres pelajar dalam menghadapi ujian dipengaruhi oleh banyak faktor, salah satunya adalah materi pembelajaran yang banyak dan sulit. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hubungan antara faktor-faktor penyebab stres dalam menghadapi ujian dengan tingkat stres mahasiswa Fakultas Kedokteran.

Jenis penelitian ini adalah analitik dengan desain *cross-sectional*. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *simple random sampling* dan didapatkan sebanyak 168 orang yang telah memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi. Analisis bivariat menggunakan uji *chi-square* dan analisis multivariat menggunakan uji regresi logistik.

Hasil penelitian menunjukkan mahasiswa yang mengalami stres normal sebanyak 113 orang (67,3%), stres ringan sebanyak 31 orang (18,5%), stres sedang sebanyak 20 orang (11,9%), dan stres berat sebanyak 4 orang (2,4%), sedangkan stres sangat berat tidak ada. Hasil uji *chi-square* didapatkan hubungan antara faktor tidak dapat mengendalikan situasi ketika menghadapi ujian, menghafal textbook, dan tidak percaya diri dan tidak puas dengan kemampuan sendiri dengan tingkat stres memiliki *p value* <0,05. Hasil uji regresi logistik didapatkan faktor tidak percaya diri dan tidak puas dengan kemampuan sendiri memiliki *p value* <0,05 dan OR paling besar.

Kesimpulan penelitian ini adalah faktor tidak percaya diri dan tidak puas dengan kemampuan sendiri memiliki hubungan paling dominan dengan tingkat stres mahasiswa pada pelaksanaan ujian blok. Saran bagi responden untuk meningkatkan pengetahuan dan dapat mengelola stres dengan baik.

Kata kunci : tingkat stres, ujian, mahasiswa