

DAFTAR PUSTAKA

1. Sukiman. Kebijakan teknis pelibatan keluarga dan masyarakat di satuan pendidikan (paud, sd, smp, sma/smk, slb, dan pnf). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017;1(1):2.
2. Hogeveen J, Salvi C, Grafman J. 'Emotional Intelligence': Lessons from Lesions. *Trends Neurosci*. 2016;39(10):694-705.
3. Pérez-Fuentes M del C, Molero Jurado M del M, Gázquez Linares JJ, Oropesa Ruiz NF. The role of emotional intelligence in engagement in nurses. *Int J Environ Res Public Health*. 2018;15(9):10.
4. Goleman D (2018). *Emotional Intelligence*. 25th ed. Jakarta: Gramedia pustaka utama.
5. Johnson DR. Emotional intelligence as a crucial component to medical education. *Int J Med Educ*. 2015;6:179-183.
6. Caulfield A, Plymoth A, Nartey YA, Mölsted-Alvesson H. The 6-star doctor? Physicians' communication of poor prognosis to patients and their families in Cape Coast, Ghana. *BMJ Glob Heal*. 2020;5(6):15.
7. Agustian AG (2008). *Emotional Spiritual Quotient*. (Aryanti DU, ed.). Jakarta: ARGA publishin.
8. Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) (2018). Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan J A Kementerian RI tahun 2018. [https://www.litbang.kemkes.go.id/laporan-riset-kesehatan-dasar-riskesdas/-Diakses Juli 2020](https://www.litbang.kemkes.go.id/laporan-riset-kesehatan-dasar-riskesdas/-Diakses%20Juli%202020)
9. Vidiawati D, Iskandar S, Agustian D. Masalah Kesehatan Jiwa pada Mahasiswa Baru di Sebuah Universitas di Jakarta. *eJournal Kedokt Indones*. 2017;5(1):18.
10. Mustika Cahyaning Pertiwi, Sulistiyawan, Awang, Irma R, Kaltsum, Honest U. Hubungan Organisasi Dengan Mahasiswa Dalam Menciptakan Leadership. *Pros Semin Nas dan Call Pap*. 2015; 978-(2):323-332.
11. Ma'rifatun Nafi'ah A. Hubungan Antara Partisipasi Dalam Organisasi Kemahasiswaan Dengan Kecerdasan Emosional Pada Mahasiswa D III Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret. *jurnal kesehatan*. 2014;1(1):50.
12. Sholihati M. *Hub Riwayat Berorganisasi dengan Tingkat Kecerdasan*

- Emosi pada Mhs 2016*. Jurnal kesehatan Unand. 2015;1(1):63-5.
13. Bem FK Unand (2020). *Salingka FK Unand*. Padang: FK Unand.
 14. Sutrisno E (2010). *Budaya Organisasi*. 1st ed. Jakarta: prenadamedia group.
 15. Hamriani H. Organisasi Dalam Manajemen Dakwah. *J Dakwah Tabligh*. 2013;14(2):239-49.
 16. Pendidikan M, Kebudayaan DAN, Indonesia R. *Mendikabud 155/U/1998*; 2013:2013-2015.
 17. A. D, Wren Arthur G. Bedeian (2003). *The Evolution of Management Thought*. New York: John Wiley & Son
 18. Wursanto I (2003). *Dasar-Dasar Ilmu Organisasi*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta.
 19. Winardi J. Teori Organisasi & Pengorganisasian. *Teor Organ Pengorganisasian*. 2006;16:1-20.
 20. Rifa'I, H. M. D., & Fadhli, M. (2013). *Manajemen Organisasi*. Bandung. Cita Pustaka Media Perintis.
 21. Matsudaira K (2019). *The Evolution of Management*. Jepang; Shogakukan.
 22. Bem FK Unand. *UU No.1 Tahun 2014 Tentang Amanademen Susduk*; 2014.
 23. Bem FK Unand. *Ad art fski bem km fk unand*. FSKI; 2020.
 24. MRC. *Ad-art medicalstudent research centre*. MRC; 2020.
 25. AC. *Buku Pedoman Organisasi AC Gen Angiogenesis*. AC; 2019.
 26. Coster W, Khetani MA. Measuring participation of children with disabilities: Issues and challenges. *Disabil Rehabil*. 2008;30(8):639-648.
 27. Bucy EP, Gregson KS. Participation and Media. *New Media Soc*. 2001;3(3):87-91.
 28. Desmawangga C. Studi Tentang Partisipasi Mahasiswa Program Ilmu Politik Universitas Mulawarman. *Ilmu Adm*. 2013;1(2):683-697.
 29. Munir (2008). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi*. bandung: alfabeta.
 30. Slamet (2003). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. IV. jakarta: rieneka cipta.
 31. Tesdahl EA, Speer PW. Organization-Level Predictors of Sustained Social Movement Participation. *Am J Community Psychol*. 2014;55(1-2):48-57.
 32. Ardiana DPY, Suryawan IWD, Hartono E. Sistem Informasi Pengelolaan Administrasi Organisasi Kemahasiswaan Di Stmik Stikom Indonesia. *J Teknol Inf dan Komput*. 2018;4(2):20.
 33. Pradnyani NW. Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Partisipasi Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dalam Mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa

(Ukm) Tahun 2014/2015. *Jppe*. 2016;2(1):22.

34. Suryosubroto (2009). *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: PT. Rhina Cipta.
35. Sulaeman A. Pengaruh keaktifan mahasiswa dalam mengikuti organisasi Himpunan Mahasiswa Administrasi Perkantoran (HIMA ADP) dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa program studi pendidikan administrasi perkantoran Fakultas Ekonomi UNY. *Jurnal cakrawala pendidikan* 2017;1(1):11.
36. Bradberry T G j (2009). *Emotional Intelligence*. San Francisco: Publisher Group West.
37. Suleman Q, Syed MA, Mahmood Z, Hussain I. Correlating Emotional Intelligence With Job Satisfaction: Evidence From a Cross-Sectional Study Among Secondary School Heads in Khyber Pakhtunkhwa, Pakistan. *Front Psychol*. 2020;11(3):1-14.
38. Chang VY, Palesh O, Caldwell R, et al. The effects of a mindfulness-based stress reduction program on stress, mindfulness self-efficacy, and positive states of mind. *Stress Heal*. 2004;20(3):141-147.
39. Papousek I, Nauschnegg K, Paechter M, Lackner HK, Goswami N, Schuster G. Trait and state positive affect and cardiovascular recovery from experimental academic stress. *Biol Psychol*. 2010;83(2):108-115.
40. Wang K, Yang Y, Zhang T, Ouyang Y, Liu B, Luo J. The Relationship Between Physical Activity and Emotional Intelligence in College Students: The Mediating Role of Self-Efficacy. *Front Psychol*. 2020;11.
41. Downs M, Strachan L. High School Sport Participation: Does It Have an Impact on the Physical Activity Self-efficacy of Adolescent Males? *Int J Hum Mov Sport Sci*. 2016;4(1):6-11.
42. Ruiz-Ariza A, Suárez-Manzano S, López-Serrano S, Martínez-López EJ. The effect of cooperative high-intensity interval training on creativity and emotional intelligence in secondary school: A randomised controlled trial. *Eur Phys Educ Rev*. 2019;25(2):355-373.
43. Ubago-Jiménez JL, González-Valero G, Puertas-Molero P, García-Martínez I. Development of emotional intelligence through physical activity and sport practice. A systematic review. *Behav Sci (Basel)*. 2019;9(4):8-13.
44. Drigas AS, Papoutsis C. A new layered model on emotional intelligence. *Behav Sci (Basel)*. 2018;8(5):1-17.
45. Asrori A, Hidayat T, Nugroho AA. Hubungan kecerdasan emosi dan interaksi teman sebaya dengan penyesuaian sosial pada siswa kelas VIII program akselerasi di SMP Negeri 9 Surakarta. *Wacana*. 2009;10:1-25.
46. Goleman D (2002). *Kecerdasan Emosional*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
47. Goleman D (1999). *Emotional Intelligence (Terjemahan)*. Jakarta: PT.

Gramedia Pustaka Utama.

48. Wijekoon CN, Amaratunge H, De Silva Y, Senanayake S, Jayawardane P, Senarath U. Emotional intelligence and academic performance of medical undergraduates: A cross-sectional study in a selected university in Sri Lanka. *BMC Med Educ.* 2017;17(1):1-11.
49. Brannick MT, Wahi MM, Arce M, Johnson HA, Nazian S, Goldin SB. Comparison of trait and ability measures of emotional intelligence in medical students. *Med Educ.* 2009;43(11):1062-1068.
50. Flammer A. Self-Efficacy. *Int Encycl Soc Behav Sci Second Ed.* 2015;4(1994):504-508.
51. Bandura A. Self-efficacy: Toward a unifying theory of behavioral change. *Adv Behav Res Ther.* 1978;1(4):139-161.
52. Liao WZ. A study on the relationship of self-efficacy, physical activity quantity and emotional intelligence among college students. 2012.
53. Indriantoro N dan BS (1999). *Metodologi Penelitian Bisnis Untuk Akuntansi Dan Manajemen.* 1st ed. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
54. Suharsimi A (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek.* Jakarta: PT. Rineka cipta.
55. FUKUNISHI I. Association of Emotional Intelligence With Alexithymic Characteristics. *Psychol Rep.* 2001;89(7):651.
56. Onur E, Sheridan MJ, Fukunishi I, Wise TN. The revised emotional intelligence scale: Cross cultural validation in a Turkish psychiatric outpatient cohort. *Yeni Symp.* 2012;50(1):51-54.
57. Sheridan MJ, Horgas S, Fukunishi I, Wise TN. A revised emotional intelligence scale: Factor re-evaluation and item reduction. *Psychol Rep.* 2006;98(1):65-71.
58. Aedi N. Bahan Belajar Mandiri Metode Penelitian Pendidikan Pengolahan Dan Analisis Data Hasil Penelitian. *Pengolah Dan Anal Data Has Penelit.* 2010;(10, 27):1-30.
59. Dahlan M (2015). *Statistik Untuk Kedokteran Dan Kesehatan.* 6th ed. Jakarta: Epidemiologi Indonesia.
60. Huang YR, Chang SM. Academic and cocurricular involvement: Their relationship and the best combinations for student growth. *J Coll Stud Dev.* 2004;45(4):391-406.
61. Suyuthie, hijriyantomi ferdian, feris w. *Analisis faktor yang mempengaruhi rendahnya partisipasi mahasiswa universitas negeri padang dalam mengikuti kegiatan organisasi kemahasiswaan.* Jurnal sikola (2018). 1(1):9
62. Caesari, Y. K., Listiara, A., & Ariati, J. (2013). Kuliah versus organisasi studi kasus mengenai strategi belajar pada mahasiswa yang aktif dalam organisasi mahasiswa pecinta alam universitas diponegoro. *Jurnal Psikologi Undip,* 12(2), 164-175.

63. Thaib EN. Dengan kecerdasan emosional Eva Nauli Thaib. 2013;XIII(2):384-399.
64. Anindhita YC. Perbedaan kecerdasan emosional berdasarkan status keikutsertaan dalam organisasi ekstrakurikuler pada mahasiswa d iv kebidanan. 2010:1-10.
65. Priatini W, Latifah M, Guhardja S. Pengaruh Tipe Pengasuhan, Lingkungan Sekolah, Dan Peran Teman Sebaya Terhadap Kecerdasan Emosional Remaja. *J Ilmu Kel dan Konsum*. 2008;1(1):43-53.
66. Jung YH, Shin NY, Jang JH, et al. Relationships among stress, emotional intelligence, cognitive intelligence, and cytokines. *Med (United States)*. 2019;98(18):12.
67. Subroto S (2002). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: rienea cipta.

