

DAFTAR PUSTAKA

- Afsihan, Akbar. (2022). Pengertian Anak Tunagrahita. Diakses melalui <https://adalah.co.id/tunagrahita> Pada tanggal 30 November 2022.
- Azizah, Ulfah Nurul. (2021). *Atap SLB Roboh, Seorang Siswa Asrama Terluka*. <https://pidjar.com/atap-slb-roboh-se-orang-siswa-asrama-terluka/32616/> diakses pada tanggal 9 Desember 2022
- Badan Pusat Statistik. (2020). Jumlah Anak di Indonesia Pada Tahun 2021.
- Badan Pusat Statistik. (2020). Kecamatan Lintau Buo Utara.
- Badan Pusat Statistik. (2020). Kecamatan Lima Kaum dalam Angka.
- Biro Administrasi Kemahasiswaan Alumni dan Informasi. (2022). “Mengetahui Jenis Data Penelitian yang Harus diketahui Mahasiswa Semester Akhir”. Universitas Medan Area. <https://bakai.uma.ac.id/2022/02/03/mengetahui-jenis-data-penelitian-yang-harus-diketahui-mahasiswa-semester-akhir/>. Diakses pada 18 Oktober 2022 Pukul 18.00 WIB.
- Cahyusuf, Okky dan Muhammad Aziz Avivudin. (2019). Peran sekolah Luar Biasa PSM Takeran dalam Menangani Anak Tunagrahita di Kabupaten Magetan. *Jurnal Ilmiah Edukasi, Ekonomi*. 1 (1).
- Creswell, J. W. (2002). *Research Design Qualitative & Quantitative Approaches*. Jakarta: KIK Press.
- Data Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2021). Jumlah Anak Berkebutuhan Khusus Menempuh Pendidikan Luar Biasa.
- Data Pokok Pendidikan Dasar dan Menengah Provinsi Sumatera Barat (2022). Jumlah SLB dan Peserta Didik di Sumatera Barat dan Kabupaten Tanah Datar.
- Detiknews. (2023). *Siswa SMPN 132 Jakarta Tewas Jatuh dari Lantai 4 karena Terpeleset. Bukan Bunuh Diri atau Didorong Temannya*. <https://megapolitan.kompas.com/read/2023/10/10/16401991/siswa-smpn-132-jakarta-tewas-jatuh-dari-lantai-4-karena-terpeleset-bukan>. diakses pada tanggal 23 Oktober 2023.

- Diandari, Eka Lanang, dkk. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua terhadap Tingkat Agresivitas Anak Tunagrahita Ringan Kelas III SDLB YPPB Karimun. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 1 (2), 65-69.
- Dianasari, dkk. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Tingkat Agresivitas Tunagrahita Ringan Kelas III SDLB YPPB Karimun. *Jurnal Pendidikan Khusus*. 1 (2).
- Fajarini, Ulfah. (2021). *Antropologi Pendidikan*. Depok: Rajawali Pers.
- Framptonn & Gail. (1955). Kebutuhan Khusus Anak Tunagrahita dalam Menjalani Pendidikan menurut Wittmer dan Kotinsky. 117-119.
- Fretes, Agustina N De. (2016). Pola Asuh Orang Tua Siswa Tunagrahita Ringan Yang Berperilaku Agresif di SLB Leleani 1 Kota Ambon. *Jurnal Pendidikan Luar Biasa*. 1 (2).
- Heryana, Ade. Informasi dan Pemilihan Informasi dalam Penelitian Kualitatif. Kesehatan Masyarakat: Universitas Esa Unggul.
- Inrevolzon. (2020). Kebudayaan dan Peradaban. *Jurnal UIN Raden Fatah*. Palembang. 3-4.
- Irdamurni. (2016). *Memahami Anak Berkebutuhan Khusus*. Jawa Barat: Goresan Pena.
- Ismiarti. (2020). Jenis Anak Berkebutuhan Khusus.
- Kemendiknas. (2003). Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003. Kementerian Pendidikan Nasional: Jakarta.
- Kodang, Rosalia. (2015). Pola Asuh Orangtua Terhadap ATG di Nanga Bulik Kab. Lamandau, Provinsi Kalimantan Barat. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 6 Edisi 1
- Koentjaraningrat. (2019). *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: PT Gramedia.
- Koentjaraningrat. (2015). *Pengantar Antropologi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kurniawan. (2015). Pengertian Anak dari Berbagai Perspektif. Diakses melalui <https://kurniawan-ramsen.blogspot.com/2015/02/pengertian-anak-dari-berbagai-perspektif.html> pada tanggal 24 November 2022.

Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 33 Tahun 2008 Tentang Standar Sarana dan Prasarana untuk Sekolah Dasar Luar Biasa Tingkat Sekolah Dasar, Menengah Pertama, Menengah Atas Terkait Lahan dan Bangunan.

Lestari, Fajar Fuji. (2018). Kontribusi Pola Asuh Orang Tua terhadap *Self Care Skill* Anak Tunagrahita di SDLB/C Alpa Kumara Wardhana II Surabaya. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 10 (2), 3-13.

Lisinus, Rafael dan Pastiria Sembiring. (2020). *Pembinaan Anak Berkebutuhan Khusus (Sebuah Perspektif Bimbingan Konseling)*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

Mahmud dan Suntana. (2011). *Antropologi Pendidikan*. Bandung: CV. Pustaka Setia.

Mangunjong, Frieda. (2009). Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus. Psikologi dan Pendidikan ABK.

Mansir, Firman. (2022). Pendidikan dan Perlindungan Anak di Sekolah: Upaya Perlindungan dan Pencegahan Serta Penanganan di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 8 (1).

Menteri Kesehatan Nomor 828/MENKES/SK/IX/2008 Tentang Usaha Kesehatan Sekolah/Unit Kesehatan Sekolah.

Nilamsari, Natalia. (2014). Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Wacana*. 13 (2). 178.

Noor, Muhammad Alian. (2022). *Kebudayaan dalam Kependidikan*. Thesis. Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat.

Nurhaedah, Irmawartini. (2019). *Metode Penelitian*. Kementerian Kesehatan RI

Palapos. (2019). *Minim Perhatian, Sekolah Luar Biasa di Bekasi Utara Ambruk*. <https://palapos.co.id/infex.php/listing/view/6782/10/minim-perhatian-sekolah-luar-biasa-di-bekasi-utara-ambruk> diakses pada tanggal 9 desember 2022.s

Peraturan Menteri Negara Nomor 10 Tahun 2011 Tentang Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak.

- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No 24 Tahun 2007 Tentang Sarana dan Prasarana.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI No 33 Tahun 2008 Tentang Standar Sarana dan Prasarana Untuk Sekolah Luar Biasa (SD, SMP, SMA)
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 74 Tahun 2008 Tentang Guru.
- Priyantini, Bela Septa. (2018). "Pola Asuh Orang Tua dalam Pengembangan Karakter Anak Tunagrahita Ringan di SLB PKK Gedeg Mojokerto". *Jurnal Pendidikan Khusus*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Pulungan, dkk. (2019). Pola Asuh Orang Tua Mempengaruhi Prestasi Belajar ATG. *Jurnal Kesehatan Manarang*. 5 (1).
- Putri, Ulva Kardina dan Ardisal. (2019). Pola Asuh Orangtua Penyandang Tunagrahita dalam Kemandirian ATG di Bungo Pasang Painan. *Jurnal Multidisciplinary Research and Development*. 2 (1).
- Rudita, dkk. (2018). Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Kesadaran Bina Diri Anak Tunagrahita. *Jurnal Ortopedagogia*. 7 (1).
- Rujakat. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rukin. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Rikin, Ari Supriyanti. (2023). *FSGI: Evaluasi Sistem Keamanan Sekolah*. <https://forumterkininews.id/>. diakses pada 23 Oktober 2023.
- Riski, Fani Aulia. (2018). Peran Sekolah Luar Biasa Pelita Hati dalam Menangani Anak Tunagrahita di Kota Pekanbaru. *Jurnal Online Mahasiswa FISIP*. 5 (1).
- Saifullah, Ali. (1982). *Pendidikan: Pengajaran dan Kebudayaan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Sikaca. (2022). Peran sekolah Luar Biasa Negeri Malinau dalam Menangani Peserta Didik Tunagrahita di Kabupaten Malinau. *Jurnal Inovasi Riset Akademik*. 2 (2), 4-6.
- Sikwan, Agus. (2021). Adaptasi Masyarakat Pendetang (Etnik Madura Sambas) Dengan Penduduk Asli. *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora*. 12 (1), 14.

- Simorangkir, Melda dan Jitu Lumbantoruan. (2021). Aksesibilitas Anak Berkebutuhan Khusus Di Era 4.0. *Jurnal Dinamika Pendidikan* . 14 (1), 212.
- Sodik, Ali dan Sandu Siyoto. (2015). *Dasar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Suharto, Racmad Budi. (2020). *Teori Kependudukan*. Samarinda: RV Pustaka Horizon.
- Sulthon. (2020). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Depok: Rajawali Pers.
- Suparno. (2007). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta; Dirjen Dikti Depdiknas.
- Suran dan Rizzo. (1979). Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus
- Suyanto, Bagong dan Sutinah. (2005). *Metode Penelitian Sosial: Berbagai Alternatif Pendidikan*. Edisi Ketiga, Jakarta: Kencana.
- Syafi'e. (2020). Diskursus Sebutan Warga Difabel. Diakses melalui <https://law.ac.id/blog/2020/11/11/diskursus-sebutan-warga-difabel/#:~:text=Difabel%20merupakan%20singkatan%20dari%20baha%20sa,harfiah%20berarti%20sesuatu%20yang%20berbeda> pada tanggal 9 Desember 2022.
- Thaibah, Hayatun, dkk. (2020). “Penerapan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus”. Penelitian. Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat.
- Undang-Undang RI No 8 Tahun 2016. Tentang Penyandang Disabilitas Pasal 10 a.
- Undang-Undang RI No 8 Tahun 2016. Tentang Penyandang Disabilitas Pasal 18
- Undang-Undang No 20 Tahun 2003. Mengenal Sistem Pendidikan Nasional Pasal 32.
- Undang-Undang RI No 25 Tahun 2007. Tentang Penataan Ruang Pasal 1 ayat 1.
- UNESCO. (2023). *Aliansi Global Untuk Pengurangan Resiko Bencana dan Ketahanan di Sektor Pendidikan Mengenai Keamanan Pendidikan dan*

Sekolah. <https://www.unesco.org/en/disaster-risk-reduction/school-safety>. diakses pada 23 Oktober 2023.

Widadi, Sri Yekti dan Riyaldi Rahman. (2016). Gambaran Pola Asuh Orangtua Pada Anak Berkebutuhan Khusus di SLBN-B Kabupaten Garut. *Jurnal Kesehatan*, 24-28.

Widiastuti, Ni Luh Gede Karang dan I Made Astra Winaya. (2019). Prinsip Khusus dan Jenis Layanan Pendidikan Bagi Anak Tunagrahita. *Jurnal Santiaji Pendidikan*. 9 (2).

Yusuf, Muri. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.

