



**UNIVERSITAS ANDALAS**

**PENGARUH EDUKASI GIZI MENGGUNAKAN MEDIA BUKU SAKU  
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU HAMIL TENTANG  
MANAJEMEN LAKTASI UNTUK PENCEGAHAN STUNTING**

**Oleh:**

**RESI KHAIRUNNISYAH  
No. BP. 1911222008**

**PEMBIMBING 1: Dr. Helmizar, S.K.M., M.Biomed.**

**PEMBIMBING 2: Nadia Chalida Nur, S.K.M., M.P.H.**

**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**

**UNIVERSITAS ANDALAS**

**PADANG, 2023**

**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS ANDALAS**

**Skripsi, November 2023  
Resi Khairunnisyah, No. BP. 1911222008**

**PENGARUH EDUKASI GIZI MENGGUNAKAN MEDIA BUKU SAKU TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU HAMIL TENTANG MANAJEMEN LAKTASI UNTUK PENCEGAHAN STUNTING**

x + 87 halaman, 16 tabel, 3 gambar, 8 lampiran

**ABSTRAK**

**Pendahuluan**

Stunting adalah kondisi gagal tumbuh pada anak balita akibat dari kekurangan gizi kronis sehingga anak lebih pendek dari standar anak usianya. Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk mencegah *stunting* pada anak yakni dengan meningkatkan pengetahuan dan sikap ibu melalui edukasi gizi. Tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh edukasi gizi menggunakan media buku saku terhadap pengetahuan dan sikap ibu hamil tentang manajemen laktasi untuk pencegahan *stunting*.

**Metode**

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen pre-test and post-test with control group*. Sampel terdiri dari 40 orang ibu hamil di willyah kerja Puskesmas Koto Panjang Ikua Koto yang terbagi menjadi 2 kelompok, yaitu kelompok intervensi (buku saku) dan kelompok kontrol (tanpa perlakuan). Sampel dipilih menggunakan teknik *simple random sampling*. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji *Paired Sample t-Test* dan *Independent Sample Test*.

**Hasil**

Terdapat perbedaan rata-rata skor pengetahuan dan sikap ibu hamil sebelum dan sesudah edukasi pada kelompok buku saku ( $p=0,0001$  dan  $p=0,0001$ ). Tidak terdapat perbedaan rata-rata skor pengetahuan dan sikap ibu hamil sebelum dan sesudah edukasi pada kelompok tanpa perlakuan ( $p=0,217$  dan  $p=0,216$ ). Terdapat perbedaan pengetahuan dan sikap antara kelompok buku saku dan tanpa perlakuan ( $p=0,0001$  dan  $p=0,0001$ ).

**Kesimpulan**

Edukasi gizi menggunakan media buku saku berpengaruh terhadap perubahan pengetahuan dan sikap ibu hamil tentang manajemen laktasi untuk pencegahan *stunting*. Harapan kepada puskesmas dapat memanfaatkan buku saku sebagai media alternatif dalam memberikan edukasi kepada ibu hamil.

**Daftar Pustaka : 71 (2007 – 2023)**

**Kata Kunci :** Buku saku, Edukasi, Manajemen Laktasi, Pengetahuan, Sikap, *Stunting*

**FACULTY OF PUBLIC HEALTH  
ANDALAS UNIVERSITY**

**Undergraduate Thesis, November 2023  
Resi Khairunnisyah, No. BP. 1911222008**

**THE EFFECT OF NUTRITION EDUCATION USING POCKETBOOK MEDIA ON  
THE KNOWLEDGE AND ATTITUDES OF PREGNANT WOMEN REGARDING  
LACTATION MANAGEMENT FOR STUNTING PREVENTION**

x + 88 pages, 16 tables, 3 pictures, 8 appendices

**ABSTRACT**

**Introduction**

Stunting is a condition of failure to thrive in children under five years old, the result of chronic malnutrition so that children are too short for their age. One way to prevent stunting in children is by improving the knowledge and attitudes of mothers through nutritional education. The purpose of the research is to determine the effect of nutritional education using pocketbook media on the knowledge and attitudes of pregnant women regarding lactation management to prevent stunting.

**Method**

This research is a quasi-experimental pre-test and post-test with a control group. The sample consisted of 40 pregnant women in the work area of the Koto Panjang Ikua Koto Community Health Center who were divided into 2 groups, namely the intervention group (pocketbook) and the control group (no treatment). The sample was selected using a simple random sampling technique. Data analysis used in this research is the Paired Sample t-Test and the Independent Sample Test.

**Results**

There was a difference in the average knowledge and attitudes scores of pregnant women before and after education in the pocketbook group ( $p=0,0001$  and  $p=0,0001$ ). There was no difference in the average knowledge and attitude scores of pregnant women before and after education in the no treatment group ( $p=0,217$  and  $p=0,216$ ). There are differences in knowledge and attitudes between the pocketbook and no treatment groups ( $p=0,0001$  and  $p=0,0001$ ).

**Conclusion**

Nutrition education using pocketbook media has an effect on changing the knowledge and attitudes of pregnant women regarding lactation management to prevent stunting. It is hoped that community health centers can use pocketbooks as an alternative media in providing education to pregnant women.

**Bibliography:** 71 (2007 – 2023)

**Keywords:** Attitude, Education, Knowledge, Lactation Management, Pocketbook, Stunting