

## **BAB VII**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan tujuan penelitian, rumusan hipotesis, hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan, maka penelitian ini dapat disimpulkan:

1. Nilai rata – rata (mean) tindakan anak dalam menghadapi bencana gempa bumi sebelum diberikan simulasi bencana adalah 14.25 dengan standar deviasi 1.675, skor terendah adalah 12 dan skor tertinggi 18.
2. Nilai Rata – rata (mean) tindakan anak dalam menghadapi bencana gempa bumi sesudah diberikan simulasi bencana adalah 21.63 dengan standar deviasi 0,576, skor terendah adalah 20 dan skor tertinggi 22.
3. Nilai mean sebelum simulasi bencana adalah 14.25, nilai mean sesudah simulasi bencana adalah 21.63, nilainya naik 7.38. Sementara nilai p value 0.001, yang artinya terdapat pengaruh simulasi bencana gempa bumi terhadap kesiapsiagaan anak SDN 27 Olo Ladang Kota Padang.

#### **B. Saran**

1. Bagi Tempat Penelitian

Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi pedoman dan evaluasi bagi anak di SDN 27 Olo Ladang Kota Padang agar mampu

mengambil langkah-langkah yang tepat dalam upaya menyelamatkan diri saat terjadi gempa bumi.

## 2. Bagi Institusi Pendidikan

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk meningkatkan kualitas mata kuliah keperawatan bencana terutama ketika memberikan pendidikan kesehatan diantaranya pemberian penyuluhan tentang bencana gempa bumi, agar saat pemberian penyuluhan tersebut mahasiswa harus memperhatikan situasi dan kondisi masyarakat sehingga apa yang diharapkan dapat tercapai.

## 3. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk pedoman dan pertimbangan bagi sekolah untuk menjadikan simulasi bencana dalam pembelajaran sekolah dan kegiatan rutin sekolah minimal dua kali dalam setahun. Demi meningkatkan pengetahuan dan tindakan anak dalam hal penyelamatan diri dan mengenali potensi bencana yang ada disekitar mereka.

## 4. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini memberikan pelajaran bagi peneliti agar peneliti memperhatikan hal-hal seperti materi penyuluhan, durasi waktu penyuluhan, intonasi dan artikulasi serta bahasa agar materi yang diberikan dapat dipahami oleh anak.

## 5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini belum maksimal sehingga diharapkan bagi peneliti selanjutnya agar dapat melakukan penelitian dengan melakukan pertemuan yang lebih intensif lagi dengan memfokuskan pemberian materi mengenai benda-benda apa saja yang harus mereka hindari dan yang bisa mereka gunakan untuk penyelamatan diri agar terhindar dari bahaya dan cedera.

