

BAB V

PENUTUP

Pada bagian bab penutup ini, peneliti menarik kesimpulan yang berkaitan dengan hasil penelitian yang telah dilakukan. Serta, peneliti akan memberikan saran metodologis dan praktis yang berguna untuk penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti selanjutnya.

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang terkait dengan gambaran kesiapan perubahan pada tenaga kependidikan di Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum (PTN-BH) maka dapat disimpulkan bahwa tingkat kesiapan perubahan pada tenaga kependidikan di Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum (PTN-BH) berada pada kategori tinggi sebanyak 173 orang tenaga kependidikan (90.1%). Hal ini menunjukkan bahwa kesiapan perubahan yang memiliki tingkat kategori tinggi akan membuat tenaga kependidikan di PTN-BH lebih berkomitmen dalam mendukung perubahan, menunjukkan usaha yang cukup besar dalam proses perubahan, dan memperlihatkan ketekunan yang besar dalam mengatasi hambatan yang berkaitan pada keberhasilan dalam menerapkan perubahan pada status PTN-BH. Selain itu, hasil penelitian ini secara demografi juga ditemukan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan terkait kesiapan perubahan berdasarkan usia pada tenaga kependidikan di PTN-BH.

5.2 Saran

Terdapat beberapa saran pada penelitian ini yang diusulkan oleh peneliti sehingga dapat dijadikan pertimbangan dari berbagai pihak terkait dengan hasil penelitian, yaitu:

5.2.1 Saran Metodologis

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dipaparkan, peneliti memberikan saran metodologis untuk penelitian selanjutnya yang akan menggunakan variabel dan metode yang sama, yaitu:

1. Penelitian ini menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan secara demografi terkait kesiapan perubahan pada tenaga kependidikan di PTN-BH berdasarkan usia. Namun, demografi lainnya pada jenis kelamin, status kepegawaian, dan lama bekerja tidak menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan. Oleh karena itu, peneliti berikutnya harus mampu untuk meneliti lebih lanjut terkait dengan data demografi lainnya seperti latar belakang pendidikan dan jabatan agar mendapatkan hasil penelitian yang lebih kaya dan dapat melihat perbedaan-perbedaan dari variabel tersebut.
2. Untuk peneliti selanjutnya yang tertarik meneliti kesiapan perubahan pada tenaga kependidikan di PTN-BH dapat meneliti lebih dalam mengenai kesiapan perubahan yang dapat dikaitkan dengan variabel psikologis lainnya seperti *perceived organizational support*, iklim organisasi, *organizational commitment*, *self-efficacy*, *work engagement*, dan lain sebagainya untuk mengembangkan data penelitian yang lebih banyak dalam bidang psikologi.

5.2.2 Saran Praktis

1. Bagi Tenaga Kependidikan

Penelitian ini menunjukkan bahwa kesiapan perubahan pada tenaga kependidikan memiliki katgeori tinggi. Dengan begitu, tenaga kependidikan diharapkan untuk mampu secara inisiatif dalam memulai perubahan, menunjukkan dedikasi yang lebih besar dalam mendukung, beradaptasi, dan menunjukkan ketekunan dalam menghadapi hambatan-hambatan selama proses perubahan. Untuk menciptakan kesiapan perubahan dalam bentuk positif, penting bagi tenaga kependidikan untuk memiliki keyakinan terhadap perubahan tersebut. Tenaga kependidikan yang paling siap dalam menghadapi perubahan berada pada usia dewasa awal. Oleh karena itu, usia dewasa awal cenderung terlibat secara aktif dalam menghadapi perubahan dan meningkatkan kinerja untuk mendukung perkembangan yang terjadi di organisasi.

2. Bagi Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum (PTN-BH)

Pihak PTN-BH diharapkan mampu untuk memberikan arahan yang jelas terkait dengan perubahan status BLU menjadi PTN-BH kepada tenaga kependidikan dan memberi tahu apa saja perubahan yang terjadi pada status PTN-BH tersebut. Hal ini dapat dilakukan dengan memberikan pelatihan yang berkaitan dengan PTN-BH dengan tujuan untuk meningkatkan kesiapan perubahan pada tenaga kependidikan di PTN-BH.