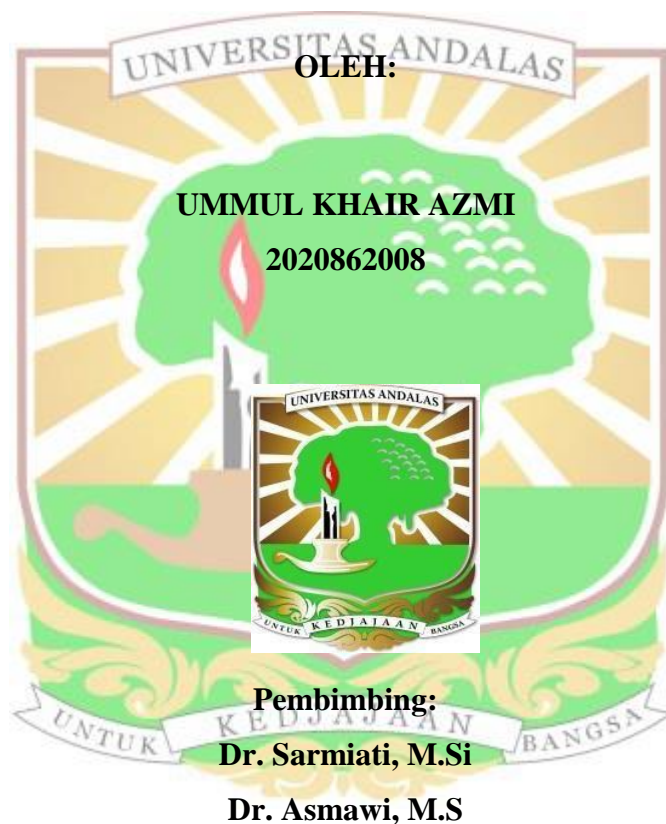


**KOMPETENSI KOMUNIKASI GURU, MEDIA KOMUNIKASI, DAN
PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN VIDEO EDITING
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 7 PADANG**

TESIS

**Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Ilmu Komunikasi pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Andalas**



**PROGRAM MAGISTER ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG**

2023

ABSTRAK

Nama Ummul Khair Azmi
Program Studi Ilmu Komunikasi
Judul Kompetensi Komunikasi Guru, Media Komunikasi,
Dan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Video
Editing: Kasus Siswa Sekolah Menengah Kejuruan
(SMK) 7 Padang

Pemahaman video editing merupakan keahlian yang dibutuhkan oleh generasi saat ini. Untuk menghasilkan sebuah video yang bagus, membutuhkan ketelitian, kreativitas dan imajinasi yang baik dalam menginterpretasikan alur cerita kedalam sebuah video. Disaat perkembangan teknologi saat ini, video editing adalah keahlian yang harus dimiliki oleh orang yang mengambil jurusan yang berkaitan dengan editing video termasuk siswa yang bersekolah di SMK N 7 Padang. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat pemahaman siswa, kompetensi komunikasi guru dan media komunikasi dalam pembelajaran. Tujuan lainnya yaitu untuk mengetahui pengaruh kompetensi komunikasi guru terhadap pemahaman siswa, pengaruh media komunikasi terhadap pemahaman siswa serta pengaruh kedua variabel secara bersamaan terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran video editing. Metode yang digunakan yaitu metode kuantitatif dengan teknik pengumpulan data yang digunakan dengan melakukan observasi dan penyebaran kuesioner. Hasil analisis yang di dapat menunjukkan bahwa masing-masing variabel mendapatkan persentase yang tinggi dimulai dari tingkat pemahaman siswa pada mata pelajaran video editing mendapatkan persentase tertinggi sebesar 77% dari total sampel yang dapat dikategorikan sangat paham, dan terdapat 2% yang mengatakan kurang paham. Selanjutnya media komunikasi memperoleh persentase sebesar 72% dari total sampel yang dapat dikategorikan sangat baik. Hasil uji regresi X_1 to Y mengatakan bahwa kompetensi komunikasi guru berpengaruh terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran video editing. Diikuti dengan hasil uji regresi X_2 to Y Media komunikasi berpengaruh terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran video editing. Serta hasil uji regresi X_1 dan X_2 to Y dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh kompetensi komunikasi guru dan media komunikasi secara bersamaan terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran video editing di SMK N 7 Padang.

Kata kunci :

Pemahaman Siswa, Kompetensi Komunikasi Guru, Media Komunikasi.

ABSTRACT

Name Ummul Khair Azmi
Program Study Communication Science
Title *Teacher's Communication Competence, Communication Media, and Student Understanding in Video Editing Subjects: The Case of Vocational High School (Smk) 7 Padang Students*

Understanding video editing is a skill needed by the current generation. To produce a good video, it requires accuracy, creativity and good imagination in interpreting the storyline in a video. At a time when technology is currently developing, video editing is a skill that must be possessed by people taking majors related to video editing, including students attending SMK N 7 Padang. This research aims to describe the level of student understanding, teacher communication competence and communication media in learning. Another aim is to determine the influence of teacher communication competence on student understanding, the influence of communication media on student understanding and the influence of both variables simultaneously on student understanding in video editing subjects. The method used is a quantitative method with data collection techniques used by observing and distributing questionnaires. The results of the analysis show that each variable gets a high percentage starting from the level of student understanding in the video editing subject which gets the highest percentage of 77% of the total sample which can be categorized as very understanding, and there are 2% who say they don't understand. Furthermore, communication media obtained a percentage of 72% of the total sample which could be categorized as very good. The results of the X1 to Y regression test show that teacher communication competence influences students' understanding of video editing subjects. Followed by the results of the X2 to Y regression test. Communication media influences students' understanding of video editing subjects. As well as the results of regression testing X1 and X2 to Y may conclude that there is a simultaneous influence of teacher communication competencies and media communication students' understanding on the video editing subject in SMK N 7 Padang.

Keywords:

Student's understanding, Teacher's communication competence, communication media