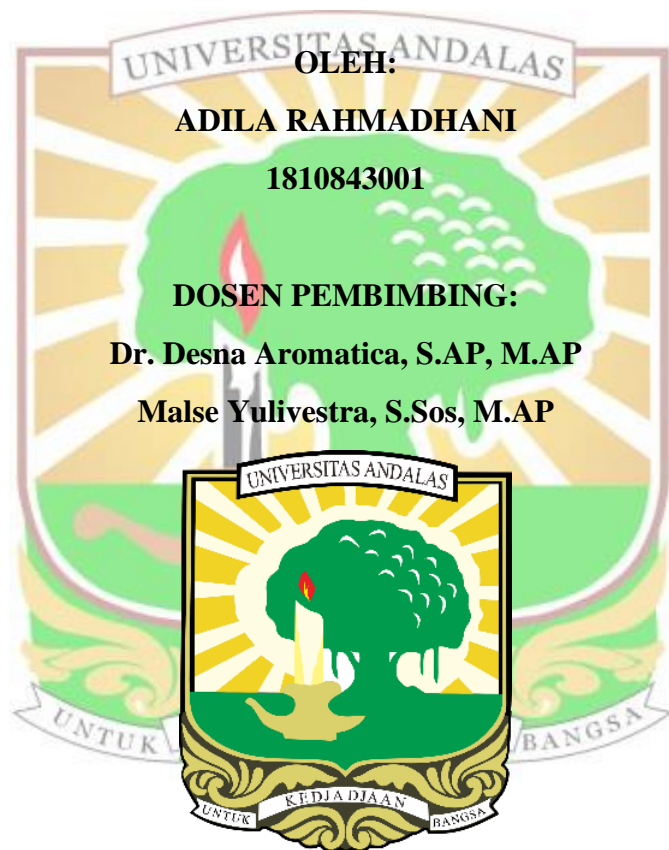


**EFEKTIVITAS PELAKSANAAN PENERIMAAN PESERTA
DIDIK BARU (PPDB) SISTEM ZONASI PADA JENJANG SMP
NEGERI DI KOTA BUKITTINGGI**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Syarat Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Administrasi
Publik Pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Andalas*



OLEH:

ADILA RAHMADHANI

1810843001

DOSEN PEMBIMBING:

Dr. Desna Aromatica, S.AP, M.AP

Malse Yulivestra, S.Sos, M.AP

**DEPARTEMEN ADMINISTRASI PUBLIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2023**

ABSTRAK

Adila Rahmadhani, 181043001, Efektivitas Pelaksanaan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Sitem Zonasi Pada Jenjang SMP Negeri di Kota Bukittinggi, Departemen Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Andalas, Padang, 2023. Dibimbing oleh: Dr. Desna Aromatica, S.AP, M.AP dan Malse Yulivestra, S.Sos., M.AP. Skripsi ini terdiri dari 142 halaman dengan referensi 11 buku metode dan teori, 2 skripsi, 22 jurnal, 1 Undang-undang, 3 Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 1 Peraturan Daerah, 3 Peraturan Walikota, 1 Keputusan Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bukittinggi, dan 5 Situs Internet.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis efektivitas pelaksanaan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) sistem zonasi pada jenjang SMP Negeri di Kota Bukittinggi. Penelitian ini dilatarbelakangi potret pendidikan di Indonesia yang masih belum teratasi dengan baik dan merata, sehingga pemerintah melakukan upaya berkelanjutan salah satunya dalam proses penerimaan siswa baru berupa program Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) sistem zonasi, yang mana program ini bertujuan untuk mendorong peningkatan akses layanan pendidikan yang tertuang pada Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2019. Pelaksanaan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) sistem zonasi pada jenjang SMP Negeri di Kota Bukittinggi diselenggarakan secara *luring* atau tatap muka, yang mana dengan cara sistem satu pintu.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori Efektivitas menurut Robert Duncan yang terdiri dari pencapaian tujuan, integrasi, dan adaptasi. Metode yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan tipe deskriptif dengan teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui wawancara dan dokumentasi. Pemilihan informan dilakukan dengan teknik *purposive sampling* dan teknik keabsahan data yang digunakan adalah metode triangulasi sumber.

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa Efektivitas Pelaksanaan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Sistem Zonasi pada Jenjang SMP Negeri di Kota Bukittinggi sudah efektif namun masih terdapat kendala. Hal ini disebabkan karena belum tercapainya secara keseluruhan sasaran pada Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) sistem zonasi pada jenjang SMP di Kota Bukittinggi, prosedur pelaksanaan yang pada awalnya terlaksana semestinya, namun diakhir pelaksanaannya masih ditemukan masalah, dan proses sosialisasi yang masih ditemukan kendala.

Kata Kunci: Efektivitas, Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Sistem Zonasi, SMPN

ABSTRACT

Adila Rahmadhani, 1810843001, Effectiveness of the Implementation of New Student Admissions (PPDB) Zoning System at Junior High School in Bukittinggi City, Department of Public Administration, Faculty of Social and Political Sciences, Andalas University, Padang, 2023. Supervised by: Dr. Desna Aromatica, S.AP, M.AP and Malse Yulivestra, S.Sos., M.AP. This thesis consists of 142 pages with references to 11 books of methods and theories, 2 theses, 22 journals, 1 Law, 3 Regulations of the Minister of Education and Culture of the Republic of Indonesia, 1 Regional Regulation, 3 Mayor Regulations, 1 Decree of the Head of the Education and Culture Office of Bukittinggi City, and 5 Internet Sites.

This study aims to describe and analyze the effectiveness of the implementation of New Student Admission (PPDB) zoning system at Junior High School in Bukittinggi City. This research is motivated by the portrait of education in Indonesia which is still not well and evenly distributed, so that the government makes continuous efforts, one of which is in the process of accepting new students in the form of the New Student Admission program (PPDB) zoning system, where this program aims to encourage increased access to educational services as stated in the Regulation of the Minister of Education and Culture of the Republic of Indonesia Number 44 of 2019. The implementation of New Student Admission (PPDB) zoning system at Junior High School level in Bukittinggi City is held offline or face-to-face, which is by means of a one-stop system.

The theory used in this study is the theory of Effectiveness according to Robert Duncan which consists of goal achievement, integration, and adaptation. The method used is a qualitative approach with a descriptive type with data collection techniques carried out through interviews and documentation. The selection of informants is carried out by purposive sampling techniques and the data validity technique used is the source triangulation method.

Based on the results of the study, it can be concluded that the Effectiveness of the Implementation of New Student Admission (PPDB) Zoning System at Junior High School in Bukittinggi City has been implemented but has not been optimal. This is due to the unfulfilled overall targets in the Admission of New Students (PPDB) zoning system at the junior high school level in Bukittinggi City, the implementation procedures that were initially carried out properly, but at the end of the implementation problems were still found, and the socialization process was still found obstacles.

Keywords: *Effectiveness, New Student Admission (PPDB) Zoning System, Junior High School*