

KARYA ILMIAH AKHIR
ASUHAN KEPERAWATAN AN. K DENGAN KESIAPAN PENINGKATAN
PERKEMBANGAN USIA SEKOLAH DAN MANAJEMEN KASUS
: STIMULASI ASPEK PSIKOKOSIAL DENGAN TEKNIK
BERMAIN PERAN PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH
DI TK AL-HIDAYAH KELURAHAN CUPAK
TANGAH PADANG

Peminatan Keperawatan Jiwa Komunitas



FERNANDA VENTURINI,S.Kep

BP.1841312001

Ns. FERI FERNANDES M.Kep, Sp. Kep. Jiwa

Ns. WINDY FRESKA M.Kep

PROGRAM STUDI PROFESI NERS
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG

2019

**Program Studi Profesi Ners
Fakultas Keperawatan
Universitas Andalas
Maret, 2019**

**Nama : Fernanda Venturini
No BP : 1841312001**

**Asuhan Keperawatan Pada An. K Dengan Kesiapan Peningkatan
Perkembangan Usia Sekolah Dan Manajemen Kasus : Stimulasi Aspek
Psikososial Dengan Teknik Bermain Peran Pada Anak Usia Pra Sekolah Di Tk
Al-Hidayah Kelurahan Cupak Tengah Padang**

ABSTRAK

Anak usia sekolah merupakan anak dalam rentang umur 6-12 tahun, yang artinya sekolah menjadi pengalaman inti anak. Anak usia 0-14 tahun merupakan prevalensi terbanyak kedua tahun 2018 diperkirakan sekitar 26%. Di Indonesia jumlah anak dalam rentang 6-12 tahun diperkirakan sebanyak 45 juta jiwa. Pada masa ini terjadi perkembangan dari segala aspek diantaranya pada aspek fisik, motorik, kognitif, bahasa, emosi, kepribadian, moral, spiritual, dan psikososial. Apabila anak tidak bisa melewati masa perkembangan tersebut maka terjadi penyimpangan perilaku. Akibat dari penyimpangan tersebut anak menjadi rendah diri. Selain itu perawat jiwa komunitas disini juga sangat berperan terhadap perkembangan anak usia sekolah, karena tidak hanya diberikan pada anak usia sekolah saja namun juga pada kelompok anak usia prasekolah yang merupakan fase sebelum usia sekolah yang berpengaruh pada perkembangan usia sekolah nantinya. Karya ilmiah ini bertujuan untuk memberikan asuhan keperawatan yang komprehensif pada klien dengan usia sekolah dan mampu menerapkan manajemen layanan CMHN khususnya pilar IV terkait manajemen kasus pada anak usia prasekolah. Pelaksanaan asuhan keperawatan dilakukan pada tanggal 19 Januari sampai 9 Februari 2019 dan manajemen pelayanan keperawatan dilaksanakan pada tanggal 6 februari 2019. Hasil asuhan keperawatan yang telah dilakukan adalah klien mengalami peningkatan perkembangan pada aspek fisik, motorik, kognitif, bahasa, emosi, kepribadian, moral, spiritual, dan psikososial. Pada pelaksanaan manajemen pelayanan keperawatan didapatkan hasil terjadinya peningkatan perkembangan psikososial anak setelah dilakukan stimulasi bermain peran sebesar 21%. Disarankan kepada perawat agar melakukan kerjasama lintas dengan pihak sekolah dalam melakukan stimulasi perkembangan pada anak usia sekolah, sehingga anak usia sekolah dapat meningkatkan perkembangannya.

Kata Kunci : Bermain Peran,Psikososial, Stimulasi, Usia Sekolah

**Professional Study Program Ners
nursing faculty
Andalas University
March, 2019**

**Nama : Fernanda Venturini
No BP : 1841312001**

**Nursing Care at An. K With Readiness to Increase School Age Development and
Case Management: Stimulation of Psychosocial Aspects with Technique Role
Play in Pre-school-aged Children in Al-Hidayah Kelurahan Cupak Tengah
Padang**

ABSTRACT

School-age children are children in the age range of 6-12 years, which means that school becomes a child's experience, children agree to begin to take responsibility for their own behavior in intrapersonal relationships with other people both parents, peers and others. At this time the development of physical, motoric, cognitive, language, emotional, personality, moral, spiritual, and psychosocial aspects occurred. In order to be able to develop optimally at school age, it is necessary to provide developmental stimulation where the old rings of large participation are here and become a success factor of the stimulation given. In addition, community nurse nurses also need to oppose the development of school-age children, because it is only available to school-age children but also to groups of preschoolers who are the pre-school phase that helps with school age development. This scientific paper discusses providing nursing care that focuses on clients with schools and provides special IV pillar CMHN management regarding case management in preschool children. The implementation of nursing care is carried out on January 19 to February 9, 2019 and nursing management is held on February 6, 2019. The results of nursing care that have been carried out are an increase in clients in the fields of physical, motoric, language, dialogue, belief, moral, spiritual, and psychosocial. In the implementation of nursing service management results obtained increase in psychosocial development of children after stimulation of role play by 21%. It is expected for nurses to be able to do cross-sectoral with the Office of Education in stimulating development in school-age children, so school-age children can improve their development

Key word : Role Play, Psychosocial, stimulation, School Age

