

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (2007). *Psikologi Sosial*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Agolla, J. E. dan Henry O. (2009). An assessment of academic stress among undergraduate students : the case university of botswana. *Educational Research and Review*. Vol. 4 (2) pp. 063-070.
- Azwar, S. (2011). *Metodologi penelitian*. Yogyakarta: PT. Pustaka Pelajar.
- _____. (2012). *Penyusunan skala psikologi (edisi 2)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Busari,A.O. (2011). Stress inoculation techniques in fostering adjustment to academic stress among undergraduate students. *British Journal of Humanities and Social Sciences*.
- _____. (2011). Validation of student academic stress scale (SASS). *European Journal of Social Sciences*.
- Burnett, P.C. dan Fanshawe. (1991). Assessing school-related stressors and coping mechanisms in adolescent. *Journal Education Psychology*, 61, 92-98.
- _____. (1997). Measuring school-related stressors in adolescents. *Journal of Youth and Adolescence*, 26, 415–428.
- Chapman, D.W. (1992). Academic stress of international student attending U.S universities. *Research in Higher Education*. vol 33 (1).
- Cooper, C. L. dan Dawe, P. (2004). *Stress a Behaviour*. UK : Blackwell.
- Cronbach,L. J. (1945). *Educational Psychology*. New York : Harcourt, Brace and Company.
- Desmita.(2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- _____.(2010). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Direktur Jendral manajemen pendidikan sekolah menengah atas. (2014). Panduan penilaian kurikulum 2013 departemen pendidikan nasional.
- Emmanuel, A., Adom,A. (2014). *Academic Achievement : The Role of Stress, self concept and Motivation*. Tel Aviv : Lambert academic publishing.

- Felsten, G. dan Wilcox, K. (1992). Influences of stress and situation-specific mastery beliefs and satisfaction with social support on well-being and academic performance. *Psychological Reports*, 70 (1), 291-303.
- Fitriana, Q.A. (2013). Peran kecenderungan kepribadian neuroticism dan problem focused coping dalam menjelaskan stres akademik pada mahasiswa tingkat akhir fakultas ilmu sosial dan ilmu politik universitas brawijaya. *Skripsi*. Universitas Brawijaya.
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 19*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Goff, A.M. (2011). Stressor, Academic performance and learned resourcefullness in baccalaureate nursing student. *International Journal of Nursing Education Scholarship*. 923 – 1548.
- Gusniarti, U. (2002). Hubungan antara persepsi siswa antara tuntutan dan harapan sekolah dengan stres siswa di sekolah menengah umum-plus. *Jurnal Psikologika*. No.13 tahun VII 2002.
- Hamaideh, S.H. (2010). Gender differences in stressors and reactions to stressors among jordan university students. *International Journal of Social Psychiatry*, 58 (1), 26-33.
- Hamalik,O. (1994). *Media Pendidikan*. Bandung: Cipta Aditya Bakti.
- Heiman dan Kariv. (2005). Task-Oriented versus emotion-oriented coping strategies: the case of college students. *College Student Journal*, 39 (1): 72-89.
- Idrus, M. (2009). *Metode penelitian ilmu sosial: Pendekatan kualitatif dan kuantitatif (edisi kedua)*. Jakarta: Erlangga.
- Johnson,M. (2009). Community college students' perception of stress. *Journal of Biology of Excercise*, 5(1), 15-28.
- Kaplan, H.I. & Sadock, B.J. (2000). *Learning theory. In synopsis of Psychiatry : Behavioral Science/ Clinically Psychiatry* (8th edit.) Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins. 148-154.
- Kumari, R. dan Gartia.(2012).Relationship between stress and academic achievement of senior secondary school students. *Asian Journal of Multidimensional Research*.
- Kunandar.(2009). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Rajawali Pers.

Lazarus,R.S.(1966). *Psycological stress and coping process*. McGraw-Hill : New York.

Leadbeater, B.J., Kuperminc, G.P., Hertzog,C., dan Blatt, S.J. (1999). A multivariate model of gender differences in adolescents' internalizing and externalizing disoeders. *Developmental Psychology*, 35, 1268-1282.

Lestari, S.P. (2012). Faktor-faktor Psikologis Siswa Program Akselerasi dalam Mencapai Prestasi Belajar di SMP Negeri 5 Yogyakarta. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.

Liu, Y., dan Lu, Z. (2011). The Chinese high school student's stress in the school and achademic achievement. *Educational Psychology : An International Journal of Experimental Educational Psychology*, 31(1),27-35.

Malik, P. R. & Shanti, B. (2006). High IQ Adolescents Under Stress: Do They Perform Poor in Academics. *Journal Kamla-Raj Anthropologist*. Hal. 61-62.

Misra, R dan McKean M.(2000). College Students' Academic Stress and Its Relation to Their Anxiety, Time Management and Leisure Satisfaction. *American Journal of Health Studies*. Tanggal ases 14 Mei 2015. dalam <http://ajhs.tamu.edu/16%2D1/>.

Nasution, S. (1996). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bina Aksara.

Nurman, M. (2006).Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Inkuiiri dan Ekspositori Terhadap Sikap Politik Berdemokrasi dan Prestasi belajar Siswa Pada Pembelajaran PPKn di SMA (Studi Eksperimen tentang Pengaruh Metode Pembelajaran Terhadap Sikap Politik Berdemokrasi dan Prestasi Belajar PPKn Siswa di SMA NW Pancor – Lombok Timur).*Tesis*.Program Pascasarjana IKIP Negeri Singaraja.

Olejnik, S.N. dan Holschuh, J. P. (2007). *College rules! 2nd Edition How to study, survive, and succeed*. New York : Ten Speed Press.

Papalia D.E., Sally Wendkos Old S.W, & Ruth Duskin Feldman. (2008). *Human Development*. Jakarta: Kencana.

Pemerintah Republik Indonesia. (2003). Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Jakarta.

Pemerintah Republik Indonesia. (2013). Peraturan Menteri Pendidikan dan Budaya No. 69 Tahun 2013 tentang penjurusan siswa kelas X, Jakarta.

Priyatno, D. (2013). *Analisis korelasi, regresi dan multivariate dengan SPSS*. Yogyakarta: Gava Media.

- Rafidah,K. , Azizah A., Norzaidi,M.D., Chong,S.C, Salwani,M.I, Noraini,I. (2009). The impact of perceived stress and stress factors on academic performance of pre-diploma science students : a malaysian study. *International Journal of Scientific Research in Education*, 1117-3259.
- Rahmi, N.(2013). Hubungan Tingkat Stres dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Tingkat II Prodi D-III Kebidanan Banda Aceh Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes NAD TA. 2011/2012. *Jurnal Ilmiah STIKes U'budiyah*.Vol.2, No.1, Maret 2013.
- Sarafino, E.P. (2006). *Health Psychology 5th ed.* New York : John Wiley and Sons
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence - Perkembangan Remaja*. Jakarta : Erlangga
- Shah, Hasan, Malik, dan Sreeramareddy. (2010). Perceived stress, sources and severity of stress among medical undergraduates in a Pakistani medical school. *BMC Medical Educational*.
- Shahmohammadi dan Elias. (2011). Stres Akademik. dimuat pada <http://konselingkita.com> diakses 31 Maret 2015
- Suhartana. (2013). Persepsi kompetensi guru, motivasi berprestasi dan prestasi belajar sejarah regulasi diri sebagai mediator pada siswa kelas XI SMA Pengasih. *Jurnal Psikologi Terapan dan Pendidikan*. Vol 1 no 1, Agustus 2013.
- Syah, M. (2008). *Psikologi Belajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- _____. (2013). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Taufik dan Ifdil. (2013). Kondisi stres akademik siswa SMA negeri di Kota Padang. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 2337-6740.
- Thaib, E. N. (2013). Hubungan antara prestasi belajar dengan kecerdasan emosional. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 13 (2), 384-399.

Wasis, D. (2001). Hubungan intelegensi, status gizi dengan prestasi belajar siswa SLTP. *Tesis*. Universitas Diponegoro

Winkel, W.S. (1996). *Psikologi pengajaran*. Jakarta: Gramedia.

Zainal A. (1991). *Evaluasi Instruksional (Prinsip-Teknik-Prosedur)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

