# BAB V

# PENUTUP

Pada bab ini, peneliti akan meyimpulkan hasil dari permasalahan penelitian. Selanjutnya, juga akan dikemukakan saran teoritis maupun praktis yang diharapkan akan berguna untuk penelitian selanjutnya.

## 5.1. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil dari hasil penelitian mengenai motivasi belajar pada siswa sekolah dasar ditinjau dari durasi penggunaan *gadget* adalah sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan yang signifikan antara motivasi belajar siswa sekolah dasar dengan durasi penggunaan *gadget* ≤ dua jam dalam sehari (jarang menggunakan *gadget*) dan > dua jam dalam sehari (sering menggunakan *gadget*)
2. Motivasi belajar pada siswa sekolah dasar dengan durasi penggunaan *gadget* ≤ dua jam dalam sehari (jarang menggunakan *gadget*) termasuk kategori tinggi, paling banyak menggunakan *gadget* milik orang tua, menggunakan *gadget* untuk bermain *game online*, dan paling banyak berjenis kelamin perempuan.
3. Motivasi belajar pada siswa sekolah dasar dengan durasi penggunaan *gadget* > dua jam dalam sehari (sering menggunakan *gadget*) termasuk kategori rendah, paling banyak menggunakan *gadget* milik diri sendiri,

UNIVERSITAS ANDALAS
UNTUK KEDJAJAAN BANGSA

menggunakan *gadget* untuk membuka sosial media, dan paling banyak berjenis kelamin laki-laki.

## 5.2. Saran

Peneliti mengajukan beberapa saran yang terkait dengan hasil penelitian, yaitu :

### 5.2.1. Saran Metodologis

Pada penelitian ini juga masih terdapat kekurangan dan keterbatasan, sehingga untuk penelitian selanjutnya diajukan saran metodologis sebagai berikut :

1. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk mendapatkan kajian lebih mendalam mengenai durasi penggunaan *gadget* dengan motivasi belajar, yaitu melakukan penelitian dengan melibatkan faktor-faktor lain yang menjadi moderator antara penggunaan *gadget* dengan motivasi belajar.
2. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk meneliti tentang seberapa besar kontribusi yang diberikan oleh durasi penggunaan *gadget* yang berlebihan terhadap motivasi belajar pada siswa sekolah dasar.

### 5.2.2. Saran Praktis

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, saran praktis dalam penelitian ini diajukan untuk :

1. Berdasarkan hasil dari penelitian ini, terdapat perbedaan yang signifikan pada motivasi belajar siswa sekolah dasar berdasarkan durasi penggunaan *gadget*. Oleh sebab itu, orang tua diharapkan untuk mendampingi dan mengawasi penggunaan *gadget* pada anak, baik dari

UNIVERSITAS ANDALAS
UNTUK KEDJAJAAN BANGSA

segi durasi penggunaan *gadget* tidak boleh > dua jam dalam sehari (sering menggunakan *gadget*) maupun keberfungsian *gadget* dalam hal yang positif. Salah satu hal positif yang bisa dilakukan anak adalah menggunakan *gadget* sebagai media untuk belajar sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar pada anak.

2. Berdasarkan hasil dari penelitian ini, siswa yang menggunakan *gadget* dengan durasi > dua jam dalam sehari (sering menggunakan *gadget*) motivasi belajarnya rendah. Oleh sebab itu, pihak sekolah dasar di kota Padang diharapkan dapat melakukan penyuluhan baik kepada siswa maupun orang tua mengenai penggunaan *gadget* sesuai aturan, yaitu durasi penggunaan *gadget* yang baik adalah ≤ dua jam dalam sehari dan menjelaskan aturan-aturan penggunaan *gadget* lainnya yang benar sehingga siswa sekolah dasar tidak salah dalam menggunakan *gadget*.
3. Bagi guru agar melakukan evaluasi dan memacu siswa untuk lebih meningkatkan motivasi belajar khususnya pada siswa sekolah dasar yang menggunakan *gadget* dengan durasi > dua jam dalam sehari (sering menggunakan *gadget*). Selain itu, diharapkan juga guru dapat memberikan arahan pada siswa agar tidak menggunakan *gadget* secara berlebihan.

UNIVERSITAS ANDALAS
UNTUK KEDJAJAAN BANGSA