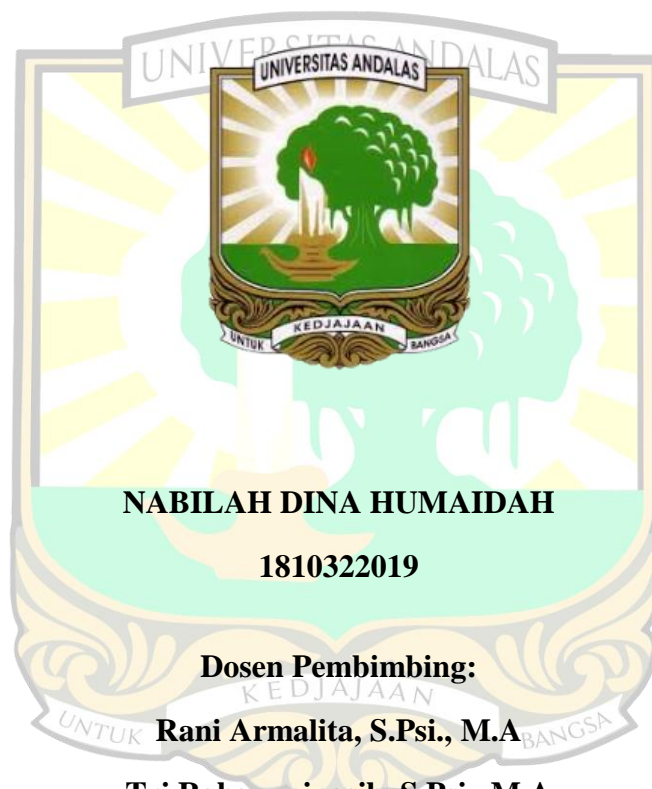


**GAMBARAN KESIAPAN PERUBAHAN PADA TENAGA  
KEPENDIDIKAN DI PERGURUAN TINGGI NEGERI  
BADAN HUKUM (PTN-BH)**

**SKRIPSI**

**“Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mendapatkan  
Gelar Sarjana Psikologi”**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS ANDALAS**

**2023**

## **THE DESCRIPTION OF READINESS FOR CHANGE IN TENAGA KEPENDIDIKAN IN STATE LEGAL ENTITY UNIVERSITIES (PTN-BH)**

Nabilah Dina Humaidah<sup>1)</sup>, Rani Armalita<sup>2)</sup>, Tri Rahayuningsih<sup>2)</sup>,  
Diny Amenike<sup>2)</sup>, Puji Ghufon Rhodes<sup>2)</sup>

<sup>1)</sup>Psychology Student, Faculty of Medicine, Universitas Andalas

<sup>2)</sup>Department of Psychology, Faculty of Medicine, Universitas Andalas  
[nabilahdinahumaidah8@gmail.com](mailto:nabilahdinahumaidah8@gmail.com)

### **ABSTRACT**

*Readiness for change is a comprehensive attitude that is simultaneously influenced by content related to what is changed, the process of how change is implemented, the context that explains the circumstances in which the change occurs, and the individuals involved with the characteristics of those who are asked to change. This study aims to look at the description of readiness for change in tenaga kependidikan in state legal entity university (PTN-BH). The research method used is quantitative research method with descriptive statistical design. Respondents in this study amounted to 192 people who were tenaga kependidikan at state legal entity universities (PTN-BH) using the simple random sampling technique method. Data collection in this study was carried out using an adaptation of the Readiness For Organizational Change (Holt dkk., 2007) measuring instrument, with a reliability of .868. The results showed that 90.1% of tenaga kependidikan at PTN-BH had a high level of readiness for change. These results indicate that most of the tenaga kependidikan (tendik) are ready to face the changes implemented in PTN-BH.*

**Keywords:** *PTN-BH, Readiness for change, Tenaga Kependidikan*

## **GAMBARAN KESIAPAN PERUBAHAN PADA TENAGA KEPENDIDIKAN DI PERGURUAN TINGGI NEGERI BADAN HUKUM (PTN-BH)**

Nabilah Dina Humaidah<sup>1)</sup>, Rani Armalita<sup>2)</sup>, Tri Rahayuningsih<sup>2)</sup>,  
Diny Amenike<sup>2)</sup>, Puji Ghufron Rhodes<sup>2)</sup>

<sup>1)</sup>Mahasiswa Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas

<sup>2)</sup>Departemen Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas  
[nabilahdinahumaidah8@gmail.com](mailto:nabilahdinahumaidah8@gmail.com)

### **ABSTRAK**

Kesiapan perubahan merupakan sikap komprehensif yang dipengaruhi secara simultan oleh konten yang berkaitan dengan apa yang diubah, proses tentang bagaimana perubahan diterapkan, konteks yang menjelaskan keadaan di mana perubahan itu terjadi, dan individu-individu yang terlibat dengan karakteristik mereka yang diminta untuk berubah. Penelitian ini bertujuan untuk melihat gambaran kesiapan perubahan pada tenaga kependidikan di perguruan tinggi negeri badan hukum (PTN-BH). Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif dengan desain statistik deskriptif. Responden dalam penelitian ini berjumlah 192 orang yang merupakan tenaga kependidikan (tendik) bekerja di Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum (PTN-BH) dengan menggunakan metode teknik *simple random sampling*. Pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan menggunakan adaptasi alat ukur *Readiness For Organizational Change* (Holt dkk., 2007), dengan reliabilitas sebesar .868. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebanyak 90.1% tenaga kependidikan di PTN-BH memiliki tingkat kesiapan perubahan yang berada pada kategori tinggi. Hasil ini menunjukkan bahwa sebagian besar tenaga kependidikan (tendik) siap menghadapi perubahan yang diterapkan di PTN-BH.

**Kata Kunci:** PTN-BH, *Readiness for change*, Tenaga Kependidikan