

**HUBUNGAN ANTARA STATUS HIDRASI DENGAN DAYA
KONSENTRASI ANAK SEKOLAH DASAR
ALAM AR-ROYYAN PADANG**



Skripsi

Diajukan ke Fakultas Kedokteran Universitas Andalas sebagai
Pemenuhan Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Kedokteran

Oleh:

**MIFTAHUL NURUL SALSADILLA PUTRI
NIM: 2010311043**

**Dosen Pembimbing:
dr. Ulya Uti Fasrini, M.Biomed
Dr. dr Efrida, Sp.PK(K), M.Kes**

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2024**

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN HYDRATION STATUS AND CONCENTRATION ABILITY IN ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN ALAM AR-ROYYAN PADANG

By

**Miftahul Nurul Salsadilla Putri, Ulya Utı Fasrını, Efrıda, Delmı Sulastrı, Eldı
Sauma, Abdıana**

Hydration is one of the health problems in school children. Most children experience dehydration, which can affect their performance in school. Dehydration can reduce cognitive abilities such as short-term memory, concentration, and creative thinking, which cause a decrease in children's academic achievement. This study aimed to determine the relationship between hydration status and concentration ability in school children.

The analytical observational research used a cross-sectional approach involving 98 respondents at SD Alam Ar-Royyan, Padang City, West Sumatra. Respondents who met the inclusion and exclusion criteria were selected using a stratified random sampling. Hydration status measurement used a urine dipstick, and concentration ability assessment used the Symbol Digit Modalities Test (SDMT). The data were analyzed using the Chi-Square test.

The results showed that 69,4% of respondents were female, age nine years old (40,8%), experienced moderate dehydration (84,69%) and had low concentration ability (67,34%). The Chi-Square test showed no statistically significant relationship between hydration status and concentration ability in school children with a p-value >0,05.

In conclusion, hydration status is not related to concentration ability in school children.

Keywords: *Hydration status, urine specific gravity, concentration, cognitive, children*

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA STATUS HIDRASI DENGAN DAYA KONSENTRASI ANAK SEKOLAH DASAR ALAM AR-ROYYAN PADANG

Oleh

Miftahul Nurul Salsadilla Putri, Ulya Utı Fasrini, Efrida, Delmi Sulastri, Eldi Sauma, Abdiana

Hidrasi merupakan salah satu permasalahan kesehatan pada anak sekolah. Sebagian besar anak masih mengalami dehidrasi yang dapat berdampak pada performanya di sekolah. Keadaan dehidrasi dapat menurunkan kemampuan kognitif seperti kemampuan memori, konsentrasi, dan berpikir kreatif, sehingga dapat menyebabkan terjadinya penurunan prestasi akademik anak. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara status hidrasi dengan daya konsentrasi anak sekolah dasar alam Ar-Royyan Padang.

Jenis penelitian ini adalah analitik observasional menggunakan pendekatan potong lintang yang melibatkan 98 responden di SD Alam Ar-Royyan, Kota Padang, Sumatra Barat. Responden yang memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi dipilih menggunakan teknik *stratified random sampling*. Status hidrasi ditentukan berdasarkan berat jenis urine dengan menggunakan carik celup urine dan daya konsentrasi dengan *Symbol Digit Modalities Test* (SDMT). Data yang didapat dianalisis menggunakan uji *Chi-Square*.

Hasil penelitian ini memperoleh sebagian besar responden berjenis kelamin perempuan (69,1%), terbanyak berusia sembilan tahun (41,2%), mayoritas mengalami dehidrasi sedang (85,57%), dan lebih dari setengah responden memiliki daya konsentrasi rendah (67,34%). Hasil uji statistik *Chi-Square* menunjukkan tidak ada hubungan yang signifikan antara status hidrasi dengan daya konsentrasi pada anak sekolah dengan *p-value* >0,05.

Berdasarkan temuan yang didapatkan, peneliti menyimpulkan bahwa tidak terdapat hubungan antara status hidrasi dengan daya konsentrasi pada anak sekolah.

Kata Kunci: Status hidrasi, berat jenis urine, konsentrasi, kognitif, anak