

BAB 7

PENUTUP

7.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian “Pengaruh Media Video Edukasi terhadap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di Masa Pandemi COVID-19 pada Siswa Kelas 3-5 SDN 10 Lambung Bukit” beserta pembahasan yang telah diuraikan, maka kesimpulan yang didapat sebagai berikut:

1. Karakteristik responden pada penelitian ini menunjukkan bahwa responden terbanyak berusia 10 tahun dan mayoritas responden pada penelitian ini merupakan kelas 5 SD dengan jenis kelamin terbanyak adalah laki-laki serta berdasarkan data riwayat edukasi COVID-19 didapatkan jumlah responden yang mendapat edukasi sebelumnya sama dengan yang belum pernah mendapat edukasi.
2. Sebelum diberikannya perlakuan berupa video edukasi, didapatkan bahwa mayoritas responden memiliki PHBS yang kurang dengan rata-rata total skor adalah 50,17. Terdapat perubahan pada hasil PHBS setelah dilakukan penayangan video edukasi yaitu dengan mayoritas PHBS responden baik-sangat baik dengan rata-rata skor 52,32.
3. Adanya pengaruh video edukasi terhadap peningkatan PHBS pada siswa kelas 3-5 SDN 10 Lambung Bukit.

7.2 Saran

1. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian mengenai pengaruh media video edukasi, diharapkan dapat melakukan wawancara langsung untuk mengumpulkan data dengan pertanyaan dari kuisioner yang ada sehingga tidak terjadi kesalahan ataupun ketidakpahaman responden terhadap pertanyaan dari kuisioner. Peneliti juga diharapkan dapat meningkatkan penayangan video edukasi pada saat intervensi dan dapat menindaklanjuti penayangan video edukasi yang telah disebar kepada orangtua siswa. Peneliti selanjutnya diharapkan bisa lebih memperhatikan

kuisisioner yang dipakai agar lebih mudah dipahami anak sekolah dasar, seperti tidak menggunakan kalimat negatif serta dapat memeriksa kembali setiap *item* pertanyaan pada kuisisioner.

2. Bagi Institusi Pendidikan

Video edukasi dapat digunakan sebagai salah satu media pembelajaran yang menarik untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Sekolah juga diharapkan bisa menyediakan fasilitas kesehatan seperti sarana cuci tangan untuk meningkatkan kebiasaan cuci tangan siswa-siswi.

