

BAB VI

PENUTUP

6.1 Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil uji analisis serta pembahasan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa tingkat pemahaman siswa pada mata pelajaran video editing paling banyak berada pada tingkat kategori Sangat Paham dengan persentase sebesar 77% dari total sampel. Dengan tingkat pemahaman materi yang tergolong Sangat Paham, diikuti juga dengan kompetensi komunikasi guru yang memperoleh persentase tertinggi sebesar 74% yang dapat dikategorikan Sangat Baik, serta media komunikasi dengan kategori Sangat Baik atau sangat sesuai, yang memperoleh nilai sebesar 72% dari total responden.
2. Hasil analisis menunjukkan bahwa Kompetensi Komunikasi Guru berpengaruh yang signifikan terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran video editing.
3. Terdapat pengaruh Media Komunikasi yang signifikan terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran video editing.
4. Terdapat pengaruh yang signifikan antara kompetensi komunikasi guru dan media komunikasi secara bersamaan terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran video editing.

6.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, saran-saran yang peneliti ajukan terkait dengan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru yang mengajar khususnya pada mata pelajaran editing video di SMK N 7 Padang, agar dapat meningkatkan kompetensi komunikasi melalui peningkatan dalam pengetahuan, skill dan motivasi agar proses pembelajaran berlangsung dengan baik.
2. Diharapkan untuk peneliti selanjutnya agar dapat menemukan kajian terbaru tentang faktor-faktor lain yang diduga dapat mempengaruhi pemahaman siswa khususnya pada mata pelajaran video editing. Agar nantinya memperoleh gambaran lengkap tentang faktor yang dapat mempengaruhi pemahaman siswa.