

KARYA ILMIAH AKHIR

ASUHAN KEPERAWATAN ANSIETAS DENGAN PENERAPAN TERAPI EXPRESSIVE WRITING PADA REMAJA DI PAUH KOTA PADANG

Peminatan Keperawatan Jiwa



Disusun Oleh :

FITRIATUL MUNNAWARROH, S.Kep
NIM 2241312019

Pembimbing :

Dr. Ns Rika Sarfika, S.Kep, M.Kep
Ns. Feri Fernandes, M.Kep., Sp.Kep.J

FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
2023

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
KARYA ILMIAH AKHIR
Juli, 2023**

**Nama : Fitriatul Munnawarroh, S.Kep
NIM : 2241312019**

**Asuhan Keperawatan Ansietas Dengan Penerapan Terapi
Expressive Writing Pada Remaja Di Pauh Kota Padang**

ABSTRAK

Dimensi kesehatan psikososial sangat penting selama masa remaja, dengan potensi masalah kesehatan mental yang memburuk saat remaja melewati tahap kehidupan selanjutnya. Gangguan kecemasan salah satunya yang mengakibatkan panik atau kekhawatiran berlebihan adalah yang paling umum pada kelompok usia ini dan lebih sering terjadi pada remaja. Salah satu terapi non farmakologi yang dapat dilakukan untuk mengatasi kecemasan pada remaja adalah *Expressive Writing* (EW). Tujuan dari karya ilmiah ini adalah untuk memberikan asuhan keperawatan kepada remaja dengan ansietas menggunakan terapi EW untuk mengurangi kecemasan yang dialami klien. Metode yang digunakan adalah studi kasus menerapkan berdasarkan *evidence based nursing*. Dimana pada saat penerapan pengkajian didapatkan diagnose keperawatan ansietas pada remaja, yang menjadi sampel dalam penelitian ini. Pelaksanaan asuhan keperawatan dilakukan pada tanggal 06 Juli 2023 – 12 Juli 2023. Pengukuran skala kecemasan dilakukan menggunakan kuesioner *Hamilton Anxiety Rating Scale* (HARS). Didapatkan hasil penurunan data yang dilakukan menggunakan *microsoft excel* skor ansietas dari sebelum dilakukan intervensi pada An. AK yaitu 23 (kecemasan sedang), An. F skor 27 (kecemasan sedang), An. AB skor 26 (kecemasan sedang), dan setelah dilakukan tindakan EW didapatkan hasil menjadi An. AK skor 13 (tidak ada kecemasan), An. F skor 19 (kecemasan ringan) dan An. AB skor 16 (kecemasan ringan). Diharapkan terapi EW dapat diberikan kepada remaja yang mengalami ansietas sebagai salah satu terapi non farmakologi untuk menangani kecemasan.

Kata kunci : ansietas, remaja, *expressive writing*

Daftar Pustaka : 34 (2015-2022)

**FACULTY OF NURSING
UNIVERSITAS ANDALAS
FINAL SCIENTIFIC WORKS
Juli, 2023**

**Name : Fitriatul Munnawaroh, S.Kep
NIM : 2241312019**

*Anxiety Nursing Care With The Application Of Therapy
Expressive Writing for Adolescents in Pauh, Padang City*

ABSTRACT

The psychosocial dimension of health is particularly important during adolescence, with the potential for mental health problems to worsen as adolescents move through later life stages. Anxiety disorders, one of which causes panic or excessive worry, are the most common in this age group and are more common in adolescents. One of the non-pharmacological therapies that can be used to overcome anxiety in adolescents is Expressive Writing (EW). The purpose of this scientific work is to provide nursing care to adolescents with anxiety using EW therapy to reduce the anxiety experienced by clients. The method used is a case study applying evidence based nursing. Where at the time of application of the assessment obtained a nursing diagnosis of anxiety in adolescents, which became the sample in this study. Implementation of nursing care was carried out on July 6 2023 – July 12 2023. Anxiety scale measurements were carried out using the Hamilton Anxiety Rating Scale (HARS) questionnaire. The results of reducing data were obtained using Microsoft Excel anxiety scores from before the intervention was carried out on An. AK is 23 (moderate anxiety), An. F score 27 (moderate anxiety), An. AB score is 26 (moderate anxiety), and after the EW action the result is An. AK score 13 (no anxiety), An. F score 19 (mild anxiety) and An. AB score 16 (mild anxiety). It is hoped that EW therapy can be given to adolescents who experience anxiety as one of the non-pharmacological therapies to deal with anxiety.

Keyword : anxiety, adolescents, expressive writing

Bibliography : 34 (2015-2022)