

DAFTAR KEPUSTAKAAN

1. World Health Organization, Mission China Joint. Report of the WHO-China Joint Mission on Coronavirus Disease 2019 (COVID-19). WHO-China Joint Mission Coronavirus Dis 2019. 2020;2019(February):16–24.
2. Health WHO, Programme E, Panel EA, Preparedness IPC, Guidance IPC, Group D, et al. Transmission of SARS-CoV-2 : implications for infection prevention precautions. 2020;(July):1–10.
3. Liew LR& BS. Coronavirus Disease Coronavirus Disease (COVID-19) Spreads. Who. 2020;75(2):95–7.
4. Kementerian Kesehatan RI. COVID-19 di Indonesia. 2021;15–6.
5. Office for National Statistics. Coronavirus (covid-19) infection survey, UK. 2021.
6. UNICEF. Situasi Anak di Indonesia - Tren, peluang, dan Tantangan dalam Memenuhi Hak-Hak Anak. Unicef Indones. 2020;8–38.
7. Kemenkes RI. Permenkes No. 23 th 2002. 2002. p. 1–11.
8. Lestari L, Ghozalba F, Susilo RP, Rusmiasih D. Buku Saku Pencegahan Masyarakat Produktif Dan Aman Covid-19. Badan Nas Penanggulangan Bencana. 2020;1–56.
9. Kemenkes RI. Permenkes No. 74 th 2015. 2015. p. 1–14.
10. Rahayuwati L, Nurhidayah I, Ibrahim K, Setyorini D. Pendidikan dan Promosi Kesehatan tentang Pencegahan Penyakit Kanker melalui Pilihan Jajan pada Siswa - Siswi Sekolah Dasar serta mengenali Potensi Masyarakat dalam Peningkatan Kesehatan. Media Karya Kesehat. 2018;1(2):196–203.
11. Kementerian Kesehatan RI. Promosi Kesehatan. 2016; Available from: <http://bppsdmk.kemkes.go.id/pusdiksdmk/wp-content/uploads/2017/08/Promkes-Komprehensif.pdf>
12. Achmad ZA, Fanani MID, Wali GZ, Nadhifah R. Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Efektif bagi Siswa Sekolah Dasar di Masa Pandemi COVID-19. JCommsci - J Media Commun Sci. 2021;4(2):54–67.
13. Depkes RI. Panduan Promosi Kesehatan di Sekolah. Jakarta; 2007.
14. Dinkes kota padang. Laporan tahunan tahun 2021 edisi 2022. 2021.
15. Epidemiology Working Group for NCIP Epidemic Response CC for DC and P. [The epidemiological characteristics of an outbreak of 2019 novel coronavirus diseases (COVID-19) in China]. Zhonghua Liu Xing Bing Xue Za Zhi [Internet]. 2020 Feb 10;41(2):145–51. Available from:

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/32064853>

16. (WHO) WHO. WHO Coronavirus (COVID-19) Dashboard [Internet]. 2022 [cited 2022 Jun 1]. Available from: <https://covid19.who.int/>
17. Kominfo. Situasi COVID-19 di Indonesia (Update per 31 Mei 2022) [Internet]. 2022 [cited 2022 Jun 1]. Available from: <https://covid19.go.id/artikel/2022/05/31/situasi-covid-19-di-indonesia-update-31-mei-2022>
18. kominfo sumbar. Data Pantauan COVID-19 Provinsi Sumatera Barat [Internet]. 2022 [cited 2022 Jun 1]. Available from: <https://corona.sumbarprov.go.id/>
19. Maier HJ, Bickerton E, Britton P. Coronaviruses: Methods and protocols. *Coronaviruses Methods Protoc.* 2015;1282(1):1–282.
20. Wu D, Koganti R, Lambe UP, Yadavalli T, Nandi SS, Shukla D. Vaccines and therapies in development for SARS-CoV-2 infections. *J Clin Med.* 2020;9(6):1–19.
21. Peretto G, Sala S, Caforio ALP. Acute myocardial injury, MINOCA, or myocarditis? Improving characterization of coronavirus-associated myocardial involvement. *Eur Heart J.* 2020;41(22):2124–5.
22. Hoffmann M, Kleine-Weber H, Schroeder S, Krüger N, Herrler T, Erichsen S, et al. SARS-CoV-2 Cell Entry Depends on ACE2 and TMPRSS2 and Is Blocked by a Clinically Proven Protease Inhibitor. *Cell.* 2020;181(2):271–280.e8.
23. Mason RJ. Pathogenesis of COVID-19 from a cell biology perspective. *Eur Respir J.* 2020;55(4).
24. Guideline C. Diagnosis and treatment protocol for novel coronavirus pneumonia (Trial version 7). *Chin Med J (Engl).* 2020;133(9):1087–95.
25. Zhou F. Clinical Course And Risk Factors For Mortality Of Adult In Patients With COVID-19 In Wuhan, China: A Retrospective Cohort Study. *J Med Study Res.* 2020;3(1):01–2.
26. Kemeks. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia. Peratur Menteri Kesehat No 2269 TAHUN 2011 tentang Pedoman Perilaku Hidup Bersih dan Sehat. 2011;1–97.
27. Kemensos RI. Perilaku hidup bersih dan sehat (phbs) penguatan kapabilitas anak dan keluarga. *Penguatan Kapabilitas Anak dan Kel.* 2020;1–14.
28. Ojeda SS, Wang ZJ, Mares CA, Chang TA, Li Q, Morris EG, et al. Chain of Infection. *BMC Microbiol.* 2008;15:1–15.
29. Kementerian Kesehatan RI. Yuk, terapkan konsep “Isi Piringku” dalam kehidupan sehari-hari. [Internet]. 2019 [cited 2022 Jun 1]. Available from:

<http://p2ptm.kemkes.go.id/infographic-p2ptm/obesitas/yuk-terapkan-konsep-isi-piringku-dalam-kehidupan-sehari-hari>

30. Shermer M. Death by theory. *Sci Am*. 2004;290(6):48.
31. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 2009 tentang Kesehatan. 2009.
32. Nurmala, Ira; Rahman, Fauzie; Nugroho, adi; Erlyani, Neka; Laily, Nur; Yulia Anhar V. Promosi kesehatan. Airlangga University Press; 2018. 51 p.
33. Notoatmodjo S. Ilmu Perilaku Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta; 2014.
34. Catania AC. B. F. Skinner'S Science and Human Behavior: Its Antecedents and Its Consequences . *J Exp Anal Behav*. 2003;80(3):313–20.
35. Green LW, Kreuter MW. Health promotion planning-An educational and ecological approach. 2005;298.
36. Vaidis DC, Bran A. Cognitive Dissonance Theory. *Psychology*. 2014.
37. Hall CS, Lewin K. A Dynamic Theory of Personality. *Am J Psychol*. 1936 Apr;48(2):353.
38. Sumantri M. Perkembangan Peserta Didik. Pertumbuhan dan Perkemb Anak [Internet]. 2014;1–52. Available from: <https://bit.ly/2VT9PWh>
39. Izzaty RE. Perkembangan Anak Usia 7 - 12 Tahun. *Perkemb Anak Usia 7 – 12 Tahun*. 2010;4(3):1–11.
40. Latifa U. Perkembangan pada Anak Sekolah Dasar: Masalah dan Perkembangannyatle. Aspek Perkemb pada Anak Sekol Dasar Masal dan Perkembangannya. 2017;1(faktor yang mempengaruhi perkembangan):191.
41. Trianingsih R. Pengantar Praktik Mendidik Anak Usia Sekolah Dasar. *Al Ibtida J Pendidik Guru MI*. 2016;3(2):197.
42. Murni. Perkembangan fisik, kognitif, dan psikososial pada masa kanak-kanak awal 2-6 tahun. *J Pendidik Bunayya*. 2017;III(1):19–33.
43. Surna, I Nyoman ODP. Psikologi pendidikan 1. Jakarta: Erlangga; 2014.
44. Supardi S. Populasi dan Sampel Penelitian. *Unisia*. 1993;13(17):100–8.
45. Sopiyyudin Dahlan M. Besar Sampel dan Cara Pengambilan Sampel. 3rd ed. Paper Knowledge . *Toward a Media History of Documents*. Salemba Medika; 2014.
46. Astuti E. Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Audio Visual Terhadap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) pada Siswa Kelas III-V di SD Negeri Wanurojo Kemiri Purworejo. *Sekol Tinggi Ilmu Kesehat 'Aisyiyah*. 2014;48–50.

47. Kiyimba N, Lester JN, O'Reilly M. Using Naturally Occurring Data in Qualitative Health Research. Cham: Springer International Publishing; 2019.
48. Goodman MS, Thompson VS. Public Health Research Methods for Partnerships and Practice. Goodman MS, Sanders Thompson V, editors. Abingdon, Oxon ; New York, NY : Routledge, 2018.: Routledge; 2017. 1–360 p.
49. Suryanto D. Etika Penelitian. Berk Arkeol. 2005;25(1):17–22.
50. Slavin R. Educational Psychology: theory into practice. 12th ed. Pearson; 2018.
51. BPS. Kota Padang dalam Angka 2022. Padang; 2022.
52. Santrock, J.W, & Yussen SR. Child Development: An Introduction. 5th ed. William C Brown; 1992.
53. Arianto. Perilaku Menggosok Gigi pada Siswa Sekolah Dasar Kelas V dan VI di Kecamatan Sumberejo. J Promosi Kesehat Indones. 2014;9.
54. Rompas R. HUBUNGAN PERAN ORANG TUA DENGAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT ANAK USIA SEKOLAH DI SD INPRES TALIKURAN KECAMATAN KAWANGKOAN UTARA. e-Journal Keperawatan. 2018;6.
55. Kemendikbud. PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 45 TAHUN 2014. 2014.
56. Khoiruzzadi M, Fajriyah N. Pembelajaran Toilet Training dalam Melatih Kemandirian Anak. JECED J Early Child Educ Dev [Internet]. 2019 Dec 28;1(2):142–54. Available from: <http://jurnalftk.uinsby.ac.id/index.php/JCED/article/view/481>
57. Sulistyani N, Khikmah N. THE RELATIONSHIP AMONG PEDICULOSIS CAPITIS, ANEMIA AND LEARNING ACHIEVEMENT IN ELEMENTARY STUDENTS. J Penelit Saintek [Internet]. 2019 Oct 29;24(2):65–74. Available from: <https://journal.uny.ac.id/index.php/saintek/article/view/26500>
58. Zakiudin A, Shaluhiah Z. Perilaku Kebersihan Diri (Personal Hygiene) Santri di Pondok Pesantren Wilayah Kabupaten Brebes akan Terwujud Jika Didukung dengan Ketersediaan Sarana Prasarana. J Promosi Kesehat Indones. 2016 Aug 18;11(2):64.
59. Putra AI, Puteri AD, Yusmasrdiansyah. Pengaruh Penyuluhan Mengenai Phbs Dan Penggunaan Masker Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Siswa Di Sdn 005 Binuang Pada Masa Pandemi Covid-19. J Kesehat Tambusai. 2021 Dec 30;2(4):78–88.

60. Nurhidayah I, Asifah L, Rosidin U. Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada Siswa Sekolah Dasar. *Indones J Heal Sci.* 2021 Jun 28;13(1):61–71.
61. Hasanuddin S. Efektivitas Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Video dengan Media Cerita Bergambar Terhadap Keterampilan Menggosok Gigi Anak Usia Prasekolah. 2018;
62. Notoatmodjo S. Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan. Rineka Cipta; 2012. 1–260 p.
63. Setiawan R. Perbedaan Motivasi dan Hasil Belajar IPS dengan Penerapan Pembelajaran STAD Bermedia Video dan STAD Nonvideo. *J Pendidik Hum.* 2014;2:112–7.
64. Prastowo A. Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan metode pembelajaran yg menarik dan menyenangkan. Yogyakarta: Diva Press; 2012.
65. Parasyanti NKV, Yanti NLGP, Mastini IGAAP. Pendidikan Kesehatan Cuci Tangan Pakai Sabun dengan Video Terhadap Kemampuan Cuci Tangan pada Siswa SD. *J Akad Baiturrahim Jambi.* 2020 Mar 14;9(1):122.
66. Maryunani A. Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS). *Trans Info Media;* 2013. 1–218 p.

