



**UNIVERSITAS ANDALAS**

**PERBEDAAN EDUKASI GIZI MENGGUNAKAN *EMOTIONAL DEMONSTRATION***

**DAN BUKU SAKU TERHADAP PERUBAHAN PENGETAHUAN DAN SIKAP**

**IBU BADUTA DALAM PEMBERIAN MP-ASI DI PUSKESMAS**

**KOTO PANJANG IKUR KOTO**

**Oleh :**

**DINDA SURYATI PUTRI**

**No BP. 1911223019**

**Pembimbing 1 : Dr Helmizar, SKM., M.Biomed**

**Pembimbing 2 : Nadia Chalida Nur, SKM., MPH**

**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**

**UNIVERSITAS ANDALAS**

**PADANG, 2023**

**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS ANDALAS**

**Skripsi, Oktober 2023**

**Dinda Suryati Putri, No BP 1911223019**

**PERBEDAAN EDUKASI GIZI MENGGUNAKAN *EMOTIONAL DEMONSTRATION* DAN BUKU SAKU TERHADAP PERUBAHAN PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU BADUTA DALAM PEMBERIAN MP-ASI DI PUSKESMAS KOTO PANJANG IKUR KOTO**

**x + 99 halaman, 14 tabel, 3 gambar, 11 lampiran**

**ABSTRAK**

**Tujuan Penelitian**

Stunting merupakan kondisi yang diakibatkan oleh kekurangan gizi yang berkepanjangan pada periode awal pertumbuhan atau pada 1000 hari pertama kehidupan. Salah satu faktor yang menyebabkan anak stunting yaitu rendahnya pengetahuan ibu mengenai pemberian makan anak, untuk itu perlu adanya upaya pencegahan salah satunya melalui edukasi dengan menggunakan media yang informatif. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perbedaan edukasi gizi menggunakan *emotional demonstration* (Emo-Demo) dan buku saku terhadap perubahan pengetahuan dan sikap ibu baduta dalam pemberian MP-ASI di Puskesmas Koto Panjang Ikur Koto.

**Metode**

Metode penelitian ini adalah kuantitatif dengan studi *quasi eksperimental* melalui desain *pre-post test with control group*. Penelitian dilakukan ada bulan April hingga September. Sampel berjumlah 40 orang yang diambil dengan cara *accidental sampling*. Analisis data menggunakan Paired Sample t-Test, Wilcoxon Test, Independent Sample t-Test, dan Mann-Whitney.

**Hasil**

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan pengetahuan yang signifikan antara edukasi menggunakan *emotional demonstration* dengan buku saku yaitu dengan *p-value* 0,017 ( $p < 0,05$ ). Hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa terdapat perbedaan sikap yang signifikan antara kelompok *emotional demonstration* dengan buku saku dengan *p-value* 0,002 ( $p < 0,05$ ).

**Kesimpulan**

Terdapat perbedaan pengetahuan dan sikap yang signifikan antara edukasi menggunakan *emotional demonstration* dengan buku saku. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya terutama dalam meneliti topik yang sama dapat menambahkan variabel praktik untuk melihat adanya perbedaan antar kedua kelompok dan mengembangkan buku saku menjadi informatif dengan materi yang lebih lengkap.

**Daftar Pustaka** : 66 (2009-2022)

**Kata Kunci** : Buku saku, Emo-Demo, MPASI, Stunting.

**FACULTY OF PUBLIC HEALTH  
ANDALAS UNIVERSITY**

**Thesis, October 2023**

**Dinda Suryati Putri, No BP 1911223019**

**DIFFERENCES IN NUTRITIONAL EDUCATION USING *EMOTIONAL DEMONSTRATIONS* AND POCKET BOOKS TO CHANGES IN THE KNOWLEDGE AND ATTITUDES OF COLLEGE MOTHERS IN PROVIDING MP-ASI AT KOTO PANJANG IKUR KOTO HEALTH CENTER**

**xi + 99 pages, 14 tables, 3 figures, 11 appendices**

**ABSTRACT**

**Research purposes**

Stunting is a condition caused by prolonged malnutrition in the early growth period or in the first 1000 days of life. One of the factors that causes stunting in children is the mother's low knowledge regarding child feeding, for this reason there is a need for prevention efforts, one of which is through education using informative media. The aim of this research was to determine the difference between nutritional education using *emotional demonstrations* (Emo-Demo) and pocket books on changes in the knowledge and attitudes of young women in providing MP-ASI at the Koto Panjang Ikur Koto Community Health Center.

**Method**

This research method is quantitative with a quasi-experimental study using a pre-post test design with a control group. The research was conducted from April to September. The sample consisted of 40 people taken by accidental sampling. Data analysis used Paired Sample t-Test, Wilcoxon Test, Independent Sample t-Test, and Mann-Whitney.

**Results**

The results of the research show that there is a significant difference in knowledge between education using *emotional demonstrations* and pocket books, namely with a p-value of 0.017 ( $p < 0.05$ ). The results of this study also show that there is a significant difference in practice between the *emotional demonstration* group and the pocket book with a p-value of 0.002 ( $p < 0.05$ ).

**Conclusion**

There are significant differences in knowledge and attitudes between education using *emotional demonstrations* and pocket books. It is hoped that future researchers, especially when researching the same topic, can add practice variables to see the differences between the two groups and develop the pocket book to be informative with more complete material.

**Bibliography** : 64 (2009-2022)

**Keywords** : Emo-Demo, MPASI, Pocket book, Stunting.