

BAB VII

PENUTUP

7.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang hubungan intensitas pemakaian gawai dengan perkembangan bicara dan bahasa pada anak prasekolah di PAUD Wilayah Kerja Puskesmas Rawang Kota Padang 2023 dapat diambil kesimpulan bahwa penggunaan gawai dapat menyebabkan keterlambatan perkembangan bicara dan bahasa pada anak prasekolah jika digunakan dengan durasi dan frekuensi yang tinggi, digunakan lebih dari 60 menit setiap hari dan anak diberikan gawai pada usia kecil dari 3 tahun. Secara lebih rinci dijabarkan sebagai berikut :

1. Separuh ayah bekerja sebagai karyawan swasta dan lebih dari separuh ibu bekerja sebagai ibu rumah tangga (IRT)
2. Lebih dari separuh pendidikan terakhir ayah adalah SMA dan untuk pendidikan terakhir ibu yang mendominasi yaitu lulusan Sarjana S1
3. Lebih dari separuh anak menggunakan gawai dengan intensitas sedang, namun 1/3 anak menggunakan gawai dengan intensitas tinggi
4. Lebih dari separuh anak mengalami perkembangan bicara dan bahasa normal
5. Terdapat hubungan yang bermakna antara intensitas pemakaian gawai yang tinggi dengan perkembangan bicara dan bahasa pada anak prasekolah di PAUD Wilayah Kerja Puskesmas Rawang Kota Padang 2023

7.2 Saran

7.2.1 Bagi Peneliti

Diharapkan dengan adanya penelitian ini membuat peneliti semakin paham terkait ilmu perkembangan bicara dan bahasa pada anak dan peneliti mampu untuk menerapkannya kepada keluarga, masyarakat dan kepada klien saat sudah menjadi seorang bidan.

7.2.2 Bagi Orang Tua

Diharapkan kepada Orang tua untuk mengontrol dan mengawasi pemakaian gawai pada anak dengan tidak bermain gawai didekat anak,

memberikan contoh yang baik, dan melakukan *quality time* bersama anak pada hari libur, serta mempelajari cara memberikan stimulasi kepada anak dengan mengikuti kelas parenting dan membaca buku terkait perkembangan anak.

7.2.3 Bagi Petugas Kesehatan

Diharapkan kepada petugas Puskesmas Rawang Kota Padang khususnya Bidan untuk membuat program kelas parenting tentang cara memberikan Stimulasi kepada anak dengan menggunakan panduan buku KIA.

7.2.4 Bagi Institusi Pendidikan Kebidanan

Diharapkan bisa menjadi pedoman dan masukan dalam menyusun kurikulum kebidanan dan menambahkan terkait ilmu stimulasi dan perkembangan pada anak.

7.2.5 Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya agar dapat melakukan penelitian lebih lanjut mengenai variabel yang berhubungan dengan perkembangan bicara dan bahasa pada anak prasekolah yang belum diteliti. Variabel yang dapat diteliti seperti motivasi anak dalam berbicara dan jenis konten yang dilihat oleh anak saat menggunakan gawai.

