

BAB VII

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan peneliti mengenai hubungan antara *self-efficacy* dengan stres akademik pada mahasiswa dalam menyusun skripsi di Fakultas Keperawatan Universitas Andalas, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Lebih dari setengah mahasiswa dalam menyusun skripsi memiliki *self-efficacy* yang rendah yaitu sebanyak 77 orang (50,7%).
2. Sebagian besar mahasiswa dalam menyusun skripsi memiliki stres akademik sedang yaitu sebanyak 111 orang (73%).
3. Terdapat hubungan antara *self-efficacy* dengan stres akademik pada mahasiswa dalam menyusun skripsi di Fakultas Keperawatan Universitas Andalas ($p \text{ value} = 0,000$).

B. Saran

1. Bagi Mahasiswa Keperawatan

Bagi mahasiswa keperawatan diharapkan agar berusaha untuk meningkatkan keyakinan diri dalam menghadapi berbagai masalah dalam menyusun skripsi. Mahasiswa juga disarankan untuk lebih meningkatkan bakat, pengetahuan, keahlian diri, dan tidak menunda-nunda dalam mengerjakan skripsi sehingga mahasiswa dapat menghindari atau mengurangi stres akademik.

2. Bagi Institusi Pendidikan Keperawatan

Bagi institusi pendidikan keperawatan disarankan untuk membantu memotivasi mahasiswa terhadap keyakinan diri dalam menghadapi berbagai masalah saat menyusun skripsi sehingga mahasiswa dapat menghindari stres akademik, dengan cara pelayanan bimbingan konseling yang lebih aktif dan berkesinambungan melalui pembimbing akademik (PA) dan dosen pembimbing skripsi. Selain itu, institusi pendidikan dapat menciptakan program untuk mengetahui dan mengatasi stres akademik yang dirasakan mahasiswa dalam menyusun skripsi dengan cara *screening* berkala dan dapat membuat sebuah program untuk membantu mahasiswa dalam mengerjakan skripsi yang mengalami hambatan atau masalah agar dapat selesai tepat waktu.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melaksanakan penelitian dengan populasi dan kondisi yang lebih bervariasi dan lebih luas, dan dapat melaksanakan penelitian dengan kombinasi variabel yang berbeda.

