

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Agus M .Hardjana. (2003). *Komunikasi Intrapersonal & Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Kanisius.
- Basrowi dan Sukidin, 2002. *Metode Penelitian Kualitatif, Perspektif Mikro*. Surabaya. Insan Cendikia
- Chaer, Abdul, dan Leonie Agustina. 2010. *Sosiolinguistik Perkenalan Awal*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Denzin N.K, Lincoln, Y.S (eds). (2005). *The sage handbook of qualitative research* Thousand oaks, CA: Sage
- Devito, *komunikasi antar manusia* (tangerang : karisma publishing group, 2011) H, 89
- Emzir. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif, Analisis Data*. Jakarta: Rajawali Press
- Hamzah B, (2007). *Profesi Kependidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Idris, Muhamad. *Kiat Menjadi Guru Profesional*. Cet. I; Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2008..
- Kunandar. 2007. *Guru profesionalitas (Implementasi kurikulum tingkat satuan pendidikan dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru)*. Jakarta. Raja Grafindo Persada.
- Moleong, Lexy J. 2004. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin, dkk. *Strategi Belajar Mengajar (Penerapan dalam Pendidikan Agama)*. Surabaya: Citra Media, 1996.
- Mulyana, Deddy Prof. 2007. *Imu Komunikasi Suatu Pengantar*. Jakarta : PT Remaja Rosdakarya.
- Potads. 2019. *Trysomi-21 Down Syndrome*. Jakarta: Kompas Gramedia.
- Suandi. 2010. *Keefektifan komunikasi*. Jakarta : gramedia
- Sudaryat, Yayat. 2009. *Makna Dalam Wacana*. Bandung: Yrama Media.

- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarsono, 2013, *Sosiolinguistik*, Yogyakarta; Lembaga Studi Agama, Budaya dan Perdamaian.
- Suranto. AW. 2011. *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Vardiansyah, Dani. 2004. Pengantar Ilmu Komunikasi. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Wiyani, Novan Ardy. 2014. *Penanganan Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Sumber Jurnal :

- Adilah, S. N., Hadisiwi, P., & Prasanti, D. (2022). Pengalaman Komunikasi Ibu dengan Anak Down Syndrome Berprestasi di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Komunikasi*, 5(1), 141–158. <https://doi.org/10.38194/jurkom.v5i1.507>
- Amjad. (2019). Teaching Students with Down Syndrome : Perspectives of Special School Teachers and Psychologists Teaching Students with Down Syndrome : Perspectives of Special School Teachers and Psychologists. *Journal of Inclusive Education*, 3(1), 127–143.
- Anggreni, N. M. D. A., & Valentina, T. D. (2015). *PENYESUAIAN PSIKOLOGIS ORANGTUA DENGAN ANAK DOWN SYNDROME*. *Jurnal Psikologi Udayana*, 2(2), 185–197. <https://doi.org/10.24843/JPU.2015.v02.i02.p07>
- Ayu Pramesti, A., & Suci Qamaria, R. (2022). Penerapan Komunikasi Terapeutik dengan Media Flash Card pada Anak yang Mengalami Down Syndrome. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 2(2), 159–169. <https://doi.org/10.53624/ptk.v2i2.92>
- Erika, M. (2019). *KOMUNIKASI INTERPERSONAL PADA ANAK PENYANDANG DOWN SYNDROME (Studi Deskriptif mengenai Komunikasi Interpersonal Terapis Wicara pada Anak Penyandang Down Syndrome dalam Menumbuhkan Kemampuan Berbicara di Rumah Hasanah Bandung)*. 41815189.
- Martha, A. A., Purwanti, S., & Dwivayani, K. D. (2022). Pola Komunikasi Guru Terhadap Siswa Down Syndrome di SLBN Kota samarinda

- Mawarti, Minar Siringo. (2019). Citra Basarnas Medan Dalam Pencarian Dan Pertolongan Korban Tenggelamnya Kapal Sinar Bangun Pada Keluarga Korban Di Kecamatan Simanindo. Universitas Medan
- Namira, O. R., Zubair, F., & Subekti, P. (2012). Komunikasi Instruksional Guru dengan Anak Down Syndrome di Sekolah Inklusi. *E Journal Mahasiswa Universitas Padjadjaran*, 1(1), 1–15.
- Parrott, R., Peters, K. F., & Traeder, T. (2012). Uncertainty Management and Communication Preferences Related to Genetic Relativism Among Families Affected by Down Syndrome, Marfan Syndrome, and Neurofibromatosis. *Health Communication*, 27(7), 663–671. <https://doi.org/10.1080/10410236.2011.629408>
- Rani Elwy, A., Michie, S., & Marteau, T. M. (2007). Attributions and reported communication of a diagnosis of down syndrome. *Health Communication*, 22(2), 115–121. <https://doi.org/10.1080/104102307>
- RENAWATI, R., DARWIS, R. S., & WIBOWO, H. (2017). Interaksi Sosial Anak Down Syndrome Dengan Lingkungan Sosial (Studi Kasus Anak Down Syndrome Yang Bersekolah Di Slb Pusppa Suryakanti Bandung). *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 252–256. <https://doi.org/10.24198/jppm.v4i2.14341>
- Rohmah, Dewi Siti. (2015). Pengaruh Kompetensi Dan Komunikasi Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Sondakh, R., & Harilama, S. H. (2017). Teachers Communication Patterns Kids In Learning Process Down Syndrome in Disabled Children Education Foundation Malalayang. *E-Journal Acta Diurna*, VI(1).
- Wulandari, Rini. 2017. Pengaruh Komunikasi, Konsistensi Pegawai Dan Keadilan Pelayanan Terhadap Kepuasan Masyarakat Melalui Kualitas Pelayanan Sebagai Variabel Intervening Pada Satuan Penyelenggaraan Administrasi SIM (SATPAS) Polrestabes Semarang. Universitas Negeri Semarang.