

6.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas dengan menggunakan metode penelitian fenomenologi yang digunakan dalam penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Pengalaman Komunikasi guru di SLB YPPLB Padang yang ditemukan dalam penelitian yaitu merangkul sebagai bentuk kasih sayang, keterbukaan untuk memberikan keleluasaan, mendukung sebagai bentuk memberikan kebebasan, empati untuk memberikan kenyamanan
2. Konsep-konsep yang dimunculkan tentang komunikasi guru dalam mengajar anak down sindrom di SLB YPPLB Padang yang ditemukan dalam penelitian adalah kompetensi guru dalam membangun kepercayaan ADS dan konsistensi guru menjalankan kewajiban dalam mendidik.
3. Makna-Esensial komunikasi guru dalam mengajar anak down sindrom di SLB YPPLB Padang yang ditemukan dalam penelitian adalah makna kepedulian sebagai bentuk kasih sayang guru kepada ADS dan makna Kepuasan Batin guru dalam keberhasilan mendidik dan mengasuh ADS.

6.2 Saran

6.2.1 Saran Akademis

Untuk peneliti selanjutnya disarankan agar mengembangkan lebih lanjut terkait penelitian guru di SLB YPPLB Padang pada Anak-Anak Down Sindrom (ADS) di SLB YPPLB Padang. Penelitian selanjutnya bisa merujuk pada komunikasi sikologis seperti apa yang terjadi antara guru dengan ADS.

6.2.2 Saran Praktis

- 6.2.2.1 Peningkatan kualitas guru dalam berkomunikasi tentunya sangat dibutuhkan agar dapat melaksanakan tugas dan fungsinya dengan baik.
- 6.2.2.2 Peningkatan skill dalam mengajar guru dengan menggunakan media perantara dibutuhkan agar ADS lebih cepat dalam menerima pembelajaran yang disampaikan.