

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, dkk. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Afifah, A., & Wardani, I. Y. (2019). Stres Akademik Dan Gejala Gastrointestinal Pada Mahasiswa Keperawatan. *Jurnal Keperawatan Jiwa (JKJ): Persatuan Perawat Nasional Indonesia*, 6(2), 121-127.
<https://doi.org/10.26714/jkj.6.2.2018.121-127>
- Ahmad, A., & Jaya, I. (2021). *Biostatistik Statistik Dalam Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Kencana.
- Ahmad, M. (2021). Academic Stress: how extrinsic motivation and self-efficacy affect. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, 6(2), 164-180. <http://dx.doi.org/10.31851/jmksp.v6i2.5433>
- 'Alimah, C., & Khoirunnisa, R. N. (2021). Hubungan Antara Self-Efficacy Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(2).
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/40972>
- Ambarwati, P. D., Pinilih, S. S., & Astuti, R. T. (2017). Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 5(1), 40-47.
<https://doi.org/10.26714/jkj.5.1.2017.40-47>
- American College Health Association. (2018). American College Health Association-National College Health Assessment II: Reference Group

Executive Summary Fall 2010. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 1–19.

Antari, I., Widyaningrum, R., & Priyanti, S. M. (2021). Hubungan Efikasi Diri Akademik dengan Tingkat Stres Akademik Mahasiswa Selama Pandemi Covid_19. <https://doi.org/10.36569/jmm.v12i2.223>

Aprilia, N. S., & Yoenanto, N. H. (2022). Pengaruh Regulasi Emosi dan Persepsi Dukungan Sosial terhadap Stres Akademik Mahasiswa yang Menyusun Skripsi. *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental*, 2(1), 19-30. <https://doi.org/10.20473/brpkm.v2i1.31924>

Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.

Aryani, F. (2016). *Stres Belajar Stres Belajar Suatu Pendekatan Dan Intervensi Konseling*. Sulawesi: Edukasi Mitra Grafika.

Aulia, S., & Panjaitan, R. U. (2019). Kesejahteraan psikologis dan tingkat stres pada mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 7(2), 127-134. <https://doi.org/10.26714/jkj.7.2.2019.127-134>

Ayudanto, K. C., (2019). *Hubungan Antara Stres Akademis dan Ide Bunuh Diri pada Mahasiswa*. Universitas Sanata Dharma. https://repository.usd.ac.id/34603/2/149114064_full.pdf

Azahra, J. S. (2018). *Hubungan antara Stres Akademik dengan Coping Stress pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi di Fakultas Pendidikan Psikologi*. Universitas Negeri Jakarta.

<http://repository.unj.ac.id/95/1/FIX%20SKRIPSI.pdf>

Bandura, A. (1997). *Self-efficacy - The Exercise of Control*, New York: W.H.

Freeman and Company.

Bandura, A., & Wessels, S. (1994). *Self-efficacy* (Vol. 4, pp. 71-81).

Banjarnahor, N. (2019). Hubungan Self Efficacy Terhadap Kematangan Karier Mahasiswa Semester III Pada Mata Kuliah Kode Etik Profesi. *Quanta*, 3(2), 56-66. <https://doi.org/10.22460/q.v3i2p%25p.1664>

Barseli, M., & Ifdil, I. (2017). Konsep stres akademik siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 5(3), 143–148. <https://doi.org/10.29210/119800>

Bartlett, M. L., Taylor, H., & Nelson, J. D. (2016). Comparison of mental health characteristics and stress between baccalaureate nursing students and non-nursing students. *Journal of Nursing Education*, 55(2), 87-90. <https://doi.org/10.3928/01484834-20160114-05>

Calaguas, G. M. (2011). College academic stress: Differences along gender lines. *Journal of Social and Development sciences*, 1(5), 194-201. <https://doi.org/10.22610/jsds.v1i5.644>

Chandra, Y. (2020). Online Education during COVID-19: Perception of Academic Stress and Emotional Intelligence Coping Strategies among College Students. *Asian Education and Development Studies*, 10(2), 229– 238. <https://doi.org/10.1108/AEDS-05-2020-0097>

Depkes, R. I. (2009). *Klasifikasi umur menurut kategori*. Jakarta: Ditjen Yankes.

Dharma, K. K. (2017). *Metodologi Penelitian Keperawatan: Panduan Melaksanakan dan Menerapkan Hasil Penelitian*. Jakarta: Trans Info Media

Donsu, J. D. T (2016). *Metodologi penelitian keperawatan*. Yogyakarta: Pustaka Baru.

- Donsu, J. D. T (2017). *Psikologi Keperawatan*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Fernandi, A. (2021). Hubungan self-efficacy dengan academic stress pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Jakarta Barat (Doctoral dissertation, Universitas Tarumanagara).
<http://repository.untar.ac.id/id/eprint/23370>
- Gadzella, B. M., & Masten, W. G. (2005). An analysis of the categories in the student-life stress inventory. *American journal of psychological research*, 1(1), 1-10.
- Gamayanti, W., Mahardianisa, M., & Syafei, I. (2018). Self disclosure dan tingkat stres pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(1), 115–130. <https://doi.org/10.15575/psy.v5i1.2282>
- Gaol, N. T. L. (2016). Teori stres: Stimulus, respons, dan transaksional. *Buletin Psikologi*, 24(1), 1-11. DOI: 10.22146/bpsi.11224
- Goff, A. M. (2011). Stressors, academic performance, and learned resourcefulness in baccalaureate nursing students. *International journal of nursing education scholarship*, 8(1). <https://doi.org/10.2202/1548-923x.2114>
- Handara, M. F., & Irafahmi, D. T. (2022). Self-Efficacy dan Stress Akademik Mahasiswa Yang Menyusun Skripsi Dimasa Pandemi. *Liabilities (Jurnal Pendidikan Akuntansi)*, 5(2), 14-22.
<http://dx.doi.org/10.30596%2FLiabilities.v5i2.11349>
- Harkin, F. H. B. (2019). Hubungan Konsep Diri dengan Tingkat Stres dalam Menyusun Skripsi Mahasiswa Prodi Ilmu Keperawatan Stikes Ramin 2019. *Journal of Social and Economics Research*, 1(1), 022-029.

<https://doi.org/10.54783/jser.v1i1.4>

Ismiati, I. (2015). Problematika dan Coping Stres Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry dalam Menyusun Skripsi. *Jurnal Al-Bayan: Media Kajian Dan Pengembangan Ilmu Dakwah*, 21(2).
<http://dx.doi.org/10.22373/albayan.v21i32.420>

Iswanti, S. (2018). Alat Bantu Pengidentifikasi Tingkat Stres Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Tugas Akhir/skripsi. *Jurnal Informatika Upgris*, 4(1).
<https://doi.org/10.26877/jiu.v4i1.2311>

Karwowski, M., & Kaufman, J. C. (Eds.). (2017). *The creative self: Effect of beliefs, self-efficacy, mindset, and identity*. Academic Press.

Katsarou, A., Panagiotakos, D., Zafeiropoulou, A., Vryonis, M., Skoularigis, I., Tryposkiadis, F., & Papageorgiou, C. (2012). Validation of a Greek version of PSS-14; a global measure of perceived stress. *Cent Eur J Public Health*, 20(2), 104-109. <https://doi.org/10.21101/cejph.a3698>

Kemendikbud, R. I. (2020). *Permendikbud No. 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi*. Jakarta: Kepala Biro Hukum Kemendikbud RI.

KEMENKES RI. (2019). *Situasi Kesehatan Jiwa Di Indonesia*. In *InfoDATIN* (p. 12). <https://pusdatin.kemkes.go.id/resources/download/pusdatin/infodatin/InfoDatin-Kesehatan-Jiwa.pdf>

Kuswantiningsih, N. (2021). *Gambaran Stres Akademik pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Daring di Pandemi Covid-19*. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. <http://repository.usd.ac.id/id/eprint/40134>

Labrague, L. J., McEnroe–Petitte, D. M., De Los Santos, J. A. A., & Edet, O. B.

- (2018). Examining stress perceptions and coping strategies among Saudi nursing students: A systematic review. *Nurse education today*, 65, 192-200. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2018.03.012>
- Lubis, H., Ramadhani, A., & Rasyid, M. (2021). Stres akademik mahasiswa dalam melaksanakan kuliah daring selama masa pandemi Covid 19. *Jurnal Psikologi*, 10(1), 31-39. <http://dx.doi.org/10.30872/psikostudia.v10i1.5454>
- Mawarti, H., Simbolon, I., Purnawinadi, I. G., Khotimah, K., Pranata, L., Simbolon, S., ... & Maramis, J. R. (2021). *Pengantar Riset Keperawatan*. Yayasan Kita Menulis.
- Muing, R. D. (2021). *Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Penyelesaian Tugas Akhir Mahasiswa (Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah IAIN Palopo)* (Doctoral dissertation, Institut agama islam Negeri (IAIN Palopo)). <http://repository.iainpalopo.ac.id/id/eprint/3633>
- Muliadi, I. (2021). Coping Style Menghadapi Stres Akademik dalam Penyusunan Skripsi Pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
- Musabiq, S., & Karimah, I. (2018). Gambaran stress dan dampaknya pada mahasiswa. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 20(2), 75-83. <https://doi.org/10.26486/psikologi.v20i2.240>
- Mosanya, M. (2021). Buffering academic stress during the COVID-19 pandemic related social isolation: Grit and growth mindset as protective factors against the impact of loneliness. *International journal of applied positive psychology*, 6(2), 159-174. <https://doi.org/10.1007/s41042-020-00043-7>
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metode Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta

- Nurrahma, A., Khoirunisa, Y. N., & Khoiriyah, Z. (2021). Hubungan Stres Akademik dengan Online Student Engagement pada Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta. *Risenologi*, 6(1b), 18-24.
<https://doi.org/10.47028/j.risenologi.2021.61b.239>
- Olejnik, S. N., & Holschuh, J. P. (2016). College Rules! How to Study. *Survive, and Succeed*. New York: Ten Speed Press [On-line] Diakses dari: https://books.google.co.id/books/about/College_Rules.html?id=10LTCwAAQBAJ&redir_esc=y. Di akses pada tanggal 11 Februari 2022
- Pandey, R. A., & Chalise, H. N. (2015). Self-esteem and academic stress among nursing students. *Kathmandu University medical journal*, 13(4), 298-302.
<https://doi.org/10.3126/kumj.v13i4.16827>
- Potter & Perry. (2005). *Buku ajar fundamental keperawatan volume 1, Edisi 4*. Jakarta: EGC.
- Putri, N. G., Jumaini., & Woferst, R. (2022). Hubungan Tingkat Stres Akademik dengan Perilaku Help Seeking pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Kesehatan Ilmiah Indonesia/Indonesian Health Scientific Journal*, 7(2), 16-22. <http://dx.doi.org/10.51933/health.v7i2>
- Ramadhan, H. (2022). Gambaran Tingkat Stress Akademik pada Mahasiswa Akhir yang Sedang Menyusun Skripsi. *Journal Education of Batanghari*, 4(10), 01-08. <https://ojs.hr-institut.id/index.php/JEB>
- Ramanda, P., & Sagita, D. D. (2020). Stres Akademik Mahasiswa dalam Menyusun Skripsi dimasa Pandemi Covid-19. *KOPASTA: Journal of the Counseling Guidance Study Program*, 7(2), 94-100.

<https://doi.org/10.33373/kop.v7i2.2146>

Ramli, N. R., Alavi, M., Mehrinezhad, S. A., & Ahmadi, A. (2018). Academic stress and self-regulation among university students in Malaysia: Mediator role of mindfulness. *Journal of Behavioral Science*, 8(1), 12.
<https://doi.org/10.3390/bs8010012>

Ristianingsih, R., Saputra, D. S., & Safitri, S. (2021). Gambaran Self-Efficacy Mahasiswa Peserta Kuliah Online pada Masa Pandemi Covid-19 di Universitas Esa Unggul. *JCA of Psychology*, 2(04).

Rosaline, M. D., & Anggraeni, D. T. (2020, November). Factors related to academic stress during the covid-19 pandemic in nursing students of upn veteran jakarta. In *International Conference of Health Development. Covid-19 and the Role of Healthcare Workers in the Industrial Era (ICHD 2020)* (pp. 374-379). Atlantis Press. <https://dx.doi.org/10.2991/ahsr.k.201125.064>

Rosyidah, I., Efendi, A. R., Arfah, M. A., Jasman, P. A., & Pratami, N. (2020). Gambaran Tingkat Stres Akademik Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Unhas. *Jurnal Abdi*, 2(1), 33–39.

Saam, Z., & Sri Wahyuni. (2014). *Psikologi Keperawatan*. Jakarta: Rajawali Pers.

Safitri, I., Yolida, B., & Surbakti, A. (2019). Hubungan Self-Efficacy Berdasarkan Gender Dengan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, 7(3), 32-40.

Sagita, D. D., Daharnis, D., & Syahniar, S. (2017). Hubungan Self Efficacy, Motivasi Berprestasi, Prokrastinasi Akademik Dan Stres Akademik Mahasiswa. *Jurnal Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling: Teori Dan*

Praktik, 1(2), 43-52. <https://doi.org/10.26740/bikotetik.v1n2.p43-52>

Saleh, D., Camart, N., & Romo, L. (2017). Predictors of stress in college students. *Frontiers in psychology*, 8, 19.

<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.00019>

Sari, D. P., Yana, Y., & Wulandari, A. (2021). Pengaruh Self Efficacy dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MTs Al-Khairiyah Mampang Prapatan di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 13(1), 1-11.

<https://doi.org/10.37640/jip.v13i1.872>

Siddiqui, A. F. (2018). Self-efficacy as a predictor of stress in medical students of King Khalid University, Saudi Arabia. *Makara Journal of Health Research*, 1-7. <https://doi.org/10.7454/msk.v22i1.7742>

Soeli, Y. M., Yusuf, M. S., & Ayuba, P. (2022). Hubungan Tingkat Stres Dengan Prokrastinasi Pada Mahasiswa Keperawatan UNG Dalam Penyusunan Skripsi. *Jambura Nursing Journal*, 4(2), 121-134.

<https://doi.org/10.37311/jnj.v4i2.15262>

Sugiyono. (2018). *Statistik Nonparametris Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sulistyowati, M. (2016). *Hubungan Self Efficacy Dengan Stres Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi* (Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang). <http://eprints.umm.ac.id/id/eprint/34417>

Tabroni, I., Nauli, F. A., & Arneliwati. (2021). Gambaran Tingkat Stres Dan Stresor

- Pada Mahasiswa Keperawatan Universitas Negeri. *Jurnal Keperawatan*, 13(1), 149–164.
- Tasalim, R., & Cahyani, A. R. (2021). *Stres Akademik Dan Penanganannya*. Banjarmasin: Guepedia.
- Utami, C. T., Helmi, A. F. (2017). Self-efficacy dan resiliensi: Sebuah tinjauan meta-analisis. *Buletin Psikologi*, 25(1), 54-65.
<https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.18419>
- Utami, S., Rufaidah, A., & Nisa, A. (2020). Kontribusi self-efficacy terhadap stres akademik mahasiswa selama pandemi Covid-19 periode April-Mei 2020. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(1), 20-27.
<https://doi.org/10.26539/terapeutik.41294>
- Wawan, J. H. (2020). Diduga Stres Skripsi Mahasiswa Yogya Tewas Bunuh Diri dalam Kos. *Detik News*. Diunduh dari <https://news.detik.com/berita-jawatengah/d-4880262/diduga-stres-skripsi-mahasiswa-yogya-tewas-bunuh-diridalam-kos>.
- Wen, F. F., Zhu, J. L., Ye, H. X., Li, L. Y., Ma, Z., Wen, X. X., & Zuo, B. (2021). Associations between insecurity and stress among Chinese university students: The mediating effects of hope and self-efficacy. *Journal of Affective Disorders*, 281, 447-453. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2020.12.047>
- Ying, J., You, J., & Guo, J. (2020). The protective effects of youth assets on the associations among academic stress, regulatory emotional self-efficacy, and suicidal risk: A moderated mediation model. *Children and Youth Services Review*, 119(October), 105660.

<https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2020.105660>

Yusuf, N. M., & Yusuf, J. M. (2020). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Stres Akademik. *Psyche 165 Journal*, 13(2), 235–239.

Yusuf, S. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

