

**ASUHAN KEPERAWATAN PADA Ny.N DENGAN ANSIETAS DAN
MANAJEMEN KASUS PENDIDIKAN KESEHATAN ANSIETAS
PADA PENDERITA HIPERTENSI DI RW 03 KELURAHAN
CUPAK TANGAH KOTA PADANG**

**ESSY MARNI, S.Kep
1841312030**



**Karya Ilmiah Akhir ini Telah Disetujui
Bulan / Tahun : Maret 2019**

Oleh

Pembimbing I

Pembimbing II

**Ns.Dewi Eka Putri, M.Kep,Sp.Kep.J
NIP 197503162005012002**

**Ns.Randy Refnandes, M. Kep
NIP 197010131994032002**

**Mengetahui
Koordinator Program Studi Profesi Ners**

**Ns. Rika Fatmadona, M.Kep, Sp.KMB
NIP 198005142006042001**

**PROGRAM STUDI PROFESI NERS
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
Februari, 2019**

**Nama : ESSY MARNI
BP : 1841312030**

**Asuhan Keperawatan Pada Ny.N dengan Ansietas dan Manajemen Kasus
Pendidikan Kesehatan Ansietas Pada Penderita Hipertensi di RW 03 Kelurahan
Cupak Tengah Kota Padang**

ABSTRAK

Seseorang yang mengalami penyakit fisik seperti Hipertensi akan berdampak fisik maupun psikologis pada penderitanya. Salah satu dampak psikologis yang sering dialami, penderita akan mengalami ansietas dimana akan berpengaruh pada kualitas hidup individu tersebut. Tujuan dari karya ilmiah ini adalah untuk memberikan asuhan keperawatan pada klien dengan ansietas dan manajemen kasus: pendidikan kesehatan ansietas pada penderita hipertensi di RW 03 Kelurahan Cupak Tengah Kota Padang. Metode yang digunakan, study kasus pada Ny.N, brain storming dan diskusi kelompok tentang pendidikan kesehatan ansietas pada penderita hipertensi. Pelaksanaan study kasus dimulai pada tanggal 23 Januari - 16 Februari 2019, sedangkan pelaksanaan manajemen kasus pendidikan kesehatan pada tanggal 12 Februari 2019. Alat ukur untuk pengetahuan menggunakan kuesioner dengan 10 pertanyaan dan untuk mengukur ansietas menggunakan skala HARS (*Hamilton Rating Scale For Anxiety*). Hasil dari *Management Of Care* didapatkan hasil, adanya penurunan ansietas pada klien dari ansietas sedang (skor 26) menjadi ansietas ringan (skor 16), artinya terjadinya penurunan ansietas sebanyak 10 skor. Sedangkan pada *Management Of Service* didapatkan peningkatan pengetahuan dari 5,31 menjadi 7,62. Secara umum terjadi peningkatan pengetahuan rata-rata sebanyak 2,51. Hasil uji paried t-test nilai $p = 0000 (<0,05)$ artinya terdapat perubahan pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan. Disarankan pada perawat CMHN untuk tetap melanjutkan pemberian asuhan keperawatan jiwa pada klien dengan ansietas dan melakukan kunjungan rumah untuk mengoptimalkan pemberian asuhan keperawatan dengan memberdayakan kader kesehatan jiwa yang telah ada.

**Kata kunci : Ansietas, Hipertensi, Keperawatan Jiwa
Daftar pustaka : 55 (2006-2018)**