

## DAFTAR PUSTAKA

1. Fahmi I, Ramdani Z. Profil Kekuatan Karakter Dan Kebajikan Pada Mahasiswa Berprestasi. *Psychopathic J Ilm Psikol.* 2016;1(1).
2. Maryama H. Pengaruh Kekuatan Karakter Dan Gender Terhadap Stres Akademik Mahasiswa UIN Jakarta yang Kuliah Sambil Bekerja. [Skripsi]. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta; 2015.
3. Sholihah H. Hubungan Kekuatan Karakter Dengan Kebahagiaan Pada Remaja. [Skripsi]: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya; 2018.
4. Wijayanti H, Nurwianti F. Kekuatan Karakter dan Kebahagiaan Pada Suku Jawa. *J Psikol.* 2010;3(2):114–22.
5. Nugroho FA, Handoyo S. Gambaran Kekuatan Karakter pada Kadet Akademi TNI Angkatan Laut. *J Psikol Kepribadian dan Sos.* 2013;2(3).
6. Akmal S, Nurwianti F. Kekuatan Karakter Dan Kebahagiaan Pada Suku Minang. *J Ilm Psikol Gunadarma.* 2009;3(1):97322.
7. Puspitasari LA, Budiman A. Studi Deskriptif Mengenai Character Strength pada Perawat di RS. Muhammadiyah Kota Bandung. *Pros Psikologi, Unisba.* 2018;333–40.
8. Fauzan M, Murni AW. Hubungan Kekuatan Karakter Dengan Derajat Sindrom Dispepsia Pada Penderita Sindrom Dispepsia Yang Beretnis Minangkabau Di Puskesmas Andalas. Vol. 1, [skripsi]. Universitas Andalas; 2019.
9. Depression and Other Common Mental Disorders. Global Health Estimates. diakses pada 30 April 2020; 2017.
10. Global Burden of Disease Study 2015. diakses pada 30 April 2020; 2015.
11. Hasil Utama Riskesdas 2018. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia;
12. Astari ID. Manajemen stres kerja dengan intervensi kelompok pada staf pengasuh di Kampus Diakonea Modern (KDM). [Tesis]. Universitas Indonesia; 2012.
13. Carolin. Gambaran Tingkat Stress pada Mahasiswa Kedokteran Universitas Sumatera Utara. [skripsi]. Medan; 2010.
14. Musradinur. Stress dan Cara Mengatasinya Dalam Perspektif Psikologi. *J Edukasi.* 2016;2(July):183–200.

15. Adryana NC, Apriliana E, Oktaria D, Kedokteran F, Lampung U, Dokter BP, et al. Perbandingan Tingkat Stres pada Mahasiswa Tingkat I, II dan III Fakultas Kedokteran Universitas Lampung A Comparative Study of Stress Level in The First , Second , And Third Year Students of Medical Faculty of University of Lampung. 2020;9:142–9.
16. Maulina B. Derajat Stres Mahasiswa Baru Fakultas Kedokteran Ditinjau Dari Tingkat Penyesuaian Diri Terhadap Tuntutan Akademik. 2018;4:1–5.
17. Augesti G, Lisiswanti R, Saputra O, Nisa K. Differences in Stress Level Between First Year and Last Year Medical Students in Medical Faculty of Lampung. J Major. 2015;4:50–6.
18. Maulana ZF, Soleha TU, Saftarina F, Siagian JMC. Perbedaan Tingkat Stres antara Mahasiswa Tahun Pertama dan Tahun Kedua di Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. J Major. 2014;10:154–62.
19. Kristiningtyas G. Hubungan Spiritualitas Dengan Subjective Well-Being Pada Mahasiswa Tahun Pertama Departemen Kedokteran Umum Universitas Diponegoro. Universitas Diponegoro; 2020.
20. Azizah YN. Perbedaan Antara Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert Dengan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Fakultas Hukum Universitas Muhammadiyah Surakarta. [skripsi]. Surakarta; 2016.
21. Legiran, Aziz MZ, Bellinawati N. Faktor Risiko Stres dan Perbedaannya pada Mahasiswa Berbagai Angkatan di Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang. J Kedokt dan Kesehat. 2015;2(2):197–202.
22. Yuliasih, Akmal SZ. Peran Wisdom dan Knowledge Terhadap Resiliensi Pada Mahasiswa Yang Mengalami Stres Akademik. J Psikol Ilm. 2017;9(2):1–15.
23. Adryana NC. Perbandingan Tingkatstres Pada Mahasiswa Tingkat I, II, dan III Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. 2018;
24. Setia A. Hubungan Tingkat Stres Dengan Strategi Koping Pada Mahasiswa Tingkat Pertama Di Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. [Skripsi]: Universitas Lampung; 2019.
25. Ikhsan MH, Murni AW. Hubungan Depresi, Ansietas, Dan Stres Dengan Kejadian Sindrom Dispepsia Pada Mahasiswa Tahun Pertama Di Fakultas

- Kedokteran Universitas Andalas Sebelum Dan Sesudah Ujian Blok. 2019.
26. Dyanza Sri Novianti A. Kepuasan Hidup Mahasiswa Tingkat Pertama : Kaitannya Dengan Karakter Mahasiswa dan Gaya Pengasuhan Orang Tua. *J Ilmu Kel dan Konsum IPB* [Internet]. 2017;10(1):13–23. Available from: <https://doaj.org/article/abb13c52ea1d4af8a56ffd3a5ed22579>
  27. Tanis H. Pentingnya Pendidikan Character Building dalam Membentuk Kepribadian Mahasiswa. *Humaniora*. 2013;4(2):1212.
  28. Susanti R. Penerapan Pendidikan Karakter di Kalangan Mahasiswa. *J Al-Ta'lim*. 2013;1:480–7.
  29. Khatulistiwa J, Volume IS. Peran Kejujuran Akademik (Academic Honesty) dalam Pendidikan Karakter Studi Pada Mahasiswa Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ushuludin Adab dan Dakwah Angkatan 2013/2014 Fitri Sukmawati. 2016;6:87–100.
  30. Manurung MM. Identifikasi Faktor-faktor Pembentukan Karakter Mahasiswa. *J Anal Sist Pendidik Tinggi*. 2017;1:41–6.
  31. Siahaan WP. Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Siswa di MAS Miftahussalam Kecamatan Medan Petisah Tahun Ajaran 2016/2017. [skripsi]. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara; 2017.
  32. Abdusshomad A. Pengaruh Covid-19 terhadap Penerapan Pendidikan Karakter dan Pendidikan Islam. *Qalamuna*. 2020;12(2):107–15.
  33. Zubaedi. Desain pendidikan karakter: konsepsi dan aplikasinya dalam lembaga pendidikan. Kencana. Jakarta: Kencana; 2012. 1–346 p.
  34. Tanis H. Pentingnya Pendidikan Character Building Dalam Membentuk Kepribadian Mahasiswa. *J Hum*. 2013;4(2):1212–9.
  35. Istiyandini RA, Akmal SZ. Hubungan Antara Kekuatan Karakter dan Relisensi Pada Mahasiswa. Universitas Yarsi Jakarta. Universitas Yarsi; 2017.
  36. Kaniartha R. Peningkatan Resiliensi Pada Remaja Melalui Pelatihan Kekuatan Karakter. [skripsi]. Universitas Muhammadiyah Surakarta; 2019.
  37. Peterson C, Seligman MEP. *Character Strengths and Virtues: A Handbook and Classification*. New York: Oxford University Press; 2004. 789 p.

38. Joseph S, Linley P. *Positive Psychology in Practice*. Positive Psychology in Practice. 2004.
39. Marlina D. *Perbedaan Kekuatan Karakter Narapidana Pada Tindak Pidana Kriminal dan Narkotika Di Lapas Kelas II A Pemuda Tangerang*. [Skripsi]. UIN Syarif Hidayatullah; 2011.
40. Maryama H. *Pengaruh Character Strength Dan Gender Terhadap Stres Akademik Mahasiswa UIN Jakarta* [Skripsi]. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta; 2015.
41. Epriansa A. *Hubungan Kekuatan Karakter dengan Komitmen Kerja pada Guru di TK dan SD Bakti Asih Bandung*. Vol. 1, [skripsi]. Universitas Islam Bandung; 2015.
42. Umboh MP, Pali C, David LE V. *Perbedaan Tingkat Optimisme pada Mahasiswa Semester Awal dan Mahasiswa Semester Akhir Strata Satu Fakultas Kedokteran*. *Med Scope J*. 2020;1(2):44–9.
43. Nengsih P. *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Sense Of Humor Dengan Stres Pada Mahasiswa*. [Skripsi]; 2019.
44. Sukadiyanto. *Stress dan Cara Mengurangnya*. *Cakrawala Pendidik (FIK Univ Negeri Yogyakarta)*. 2010;1:55–66.
45. Wilda T, Nazriati E, Firdaus. *Hubungan Resiliensi Diri terhadap Tingkat Stres pada Dokter Muda Fakultas Kedokteran Universitas Riau*. *Jom FK* [Internet]. 2016;3(1):1–9. Available from: <https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFDOK/article/view/9220>
46. Maryama H. *Pengaruh Kekuatan Karakter Dan Gender Terhadap Stres Akademik Mahasiswa UIN Jakarta yang Kuliah Sambil Bekerja*. [Skripsi]. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta; 2015.
47. Adib A Al. *Hubungan Kekuatan Karakter Dan Gangguan Psikosomatis Dengan Stres Sebagai Variabel Mediator*. [skripsi]. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga; 2016.
48. Bahari F, Rathakrishnan B, Ismail R. *Sumber Stres, Strategi Daya Tindak dan Stres Yang Dialami Pelajar Universiti*. *Res Gate*. 2009;(December 2014).
49. Sutjiato M, Tucunan GDK a a T. *Hubungan Faktor Internal dan Eksternal*

- dengan Tingkat Stress pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi Manado. *Jikmu*. 2015;5(1):30–42.
50. Listiyandini RA, Akmal SZ. Hubungan antara kekuatan karakter dan resiliensi pada mahasiswa. *Pros Temu Ilm Nas Psikol*. 2015;
  51. Roellyana S, Listiyandini RA. Peranan Optimisme terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Mengerjakan Skripsi. *Pros Konf Nas Peneliti Muda Psikol Indones* [Internet]. 2016;1(1):29–37. Available from: [https://www.researchgate.net/publication/318128262\\_Peranan\\_Optimisme\\_terhadap\\_Resiliensi\\_pada\\_Mahasiswa\\_Tingkat\\_Akhir\\_yang\\_Mengerjakan\\_Skripsi](https://www.researchgate.net/publication/318128262_Peranan_Optimisme_terhadap_Resiliensi_pada_Mahasiswa_Tingkat_Akhir_yang_Mengerjakan_Skripsi)
  52. Maba AP. Bangkit Saja atau Sudah Berkembang: Perbandingan Resiliensi Pada Mahasiswa. *J An-Nafs Kaji Penelit Psikol*. 2018;3(1):91–104.
  53. Suwartika I, Nurdin A, Ruhmadi E. Analisis Faktor Yang Berhubungan Dengan Tingkat Stress Akademik Mahasiswa. *Soedirman J Nurs* [Internet]. 2014;9(3):173–89. Available from: <http://jks.fikes.unsoed.ac.id/index.php/jks/article/view/185/86gmban>
  54. Andriani A, Listiyandini RA. Peran Kecerdasan Sosial terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Tingkat Awal. *Psymphathic J Ilm Psikol*. 2017;4(1):67–90.
  55. Lumban Gaol NT. Teori Stres: Stimulus, Respons, dan Transaksional. *Bul Psikol*. 2016;24(1):1.
  56. Sarfika R. Stress Pada Mahasiswa Keperawatan Dan Strategi Koping Yang Digunakan. *NERS J Keperawatan Univ Andalas*. 2019;14(2):81.
  57. Rahmayani RD, Liza RG, Syah NA. Gambaran Tingkat Stres Berdasarkan Stressor pada Mahasiswa Kedokteran Tahun Pertama Program Studi Profesi Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Andalas Angkatan 2017. *J Kesehat Andalas*. 2019;8(1):103.
  58. Pourhoseingholi MA, Vahedi M, Rahimzadeh M. Sample size calculation in medical studies. *Gastroenterol Hepatol from bed to bench*. 2013;6(1):14–7.
  59. Departemen Kesehatan RI. Kategori usia. 2009;
  60. Akhtar H, Helmi AF. Penyusunan Dan Identifikasi Properti Psikometris Skala Strategi Koping Akademik Pada Mahasiswa. *Humanitas (Monterey*



- N L). 2017;14(2):164. <https://www.spssindonesia.com/2017/03/uji-analisis-regresi-linear-sederhana.html> diakses pada 21 April 2021.
61. Lita RR, Zuldha RD, Aldiprawira MT, Huwae YPY. Intervensi Coping Stress Pada Mahasiswa Baru. *Res Gate*. 2016;(Social Psychology):1–7.
  62. Effendi N-. Kearifan Lokal Menuju Penguatan Karakter Sosial: Suatu Tantangan Dari Kemajemukan Budaya Di Sumatera Barat. *J Antropol Isu-Isu Sos Budaya*. 2015;16(2):107.
  63. Torun F, Torun SD. The psychological impact of the COVID-19 pandemic on medical students in Turkey. *Pakistan J Med Sci*. 2020;36(6):1355–9.
  64. Zheng Q, Lin X, He L, Freudenreich T, Liu T. Impact of the Perceived Mental Stress During the COVID-19 Pandemic on Medical Students' Loneliness Feelings and Future Career Choice: A Preliminary Survey Study. *Front Psychiatry*. 2021;12(June):1–7.
  65. Seetan K, Al-Zubi M, Rubbai Y, Athamneh M, Khamees A, Radaideh T. Impact of COVID-19 on medical students' mental wellbeing in Jordan. *PLoS One* [Internet]. 2021;16(6 June):1–10. Available from: <http://dx.doi.org/10.1371/journal.pone.0253295>
  66. Adi Fanny M. . “Studi Deskriptif Mengenai Character Strengths Pada Pasien Gagal Ginjal Kronis Di Rsai Bandung.” *J Chem Inf Model*. 2017;53(9):1689–99.
  67. Jannah R, Santoso H. Tingkat Stres Mahasiswa Mengikuti Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi COVID-19. 2021;1(1):130–46.