

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN, SIKAP, DAN
TINDAKAN MENGENAI HIDRASI DENGAN
STATUS HIDRASI ANAK SEKOLAH**



**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2023**

ABSTRACT
**THE RELATIONSHIP BETWEEN KNOWLEDGE, ATTITUDE, AND
PRACTICES REGARDING HYDRATION AND HYDRATION
STATUS AMONG SCHOOL CHILDREN**

By

Azizul Hakim, Abdiana, Ulya Uti Fusrini, Nelmi Silvia, Eka Nofita, Ilmiawati

Hydration remains a prevalent issue among schoolchildren, affecting their academic performance. Many students experienced mild to moderate dehydration, leading to fatigue, dizziness, and reduced concentration. These conditions ultimately impact academic achievement. The influencing factors included access to water, environmental conditions, and children's behaviors. Internal factors such as knowledge, attitudes, and practices regarding hydration also play a role, further exploration is necessary.

This study, conducted at SMP Alam Ar-Royyan, employed an analytical observational approach with a cross-sectional design, involving 78 students from grades VII to IX. Proportionate stratified random sampling was used for participant selection. Instruments used questionnaires for assessing knowledge, attitudes, and practices, along with urine dipstick analysis for hydration status. The Structural Equation Models-Partial Least Square (SEM-PLS) method facilitated data analysis.

The finding of this study revealed that most respondents experienced mild to moderate dehydration. While knowledge and attitudes were generally categorized as good, practice varied with a significant portion falling into the fair category. Bootstrapping tests indicated p -values >0.05 for knowledge and attitudes, whereas practices had a significant p -value of ≤ 0.05 .

In conclusion, the study suggests that only practice associated with hydration status. This underscores that possessing good knowledge and attitudes does not necessarily translate into adopting proper hydration practice.

Keyword : Behavior, fullday school, hydration

ABSTRAK
HUBUNGAN PENGETAHUAN, SIKAP, DAN TINDAKAN MENGENAI
HIDRASI DENGAN STATUS HIDRASI ANAK SEKOLAH

Oleh

Azizul Hakim, Abdiana, Ulya Uti Fasrini, Nelmi Silvia, Eka Nofita, Ilmiawati

Hidrasi merupakan permasalahan yang masih banyak ditemukan pada anak sekolah. Sebagian besar anak masih mengalami dehidrasi yang berdampak pada performa di sekolah. Keadaan dehidrasi dapat menyebabkan tubuh mudah lelah, pusing, dan penurunan konsentrasi. Dampak tersebut dapat mempengaruhi prestasi anak di sekolah. Beberapa faktor dapat mempengaruhi hal tersebut seperti akses air minum, lingkungan, ataupun perilaku anak. Pengetahuan, sikap, dan tindakan anak mengenai hidrasi merupakan masalah internal yang perlu diobservasi lebih lanjut. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pengetahuan, sikap, dan tindakan mengenai hidrasi dengan status hidrasi anak sekolah.

Penelitian dilaksanakan di SMP Alam Ar-Royyan menggunakan pendekatan analitik observasional dengan desain studi *cross sectional*. Responden yang mengikuti penelitian ini sebanyak 78 anak terdiri dari kelas VII – IX. Teknik yang digunakan dalam perhitungan sampel adalah *proportionated stratified random sampling*. Instrumen yang digunakan untuk mengukur pengetahuan, sikap, dan tindakan adalah dengan kuesioner dan status hidrasi dengan dipstik urin. Setelah data terkumpul, analisis dilakukan menggunakan metode *SEM-PLS (Structural Equation Models-Partial Least Square)*. Metode ini dipilih karena memudahkan dalam melihat hubungan indikator dengan variabel laten yang akan digunakan.

Hasil penelitian mendapatkan bahwa mayoritas responden mengalami dehidrasi ringan-sedang. Hal ini diikuti oleh pengetahuan dan sikap sebagian besar responden mendapat kategori baik, sedangkan sebagian besar responden mendapat tindakan kategori cukup. Hasil uji *bootstrapping* mendapatkan pengetahuan dan sikap mendapat p value $>0,05$ dan tindakan mendapat p value $\leq 0,05$.

Berdasarkan temuan yang didapatkan, peneliti menyimpulkan bahwa hanya tindakan yang berhubungan dengan status hidrasi. Hasil ini menunjukkan bahwa pengetahuan dan sikap yang baik belum menjamin membentuk tindakan yang baik.

Kata kunci : Hidrasi, perilaku, sekolah *fullday*