

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil asuhan keperawatan yang telah dilakukan pada keluarga Ny. A dengan masalah kesiapan peningkatan perkembangan usia sekolah di RW 03 Kelurahan Cupak Tengah dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil pengkajian yang didapatkan sesuai dengan pengkajian teoritis yaitu karakteristik yang normal pada usia sekolah ditemukan pada An.K seperti punya kemampuan untuk berkarya bermain dengan alat-alat dirumah, suka bermain dengan teman sebaya, belajar bercerita dengan sebaya dan orang dewasa.
2. Diagnosa yang ditemukan pada klien sesuai dengan teoritis yaitu kesiapan peningkatan perkembangan usia sekolah
3. Intervensi keperawatan pada klien dapat dilakukan secara teoritis seperti mempertahankan pemenuhan kebutuhan fisik yang optimal, mengembangkan keterampilan berbahasa, keterampilan adaptasi psikososial, mengembangkan kecerdasan, mengembangkan nilai-nilai moral serta meningkatkan peran serta keluarga dalam meningkatkan pertumbuhan dan perkembangan.

4. Pelaksanaan implementasi pada klien dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan intervensi yang direncanakan

5. Evaluasi asuhan keperawatan pada An.K menunjukkan bahwa asuhan keperawatan yang diberikan telah memberikan dampak positif bagi An.K yaitu terjadinya peningkatan perkembangan serta penambahan pengetahuan bagi keluarga tentang cara menstimulasi perkembangan anak usia sekolah.

6. Penerapan Pilar 4 CMHN manajemen kasus kesehatan jiwa melalui stimulasi aspek psikososial dengan terpai kelompok dengan teknik ermain peran pada anak usia pra sekolah di Tk-Al Hidayah Kelurahan Cupak Tengah

B. Saran

1. Bagi Keluarga

Keluarga dapat melakukan stimulasi perkembangan yang telah diajarkan sesuai dengan waktu, tujuan dan jenis stimulasi yang telah diberikan agar perkembangan anak dapat meningkat.

2. Bagi Perawat Puskesmas

Agar perawat Puskesmas khususnya Pembina Wilayah RW 03 Kelurahan Parak Gadang Timur agar dapat melakukan kegiatan rutin untuk stimulasi perkembangan usia sekolah bersama dengan kader kesehatan jiwa yang sudah

dibentuk sehingga diharapkan terjadi peningkatan kesehatan jiwa di RW 03 Kelurahan Parak Gadang Timur.

3. Bagi Pelayanan Keperawatan

Agar perawat pemegang program jiwa di Puskesmas Pauh Kelurahan Cupak Tengah menyusun program terkait peningkatan kesehatan anak usia sekolah dengan stimulasi perkembangan sehingga dapat meningkatkan pelaksanaan manajemen pelayanan keperawatan CMHN khususnya melalui manajemen kasus kesehatan.

4. Bagi Institusi Pendidikan

Agar institusi pendidikan seperti sekolah, khususnya untuk guru sebagai pendidik anak di sekolah dapat meningkatkan stimulasi pada anak usia sekolah sehingga dapat terjadi peningkatan perkembangan pada anak di sekolah. Guru sebaiknya memberikan *reward* bagi anak dan mengurangi hukuman pada anak.

