

DAFTAR PUSTAKA

- Adnani. (2011). *Ilmu Kesehatan Masyarakat*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Andang, I. (2009). *Education Games Menjadi Cerdas dan Ceria dengan*. Yogyakarta: Pilar Dunia.
- Annesi, S. (2010). An Evidence Based Multi-Activity Handwashing. *UNF*, 1-75.
- Ariyanti. (2015). Efektivitas Alat Permainan Edukatif (APE) Berbasis. *Jurnal Psikologi, 1*, 58-69.
- Arvin, B. K. (2012). Nelson Ilmu Keperawatan Anak ed. 15. In A. Wahab, *Nelson Ilmu Keperawatan Anak ed. 15*. Jakarta: EGC.
- Asmadi. (2008). *Konsep Dasar Keperawatan*. Jakarta: EGC.
- Azwar S. 2012. *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Browning, C., & Thomas, S. (2013). Behavioral Change: An Evidence-based.
- Bulechek, M.G dkk.(2016). *Nursing Interventions Classification (NIC)*, 6th Indonesian edition. Indonesia: Mocomedia.
- Cahaya. (2007). Perbedaan Efektifitas Metode Demonstrasi Dengan Pemutaran Video. *Jurnal Promosi Kesehatan Indonesia, 2*, 115-129.
- Carpenito. (2000). *Buku Saku Diagnosa Keperawatan (terjemahan)*.Edisi 8. Jakarta: EGC.
- Gunarsa, S., & Gunarsa, D. (2008). *Psikologi Anak: Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- hariyadi. (2015). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Cuci Tangan Pakai Sabun Dengan Metode Cermah Dan Demonstrasi Terhadap Pengetahuan Mencuci Tangan Pada Siswa Di Sdn Segulung 02 Dan Sdn Segulung 05 Desa Segulung Kecamatan Dagangan Kabupaten Madiun. *Stikes Bhakti Husada Mulia Madiun*.
- Hidayat, A. A. (2012). *Pengantar Ilmu Kesehatan Anak untuk Pendidikan Kebidanan*. . Jakarta: Salemba.

Hilmawan, R. G., & Kania, E. D. (2015). Perbedaan Pengaruh Metode Demonstrasi Dan Ceramah Terhadap Tingkat Pengetahuan Anak Dalam Memelihara Kesehatan Gigi Dan Mulut Pada Siswa Kelas IV, V Dan VI di Sekolah Dasar. *Jurnal Keperawatan & Kebidanan STIKes Mitra Kencana Tasikmalaya*, 1, 51-60.

Indonesia, D. K. (2009). *Undang-undang No 36 Tahun 2009 tentang Kesehatan*. Retrieved Januari Selasa, 2019, from www.depkes.go.id.

Karen, G., Karen, B. K., & K. Viswanath. (2008). *Health behaviour and Amerika*: Jossey Bass.

Kemkes. Rencana Strategis Kementerian Kesehatan Tahun 2015-2019. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI; 2015.

Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia No. 852/Menkes/SK/IX/2008.

2008. Strategi nasional sanitasi total berbasis masyarakat. Jakarta: Depkes

Kozier, Bernand, & Synder. (2011). *Buku Ajar Fundamental Keperawatan : Konsep, Proses,.* Jakarta: EGC.

Kusyati, E. (2010). *Ketrampilan dan Prosedur Laboratorium*. Jakarta: EGC.

Mahardika. (2014). Efektivitas Permainan Edukatif Kartu Kuartet. *Tesis UGM*.

Maryunani. (2012). *Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat*. Jakarta: Trans Info Media.

Maulana, H. (2009). *Promosi Kesehatan*. Jakarta: EGC.

Mbakaya, B. C., Lee, P. H., & Lee, R. L. (2016). Hand Hygiene Intervention Strategies to Reduce. *Int. J. Environ.*, 14, 1-14.

Mc Donald, D. A. (2011). *Dentistry for The Child and Adolescent. 9thed*. Missouri: Mosby-Year Book.

Moorhead Sue, dkk. (2016). *Nursing Outcomes Classification (NOC), 5th Indonesian edition*. Indonesia: Mocomedia.

Mulyono, Julia, & Kurnia, D. (2016). Penggunaan Media Kartu Kwartet Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Peninggalan Sejarah Hindu-Buddha Di Indonesia Dalam Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1, 481-490.

Nana Sudjana 2010. Dasar-dasar Proses Belajar, Sinar Baru :Bandung

Notoatmodjo. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Permenkes RI No 3 Tahun 2014 tentang Sanitasi Total Berbasis Masyarakat

Potter, & Perry. (2005). *Buku Ajar Fundamental Keperawatan: Konsep, Proses,* Jakarta: EGC.

Proverawati, A., & Rahmawati, E. (2012). *PHBS Perilaku Hidup Bersih dan Sehat*. Yogyakarta: Nuha Medika.

Rastegarpour, H & P. Marashi. 2012. The effect of card games and computer games on learning of chemistry concepts. Prosiding: Social and Behavioral Science.

RI, K. (2015). Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2015. In K. K. Indonesia, *Kementerian Kesehatan Republik Indonesia* (pp. 1-403). Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.

RI, K. K. (2018). *Riskesmas 2018*. Jakarta: Kementrian Kesehatan RI.

Rukisno. Dkk. 2015. Penggunaan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar.. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. Volume 4 diakses 19 Februari 2019

Sakamelang, S. (2013). *Konsep dan makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Santroc, J. W. (2012). *Child Development*. Dallas: Universitas Of Texas.

Sutriyanto, K., Raksanagara, A., & Wijaya, M. (2016). Pengaruh Permainan Kartu Kasugi terhadap Peningkatan Pengetahuan. *JSK*, 1-8.

Tim Pokja SDKI DPP PPNI. (2017). *Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia Definisi dan Indikator Diagnostik*. Jakarta: Dewan Pengurus PPNI

Undang-undang Nomor 36 Tahun 2009 tentang Kesehatan. Diakses Tanggal 3 Februari 2019

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
Diakses Tanggal 3 Februari 2019

Wang, Z., Lapinski, M., & Quilliam, E. (2017). The effect of hand-hygiene interventions on infectious. *American Journal of Infection Control*, 1-8.

Wawan , A., & Dewi, M. (2010). *Teori dan Pengukuran Pengetahuan , Sikap dan*. Yogyakarta: Nuha Medika.

Wong, D, dkk. 2009. Buku Ajar Keperawatan Pediatrik. Volume 1. Penerbit Buku

Kedokteran EGC :

Zaidin, A. (2010). *Pengantar Keperawatan Keluarga*. Jakarta: EGC.

