

DAFTAR PUSTAKA

- Adela, N. (2021). *Hubungan kompetensi komunikasi dosen dan fasilitas belajar mahasiswa universitas andalas*. Universitas Andalas.
- Azwar, S. (2016). *Penyusunan Skala Psikologi* (2nd ed.). Pustaka Pelajar.
- Cangara, H. (2021). *Pengantar Ilmu Komunikasi* (Y. S. Hayati (ed.); 5th ed.). Raja Grafindo Persada.
- Danim, S., & Khairil. (2011). *Psikologi Pendidikan* (1st ed.). Alfabeta.
- Djanarah, S. B. A. Z. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. PT Rineka Cipta.
- Gunawan, I., & Paluti, A. R. (2017). Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif. *E-Journal.Unipma*, 7(1), 1–8. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE>
- Handayani, L., & Mahdalena, V. (2021). Pengaruh E-Learning sebagai media komunikasi Pembelajaran terhadap efikasi diri mahasiswa UPNVJ. *Ekspresi Dan Persepsi : Jurnal Ilmu Komunikasi*, 4, 1.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Herawati, S. (2016). Persepsi Siswa Terhadap Keterampilan Berkomunikasi Guru Dalam Proses Pembelajaran Di SMK Kartika 1-2 Padang. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 1–13.
- Iriantara, Y. (2014). *Komunikasi Pembelajaran*. Simbiosis Rekatama Media.
- Iriantara, Y., & Syaripudin, U. (2018). *Komunikasi Pendidikan* (R. K. Soenendar (ed.); 1st ed.). Simbiosis Rekatama Media.
- Khuluqo, I. El. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Pustaka Pelajar.
- Laksana, M. W. (2015). *Psikologi Komunikasi*. Pustaka Setia.
- LittleJohn, S. W., & Foss, K. A. (2009). Encyclopedia of Communication Theory. In *Family Communication*. <https://doi.org/10.4324/9781315228846-3>
- Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Deepublish.
- Morissan. (2012). *Metode Penelitian Survei* (1st ed.). Prenadamedia Group.
- Morreale, S. P., Spitzberg, B. H., & Barge, J. K. (2012). *Human communication: Motivation, knowledge and skills*. Belmont, California: Thomson Learning (Issue 9).
- Munadi, Y. (2013). *Media Pembelajaran (Sebuah Pendekatan Baru)*. Referensi.

- Mustakim, R., Rafiqah, & Jusriana, A. (2015). Perbandingan Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Penggunaan Kit Antara Peserta Didik Xi Ipa Sma Negeri 1 Bajeng Dan Sma Uhammadiyah Limbung. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(2), 120–127. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/indeks.php/PendidikanFisika%0AISSN>
- Naim, N. (2019). *Dasar-Dasar Komunikasi Pendidikan* (A. Safa (ed.); 1st ed.). Ar-Ruzz Media.
- Ngalimun. (2018). *Komunikasi Interpersonal* (Cetakan 1).
- Nugroho, S. (2014). *Teknik Dasar Videografi*. Andi Publisher.
- Oktifa, N. (2022). *Pentingnya Keterampilan Berbicara Bagi Seseorang*. <https://akupintar.id/info-pintar/-/blogs/pentingnya-keterampilan-berbicara-bagi-seorang-guru>
- Pittariawati. (2020). Penggunaan model Pembelajaran Inside - Outside Circle untuk Meningkatkan Pemahaman siswa SMA kelas XI Pada Materi Teks Prosedur. *Jurnal Pendidikan Pahlawan*, 6754, 73–81.
- Rickheit, G., & Strohner, H. (2008). *Handbook of Communication Competence*. De Gruyter. <https://books.google.co.id/books?id=0DZ7qS9u62AC>
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=W2vXDwAAQBAJ>
- Riyatuljannah, T. (2018). Upaya meningkatkan pemahaman siswa dalam pembelajaran matematika melalui penerapan pendekatan konstruktivisme. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 1.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif Quantitative Research Approach*. Deepublish.
- Sanjaya, W. (2012). *Media Komunikasi Pembelajaran* (1st ed.). Kencana Prenadamedia Group.
- Setyawan, H. (2015). *Buku Ajar Editing* (p. 109).
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor yang mempengaruhinya*. PT Rineka Cipta.
- Sudijono, A. (2008). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2014). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar* (H. Suryana (ed.); 1st ed.). Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.

- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Setiyawami (ed.)). Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (1st ed.). PT Rineka Cipta.
- Sunaryo, W. (2012). *Taksonomi Kognitif*. Remaja Rosdakarya.
- Suprpto, U., & Afandi, T. (2011). *Membuat Dokumen Video*. Macanan Jaya Cemerlang.
- Supriadie, D., & Darmawan, D. (2018). *Komunikasi Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Surgandini, A., & Sulistiawati. (2018). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Materi berdasarkan kesulitan belajar Mahasiswa Papua pada perkuliahan Aljabar linear dan penumbuha karakter percaya diri. *Matematika Kreatif-Inovatif*.
- Suryana, E., Lestari, A., & Harto, K. (2022). Teori Pemrosesan Informasi Dan Implikasi Dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 1853–1862. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3498>
- Susilana, R., & Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran (Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian)*. Wacana Prima.
- Tosepu, Y. A. (2021). *Esensi pemahaman dalam konteks proses belajar mengajar*. 1, 6.
- Vardiansyah, D. (2008). *Filsafat Ilmu Komunikasi* (M. S. Putra (ed.); 1st ed.). PT Macanan Jaya Cemerlang.
- Winkel, W. S. (2012). *Psikologi Pengajaran*. Media Abadi.
- Zulfah, S. A., & Mukhoiyaroh, M. (2022). Penerapan Teori Pemrosesan Informasi Robert M. Gagne pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDI Al-Mubarak Surabaya. *Edudeena: Journal of Islamic Religious Education*, 6(2), 144–157. <https://doi.org/10.30762/ed.v6i2.498>

Website

Akhtar,Hanif. *Cara Membuat Kategorisasi Data Penelitian dengan SPSS*
<https://www.semestapsikometrika.com/2018/07/membuat-kategori-skor-skala-dengan-spss.html>.

PP. No. 74 tahun 2008, *tentang guru*.
https://simpuh.kemenag.go.id/regulasi/pp_74_08.pdf