

BAB 6 : PENUTUP

6.1 Kesimpulan

1. Rata-rata skor pengetahuan ibu hamil tentang ASI Eksklusif pada kelompok intervensi (16) dan sesudah edukasi menggunakan Emo-Demo meningkat (23). Rata-rata skor pengetahuan kelompok kontrol (18) dan sesudah edukasi (18).
2. Rata-rata skor sikap ibu hamil tentang ASI Eksklusif pada kelompok intervensi (50) dan sesudah edukasi menggunakan Emo-Demo meningkat (55). Rata-rata skor sikap kelompok kontrol (50) dan sesudah edukasi (50).
3. Terdapat perbedaan rata-rata pengetahuan ibu hamil tentang ASI Eksklusif menggunakan metode Emo-Demo sebelum dan sesudah edukasi pada kelompok intervensi dengan $p\text{-value}$ 0,000 ($p\text{-value} < 0,05$) dan tidak terdapat perbedaan rata-rata skor pengetahuan ibu hamil sebelum dan sesudah edukasi pada kelompok kontrol dengan $p\text{-value}$ 0,593 ($p\text{-value} > 0,05$).
4. Terdapat perbedaan rata-rata sikap ibu hamil tentang ASI Eksklusif menggunakan metode Emo-Demo sebelum dan sesudah edukasi pada kelompok intervensi dengan $p\text{-value}$ 0,000 ($p\text{-value} < 0,05$) dan tidak terdapat perbedaan rata-rata skor pengetahuan ibu hamil sebelum dan sesudah edukasi pada kelompok kontrol dengan $p\text{-value}$ 0,319 ($p\text{-value} > 0,05$).
5. Terdapat perbedaan pengetahuan ibu hamil sesudah edukasi menggunakan metode Emo Demo antara kelompok intervensi dan kelompok kontrol dengan $p\text{-value} < 0,05$.

6. Terdapat perbedaan sikap ibu hamil sesudah edukasi menggunakan metode Emo-Demo antara kelompok intervensi dan kelompok kontrol $p\text{-value} < 0,05$.

6.2 Saran

1. Bagi Puskesmas

Emo-Demo terbukti efektif untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap ibu hamil tentang ASI Eksklusif. Untuk itu, diharapkan untuk menggunakan metode ini dalam upaya mengedukasi ibu hamil tentang ASI Eksklusif secara periodik dengan modul lain yang sudah disediakan oleh GAIN.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya untuk dapat memperhatikan dan mempertimbangkan kendala terkait kondisi serta persiapan program kelas ibu hamil.

