

**GAMBARAN KOMPETENSI EMOSI PADA ANAK USIA DINI DI
TAMAN KANAK-KANAK**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Psikologi**



DINDA SEPTIA NINGRUM

1910322042

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG**

2023

Description of Emotional Competence in Early Childhood in Kindergarten

Dinda Septia Ningrum¹⁾, Septi Mayang Sarry²⁾, Rozi Sastra Purna²⁾, Amatul Firdausa Nasa²⁾, Diny Amenike²⁾

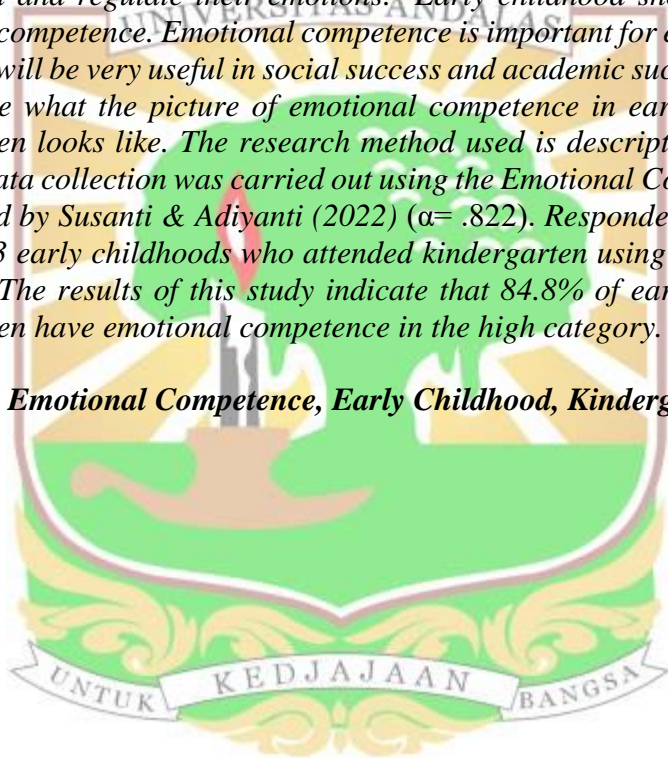
¹⁾Psychology Student, Faculty of Medicine, Universitas Andalas

²⁾Department of Psychology, Faculty of Medicine, Universitas Andalas
dindaseptia41@gmail.com

ABSTRACT

Emotional competence refers to an individual's ability to express, understand and regulate their emotions. Early childhood should have good emotional competence. Emotional competence is important for early childhood, because it will be very useful in social success and academic success. This study aims to see what the picture of emotional competence in early childhood in kindergarten looks like. The research method used is descriptive quantitative method. Data collection was carried out using the Emotional Competence scale constructed by Susanti & Adiyanti (2022) ($\alpha = .822$). Respondents in this study totaled 263 early childhoods who attended kindergarten using cluster random sampling. The results of this study indicate that 84.8% of early childhood in kindergarten have emotional competence in the high category.

Keywords: *Emotional Competence, Early Childhood, Kindergarten*



Gambaran Kompetensi Emosi pada Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak

Dinda Septia Ningrum¹⁾, Septi Mayang Sarry²⁾, Rozi Sastra Purna²⁾, Amatul Firdausa Nasa²⁾, Diny Amenike²⁾

¹⁾Mahasiswa Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas

²⁾Departemen Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas
dindaseptia41@gmail.com

ABSTRAK

Kompetensi emosi mengacu pada kemampuan seorang individu untuk mengekspresikan, memahami dan meregulasi emosinya. Anak usia dini sudah seharusnya memiliki kompetensi emosi yang baik. Kompetensi emosi penting dimiliki oleh anak usia dini, karena akan sangat berguna dalam kesuksesan sosial maupun keberhasilan akademik anak. Penelitian ini bertujuan untuk melihat seperti apa gambaran kompetensi emosi pada anak usia dini di taman kanak-kanak. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan menggunakan skala Kompetensi Emosi yang dikonstruksi oleh Susanti & Adiyanti (2022) ($\alpha = .822$). Responden dalam penelitian ini berjumlah 263 anak usia dini yang bersekolah di taman kanak-kanak dengan menggunakan cluster random sampling. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 84.8% anak usia dini di taman kanak-kanak memiliki kompetensi emosi pada kategori tinggi.

Kata Kunci: Kompetensi Emosi, Anak Usia Dini, Taman Kanak-Kanak

