

**Analisis Hasil Uji Tahap Bersama I Pada Mahasiswa Fakultas
Kedokteran Universitas Andalas Tahun 2021-2022**



Skripsi
Diajukan ke Fakultas Kedokteran Universitas Andalas sebagai
Pemenuhan Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Kedokteran

Oleh

NAJLA NABILA

NIM: 2010313019

Dosen Pembimbing:
dr. Yulistini, M.Med.Ed
dr. Ilmiawati, Ph.D

FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG

ABSTRACT

ANALYSIS OF REGIONAL STAGE EXAM I RESULTS OF MEDICAL STUDENTS OF THE FACULTY OF MEDICINE UNIVERSITAS ANDALAS IN 2021-2022

By

Najla Nabila, Firdawati, Rahma Tsania Zhuhra, Rahmani Welan, Ilmiawati, Yulistini

Formative assessment provide feedbacks for students to measure their knowledge and understanding. One method that can be used in formative assessment is the regional stage exam (UTB). The regional stage exam is held in Indonesia, which consists of 3 stages UTB I,II, III. Learning outcomes can be influenced by student characteristics. This study aims to determine differences in UTB I results among students at the Faculty of Medicine, Universitas Andalas (FK Unand) according to gender, admission selection and academic year.

This research was an analytical with a cross-sectional research design. The research sample consisted of 711 UTB I results for 2021-2022 of FK Unand pre-clinical students who met the inclusion and exclusion criteria using a purposive sampling technique. The instrument of this research was secondary data. Data were analyzed using independent t test and One Way ANOVA.

The research results showed that the median correct answer on UTB I was less than 50%. There was no significant difference in the mean UTB I score between the male and female groups ($p=0.743$). It was found that at least two groups had significant differences in mean UTB I scores based on admission selection ($p<0.001$). Based on academic year, at least two groups had significant differences in mean UTB I scores ($p<0.001$).

From this research it can be concluded that students' mastery of the material being tested is still low. There is a relationship between admission selection and academic year with UTB I results for FK Unand students, but not with gender.

Keywords: *Formative assessment, medical education, regional stage exam*

ABSTRAK

Analisis Hasil Uji Tahap Bersama I Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Andalas Tahun 2021-2022

Oleh

Najla Nabila, Firdawati, Rahma Tsania Zhuhra, Rahmani Welan, Ilmiawati, Yulistini

Penilaian formatif merupakan salah satu jenis penilaian yang bertujuan untuk mengubah pola pikir mahasiswa. Salah satu metode yang dapat digunakan pada penilaian formatif adalah Uji Tahap Bersama (UTB). Uji Tahap Bersama diselenggarakan tiga tahap yaitu UTB I, UTB II, dan UTB III. Hasil belajar dapat dipengaruhi oleh karakteristik mahasiswa seperti jenis kelamin, jalur masuk, dan tahun masuk. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil UTB I pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Andalas (FK Unand) menurut jenis kelamin, jalur masuk, dan tahun masuk.

Penelitian ini merupakan penelitian analitik dengan pendekatan *cross-sectional*. Sampel penelitian berjumlah 711 hasil UTB I tahun 2021-2022 mahasiswa preklinik FK Unand yang memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi dengan teknik *purposive sampling*. Instrumen penelitian adalah data sekunder hasil UTB I tahun 2021-2022 pada mahasiswa FK Unand. Data dianalisis dengan uji t independen dan One Way ANOVA.

Hasil penelitian menunjukkan median jawaban benar pada UTB I kurang dari 50%. Tidak terdapat perbedaan bermakna rerata nilai UTB I laki-laki dengan perempuan. Terdapat perbedaan rerata nilai UTB I antara mahasiswa SNMPTN dengan jalur kemampuan akademik dan jalur khusus dan mahasiswa SBMPTN dengan mahasiswa jalur kemampuan akademik dan jalur khusus. Berdasarkan tahun masuk, terdapat perbedaan rerata nilai UTB I pada mahasiswa 2018 dengan 2019 dan 2020 serta mahasiswa 2019 dengan 2020.

Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penguasaan mahasiswa mengenai materi yang diujikan masih rendah. Terdapat hubungan antara jalur masuk dan tahun masuk dengan hasil UTB I pada mahasiswa FK Unand, tetapi tidak dengan jenis kelamin.

Kata Kunci: Pendidikan kedokteran, penilaian formatif, uji tahap bersama