



UNIVERSITAS ANDALAS

**PENGARUH *EMOTIONAL DEMONSTRATION* TERHADAP
PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU HAMIL TENTANG INISIASI
MENYUSU DINI DAN ASI EKSKLUSIF UNTUK PENCEGAHAN
STUNTING DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS ANAK AIR**

Oleh:

NAURA MARDHIYAH

1911221007

PEMBIMBING 1: Dr. Helmizar, S.K.M., M.Biomed

PEMBIMBING 2: Risti Kurnia Dewi, S.Gz., M.Si

FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

UNIVERSITAS ANDALAS

PADANG, 2023

**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS ANDALAS**

**Skripsi, November 2023
Naura Mardhiyah, No. BP. 1911221007**

**PENGARUH *EMOTIONAL DEMONSTRATION* TERHADAP
PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU HAMIL TENTANG INISIASI MENYUSU
DINI DAN ASI EKSKLUSIF UNTUK PENCEGAHAN STUNTING DI
WILAYAH KERJA PUSKESMAS ANAK AIR
xii + 103 halaman, 15 tabel, 5 gambar, 9 lampiran**

ABSTRAK

Tujuan

Stunting merupakan gangguan pertumbuhan dan perkembangan pada anak akibat kekurangan gizi kronis, infeksi berulang, dan simulasi psikososial yang tidak memadai. Stunting dapat dicegah dengan intervensi gizi spesifik seperti pelaksanaan Inisiasi Menyusu Dini (IMD) dan pemberian ASI Eksklusif yang dapat dipengaruhi oleh pengetahuan dan sikap ibu hamil. Edukasi adalah salah satu cara untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap ibu hamil. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi gizi menggunakan metode Emo-Demo terhadap pengetahuan dan sikap ibu hamil tentang IMD dan ASI Eksklusif untuk pencegahan stunting.

Metode

Metode penelitian ini adalah kuantitatif dengan studi *quasi eksperimental* melalui desain *pre-post test with control group*. Penelitian dilakukan pada bulan April sampai November. Sampel berjumlah 33 orang untuk setiap kelompok yang diambil dengan cara *simple random sampling*. Analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah uji *Wilcoxon* dan uji *Mann Whitney U*.

Hasil

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum edukasi rerata skor pengetahuan 15,00 dan skor sikap 62,00 sedangkan sesudah edukasi rerata skor pengetahuan 19,00 dan skor sikap 67,00 pada kelompok Emo-Demo. Hasil uji statistik diperoleh adanya perbedaan rerata pengetahuan dan sikap ibu hamil dengan *p-value* 0,001 pada kelompok Emo-Demo yang diberikan edukasi dengan metode Emo-Demo. Terdapat perbedaan pengetahuan (*p-value* 0,001) dan sikap (*p-value* 0,001) yang signifikan antara kelompok Emo-Demo dan kontrol.

Kesimpulan

Edukasi gizi dengan menggunakan metode Emo-Demo berpengaruh terhadap pengetahuan dan sikap ibu hamil tentang IMD dan ASI Eksklusif untuk pencegahan stunting.

Daftar Pustaka : 66 (2000-2023)

Kata Kunci : ASI Eksklusif, *Emotional Demonstration*, Inisiasi Menyusu Dini, dan Stunting

**FACULTY OF PUBLIC HEALTH
ANDALAS UNIVERSITY**

**Undergraduate Thesis, November 2023
Naura Mardhiyah, No. BP. 1911221007**

**THE EFFECT OF EMOTIONAL DEMONSTRATION ON THE
KNOWLEDGE AND ATTITUDES OF PREGNANT WOMEN ABOUT
EARLY BREASTFEEDING INITIATION AND EXCLUSIVE
BREASTFEEDING FOR THE PREVENTION OF STUNTING IN THE
WORKING AREA OF THE ANAK AIR HEALTH CENTER**

xii + 103 pages, 15 tables, 5 picture, 9 appendices

ABSTRACT

Objective

Stunting is a growth and development disorder in children due to chronic malnutrition, repeated infections, and inadequate psychosocial stimulation. Stunting can be prevented by specific nutrition interventions such as the implementation of early breastfeeding initiation and exclusive breastfeeding, which can be influenced by the knowledge and attitudes of pregnant women. Education is one way to improve mothers the knowledge and attitudes of pregnant women. This study aims to determine the effect of nutrition education using Emo-Demo method on the knowledge and attitudes of pregnant women about early breastfeeding initiation and exclusive breastfeeding for stunting prevention.

Method

This research method is quantitative with a quasi-experimental study through a pre-post test design with control group. The research was conducted from April to November. The sample amounted to 33 people for each group who were taken by simple random sampling. Data analysis used in this study was Wilcoxon test and Mann Whitney U test.

Result

The results showed that before education the average knowledge score was 15.00 and the attitude score was 62.00 while after education the average knowledge score was 19.00 and the attitude score was 67.00 in the intervention group. The results of statistical tests obtained a difference in the average knowledge and attitudes of pregnant women with a p-value of 0.000 in the intervention group given education with the Emo-Demo method. There was a significant difference in knowledge (p-value 0.000) and attitude (p-value 0.000) between the Emo-Demo and control groups.

Conclusion

Nutrition education using the Emo-Demo method affects the knowledge and attitudes of pregnant women about IMD and exclusive breastfeeding to prevent stunting.

References : 66 (2000-2023)

Keywords : Exclusive Breastfeeding Emotional Demonstration, Early Breastfeeding Initiation, and Stunting