

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan Dari uraian pada Bab III tentang pengolahan data maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan peningkatan Hak Guna Bangunan menjadi Hak Milik pada Perumahan Dosen dan Karyawan Universitas Andalas belum terlaksana dengan baik karena masih terdapat rumah yang belum melaksanakan peningkatan status tanahnya. Karena, pemilik rumah tidak mengetahui proses peningkatan status tanahnya dari Hak Guna Bangunan menjadi Hak Milik.
2. Kendala-kendala yang menyebabkan masih terdapat beberapa rumah Perumahan Dosen dan Karyawan Universitas Andalas yang masih berstatus Hak Guna Bangunan, antara lain pemilik rumah berstatus Hak Guna Bangunan beranggapan bahwa mengurus masalah pertanahan di Kantor Pertanahan adalah berbelit-belit atau rumit dan memakan waktu yang lama, dan biaya yang mahal.
3. Akibat dari rumah yang masih berstatus Hak Guna Bangunan, tidak memiliki status hukum yang jelas sehingga dengan melakukan proses peningkatan status tanahnya maka rumah yang dimiliki akan bersertifikat Hak Milik sebagai tanda bukti hak, mempunyai kekuatan hukum, dan dapat melakukan kegiatan jual beli atas namanya sendiri.

B. Saran Dari uraian pada kesimpulan diatas maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kantor pertanahan untuk lebih sering mengadakan sosialisasi ke masyarakat secara menyeluruh, agar masyarakat lebih memahami akan prosedur peningkatan Hak agar tidak lagi ada rumah-rumah yang masih berstatus Hak Guna Bangunan.
2. Meningkatkan sumber daya pegawai kantor pertanahan yang ada dengan lebih meningkatkan pelayanan dan keahliannya sehingga hambatan/kendala yang dialami masyarakat bisa dikurangi dan harus sesuai dengan prosedur yang ada serta segala bentuk peralihan sebaiknya didaftarkan guna menjamin kepastian hukum bagi pemegang hak milik yang baru.
3. Meningkatkan lagi sosialisai tentang pentingnya status hak milik pada rumah tinggal, agar rumah tersebut memiliki kekuatan hukum dan apabila hendak melakukan jual beli bisa dengan nama sendiri.