BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil asuhan keperawatan yang telah dilakukan pada An.C dengan masalah Kesiapan peningkatan perkembangan usia remaja di RW 03 Kelurahan Cupak Tangah dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil pengkajian yang didapatkan sesuai dengan pengkajian teoritis yaitu An.C belum optimal untuk melakukan kegiatan positif baik di lingkungan tempat tinggal maupun di sekolah, An.C telah mampu bersosialisasi dengan teman sebaya, mampu mengambil keputusan dengan baik.
2. Diagnosa yang ditemukan pada klien sesuai dengan teoritis yaitu Kesiapan peningkatan perkembangan usia remaja.
3. Intervensi keperawatan pada klien dapat dilakukan secara teoritis seperti mempertahankan pemenuhan kebutuhan fisik yang optimal, mengembangkan perilaku perkembangan usia remaja yang normal, mampu bersosialisai dan memiliki teman curhat, melakukan terapi melukis untuk meningkatkan percaya diri, dan mengetahui lebih jauh mengenai cara mencapai identitas diri sebagai remaja,
4. Pelaksanaan implementasi pada klien dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan intervensi yang direncanakan.
5. Evaluasi asuhan keperawatan pada An.C menunjukan bahwa asuhan keperawatan yang diberikan telah mampu memberikan dampak positif

6. bagi An.C yaitu terjadinya peningkatan perkembangan serta penambahan pengetahuan bagi keluarga tentang cara meningkatkan perkembangan pada usia remaja.

6. Penerapan manajemen pelayanan kesehatan jiwa masyarakat melalui kegiatan pemberian pendidikan kesehatan mengenai tumbuh dan perkembangan psikososial remaja yang normal dan remaja yang menyimpang di RW 03 Kelurahan Cupak Tangah yang merupakan wilayah kerja Puskesmas Pauh sudah dilakukan dengan diikuti 34 remaja.

B. Saran

1. Perawat Puskesmas

   Agar perawat Puskesmas khususnya perawat CMHN di Puskesmas Pauh dapat melakukan kunjungan rumah di masyarakat serta melakukan pembinaan yang berkelanjutan terhadap keluarga dengan anak usia remaja. Disamping itu hendaknya Puskesmas dapat melakukan penyuluhan kepada masyarakat secara rutin dapat memberikan stimulasi perkembangan remaja mengenai kognitif dan psikososial agar dapat memberi wawasan kepada mayarakat terkait kesehatan jiwa khususnya masalah identitas diri pada remaja

2. Pelayanan Keperawatan

   Agar dapat dilakukan pelatihan, pemantauan serta evaluasi secara rutin oleh perawat yang berwenang terkait pelaksanaan manajemen pelayanan keperawatan CMHN diwilayah kerja Puskesmas Pauh.

UNIVERSITAS ANDALAS
UNTUK KEDJAJAAN BANGSA

3. Institusi Pendidikan

Institusi pendidikan agar lebih meningkatkan mutu pendidikan khususnya pada mata ajar keperawatan komunitas terkait manajemen asuhan keperawatan pada usia remaja dan program manajemen pelayanan jiwa masyarakat dengan pendekatan CMHN.

UNIVERSITAS ANDALAS
UNTUK KEDJAJAAN BANGSA