

BAB 6 : PENUTUP

6.1 Kesimpulan

1. Rerata skor pengetahuan ibu baduta tentang Isi Piringku pada kelompok intervensi dan kontrol sesudah edukasi lebih tinggi dibandingkan sebelum dilakukannya edukasi.
2. Rerata skor sikap ibu baduta tentang Isi Piringku pada kelompok intervensi dan kontrol sesudah edukasi lebih tinggi dibandingkan sebelum dilakukannya edukasi.
3. Terdapat perbedaan rerata skor pengetahuan ibu baduta tentang Isi Piringku sebelum dan sesudah edukasi pada kelompok intervensi dan tidak terdapat perbedaan rerata skor pengetahuan ibu baduta tentang Isi Piringku sebelum dan sesudah edukasi pada kelompok kontrol.
4. Terdapat perbedaan rerata skor sikap ibu baduta tentang Isi Piringku sebelum dan sesudah edukasi pada kelompok intervensi dan kontrol.
5. Terdapat perbedaan rerata skor pengetahuan ibu baduta tentang isi piringku antara kelompok intervensi dan kontrol.
6. Terdapat perbedaan rerata skor sikap ibu baduta tentang isi piringku antara kelompok intervensi dan kontrol.

6.2 Saran

1. Bagi Responden

Diharapkan ibu baduta dapat memanfaatkan media booklet tersebut untuk menambah informasi tentang isi piringku, serta menambah

keinginan ibu baduta untuk mencari informasi lebih dari media lainnya agar ibu dapat mempersiapkan porsi dan frekuensi makanan sesuai usia anak terutama anak usia 12-24 bulan untuk pencegahan stunting.

2. Bagi Puskesmas

Diharapkan pada pihak puskesmas untuk memberikan edukasi menggunakan media, salah satunya menggunakan media booklet.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk dapat memberikan edukasi dengan durasi intervensi yang lebih lama dan dengan frekuensi yang lebih sering, serta media yang dipakai sudah diuji kelayakannya.

