

KARYA ILMIAH AKHIR

ASUHAN KEPERAWATAN PADA An.C DENGAN KESIAPAN PENINGKATAN PERKEMBANGAN USIA REMAJA DAN MANAJEMEN KASUS : PENDIDIKAN KESEHATAN TUMBUH KEMBANG REMAJA DI CUPAK TANGAH PAUH PADANG

Peminatan Keperawatan Jiwa Komunitas



Pembimbing I

Pembimbing II

Ns. Rika Sarfika, M.Kep
NIP.19840915 201404 200 2

Ns. Dewi Eka Putri, M.Kep, Sp.Kep Jiwa
NIP. 19750316 200501 2 002

**FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS ANDALAS
PENDIDIKAN PROFESI NERS
TAHUN 2019**

**FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS ANDALAS
KARYA ILMIAH AKHIR, Maret 2019**

**Nama : Busrini Hartati, S.Kep
NOBP : 1841312048**

**ASUHAN KEPERAWATAN PADA An.C DENGAN KESIAPAN
PENINGKATAN PERKEMBANGAN USIA REMAJA DAN
MANAJEMEN KASUS : PENDIDIKAN KESEHATAN
TUMBUH KEMBANG REMAJA DI CUPAK
TANGAH PAUH PADANG**

ABSTRAK

Remaja yang mengalami kegagalan dalam mengembangkan rasa identitasnya, akan menyebabkan kehilangan arah dan mengalami kebingungan peran yang berdampak tidak baik bagi perkembangan dirinya, mengembangkan perilaku yang menyimpang, seperti menutup diri dari masyarakat, melakukan tindakan yang kriminal atau tawuran sehingga tidak jarang dipandang oleh lingkungannya sebagai penyimpangan atau kenakalan. Tujuan karya ilmiah ini, mahasiswa mampu memberikan asuhan keperawatan pada klien dengan peningkatan perkembangan anak usia remaja dan manajemen kasus : pendidikan kesehatan tentang tumbuh kembang pada usia remaja di kelurahan cupak tangah pauh Padang. Metode karya ilmiah ini, study kasus pada An. C, brain storming dan diskusi kelompok tentang pendidikan kesehatan tumbuh kembang remaja. Alat ukur untuk pengetahuan menggunakan kusioner (11 pertanyaan) dan untuk identitas diri menggunakan *Tennessee Self Concept Scale* (TSCS). Hasil dari *Management Of Care* didapatkan An.C merasa percaya diri dari sebelumnya, mulai berani mengambil keputusan, mempunyai rencana kedepan serta memiliki gambaran mengenai apa yang akan dilakukannya di masa yang akan datang dan terjadi peningkatan identitas diri An.C yaitu sebelumnya nilai 83 menjadi 99 artinya mengalami peningkatan sebesar 16 poin. Sedangkan dari *Management Of Service* tingkat pengetahuan remaja sebelum diberikan pendidikan kesehatan rata-rata nilai 6 dan setelah diberikan pendidikan kesehatan nilai meningkat menjadi 10. Secara umum terjadi peningkatan rata-rata pengetahuan remaja sebesar 4. Hasil uji paried t-test nilai $p=0,000$ ($<0,05$), artinya adanya perubahan yang signifikan antara pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan. Saran pada orangtua agar dapat melakukan stimulasi perkembangan moral dan spritual dan kepada perawat diharapkan saat kunjungan rumah di masyarakat dapat memberikan stimulasi perkembangan remaja mengenai moral dan spritual serta aspek perkembangan lainnya.

Kata Kunci : Pendidikan Kesehatan, Tumbuh Kembang Remaja

Daftar Pustaka 45 (2002-2018)

**FACULTY OF NURSING, UNIVERSITY OF ANDALAS
FINAL SCIENTIFIC PAPER, March 2019**

**Name : Busrini Hartati, S.Kep
Reg No : 1841312048**

**NURSING ASSESSMENT IN AN.C WITH THE READY TO INCREASE
THE DEVELOPMENT OF ADOLESCENT AGE AND CASE
MANAGEMENT: HEALTH EDUCATION GROWING
DEVELOPMENT TEENAGER IN CUPAK
TANGAH PAUH PADANG**

ABSTRACT

Adolescents who experience failure in developing their sense of identity, will lead to losing direction and experiencing confusion of roles that have an adverse effect on their development, developing deviant behaviors, such as closing themselves out of society, carrying out criminal acts or brawls so that they are not rarely seen by their environment as deviations or mischief. The purpose of this scientific work is that students are able to provide nursing care to clients by increasing the development of adolescent children and case management: health education about growth and development at the age of adolescence in the ward cupak tengah pauh Padang. This method of scientific work, a case study on An. C, brain storming and group discussions about adolescent growth and health education. Measuring tools for knowledge using questionnaires (11 questions) and for self-identification using the Tenness Self Consept Scale (TSCS). The results of Management Of Care obtained by An.C felt confident from before, began to dare to make a decision, have a future plan and have an idea of what they will do in the future and an An.C identity increase that is 83 to 99 meaning that it has increased by 16 points. Whereas from Management Of Service the level of knowledge of adolescents before being given health education the average score of 6 and after being given health education the value increases to 10. In general there is an increase in the average knowledge of adolescents by 4. Pariari t-test test value $p = 0,000$ (<0.05), meaning that there is a significant change between knowledge before and after being given health education. Suggestions for parents to be able to stimulate moral and spiritual development and to nurses are expected when home visits in the community can provide stimulation of adolescent development regarding moral and spiritual and other aspects of development.

Keywords: Health Education, Youth Development

Bibliography: 45 (2002-2018)