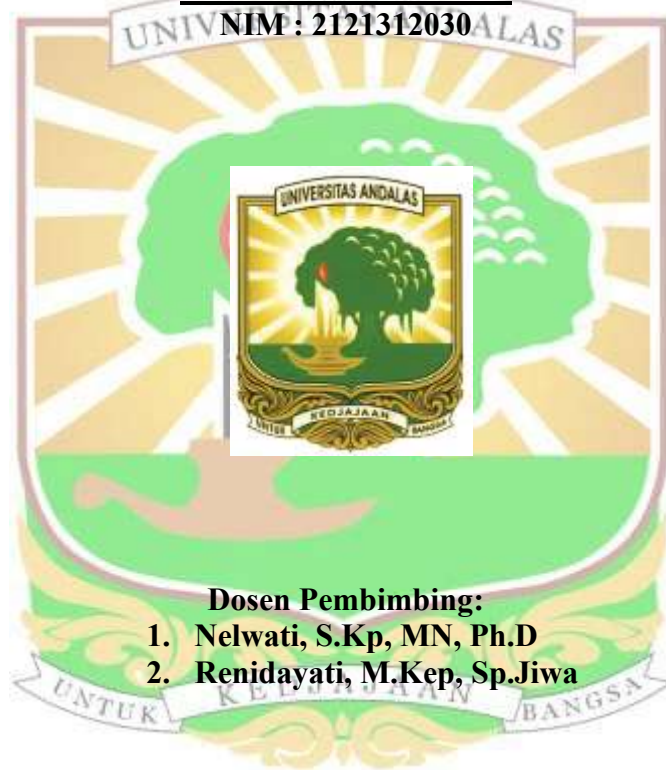


**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA, PENGARUH TEMAN SEBAYA,
DAN LINGKUNGAN SEKOLAH DENGAN PERILAKU *BULLYING*
PADA REMAJA DI SMK KOTA PAYAKUMBUH TAHUN 2023**

OLEH

DESTRI WULANDARI

NIM : 2121312030



Dosen Pembimbing:

- 1. Nelwati, S.Kp, MN, Ph.D**
- 2. Renidayati, M.Kep, Sp.Jiwa**

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG 2024**

TESIS

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA, PENGARUH TEMAN SEBAYA,
DAN LINGKUNGAN SEKOLAH DENGAN PERILAKU *BULLYING*
PADA REMAJA DI SMK KOTA PAYAKUMBUH TAHUN 2023**

Tesis ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Keperawatan



DESTRI WULANDARI
NIM : 2121312030

FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG 2024

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS**

NAMA : DESTRI WULANDARI

NIM : 2121312030

**Hubungan Pola Asuh Orang Tua, Pengaruh Teman Sebaya, dan
Lingkungan Sekolah dengan Perilaku *Bullying* pada Remaja
di SMK Kota Payakumbuh Tahun 2023**

xviii+ 168 hal+ 8 tabel+ 10 lampiran+ 1 gambar+ 2 skema

ABSTRAK

Perilaku menyimpang pada remaja terjadi karena tugas perkembangan pada masa remaja tidak tercapai sehingga beberapa remaja memilih untuk melampiaskan emosi mereka dengan cara yang tidak sehat seperti melakukan *bullying*. *Bullying* merupakan perilaku agresif berupa penyalahgunaan kekuatan/ kekuasaan yang dilakukan oleh seseorang/sekelompok kepada orang lain, sehingga dapat mengakibatkan kerusakan fisik, psikologis dan sosial secara berulang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua, pengaruh teman sebaya, dan lingkungan sekolah dengan perilaku *bullying* pada remaja di SMK Kota Payakumbuh Tahun 2023. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan *cross sectional*. Sampel berjumlah 355 remaja SMK Kota Payakumbuh dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah kuesioner diantaranya R-OBVQ (*bullying*), PSDQ (Pola Asuh Orang Tua), PPS (Pengaruh Teman Sebaya), dan Kuesioner Lingkungan Sekolah. Analisis data menggunakan uji *chi-square* untuk mengetahui hubungan antar variabel. Hasil penelitian menunjukkan lebih dari separuh responden memiliki perilaku *bullying* berkategori rendah (66,2%), pola asuh orang tua permisif (54,1%), pengaruh teman sebaya rendah (58,6%), dan lingkungan sekolah yang baik (89,9%). Terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua ($p= 0,000$), pengaruh teman sebaya ($p= 0,002$) dan lingkungan sekolah ($p= 0,005$) dengan perilaku *bullying* pada remaja. Faktor yang paling berpengaruh dengan perilaku *bullying* pada remaja adalah pola asuh orang tua ($p=0,000$). Saran bagi orang tua adalah melibatkan diri secara aktif dalam kehidupan anak, mendukung pertumbuhan emosional mereka untuk mengurangi perilaku *bullying* pada remaja.

Kata kunci : Perilaku *bullying*; pola asuh orang tua; pengaruh teman sebaya; lingkungan sekolah; remaja

Daftar Pustaka : 32 (2013-2023)

**FACULTY OF NURSING
UNIVERSITAS ANDALAS**

NAME : DESTRI WULANDARI

NIM : 2121312030

The Relationship between Parenting Styles, Peer Influence, School Environment, and Bullying Behavior among Adolescents in Vocational High School in Payakumbuh City in 2023

xvii+ 168 pages+ 8 table+10 appendixes+ 1 picture+ 2 scheme

UNIVERSITAS ANDALAS

ABSTRACT

Deviant behavior in adolescents occurs because developmental tasks during adolescence are not achieved, causing some teenagers to choose to vent their emotions in unhealthy ways such as engaging in bullying. Bullying is an aggressive behavior involving the misuse of power/authority carried out by an individual/group towards others, leading to repeated physical, psychological, and social damage. The purpose of this research was to determine the relationship between parenting styles, peer influence, and school environment with bullying behavior in adolescents at Vocational High Schools in Kota Payakumbuh in 2023. This research was a quantitative study with a cross-sectional approach. The sample consists of 355 adolescents from Vocational High Schools in Kota Payakumbuh, selected using purposive sampling. The research instruments used were R-OBVQ (bullying behaviour), PSDQ (parenting style), PPS (peer influence), school environment questionnaire. Data analysis used chi-square test to determine the relationships between variables. The results showed that more than half of the respondents have low-category bullying behavior (66.2%), permissive parenting styles (54.1%), low peer influence (58.6%), and a good school environment (89.9%). There was a significant relationship between parenting styles ($p=0.000$), peer influence ($p=0.002$), and school environment ($p=0.005$) with bullying behavior in adolescents. The most influence factor of bullying behaviour in adolescents was parenting styles ($p=0,000$). The suggestion for parents is to actively engage in their child's life, support their emotional growth to reduce bullying behavior in adolescents..

Keywords: Bullying behavior; parenting styles; peer influence; school environment; adolescents

Reference : 32 (2013-2023)